ชื่อเรื่อง การคำเนินการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นางระเบียบ จันทร์ชมภู

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพบูลย์ ยอดยิ่ง

ประธานกรรมการ

คร.มานิตย์ อัญญะโพธิ์

กรรมการ

อาจารย์จริยาภรณ์ รุจิโมระ

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

# บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการคำเนินการบริหาร
การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและระคับช่วงชั้น ทั้งโดยรวมและรายค้าน
และศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการคำเนินการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐานในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู
และประธานกรรมการ จำนวน 307 คน ซึ่งได้มาโดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดย
การใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม
แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระคับ จำนวน 41 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
ทั้งฉบับเท่ากับ 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ใช้การ
วิเคราะห์ F-test (One way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ โดยวิธีของ Scheffe'

# ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาพสินธุ์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและ ระดับช่วงชั้น ทั้งโดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไป หาน้อย คือการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานงบประมาณและ การบริหารงานบุคคล 2. เปรียบเทียบการดำเนินการบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำแนกตาม สถานภาพโดยรวมและรายด้านทุกด้าน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยผู้บริหาร มีระดับความคิดเห็นมากกว่าครูและประชานกรรมการ

เมื่อพิจารณาตามระดับช่วงชั้น พบว่า มีความคิดเห็นโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ในด้านการบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและ การบริหารงานทั่วไป มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ส่วนในด้านการบริหารงานวิชาการมี ความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิตที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปลายเปิด โดยเรียงลำดับตามล่าความถึ่จาก มากไปหาน้อย 3 อันดับในแต่ละด้าน ดังนี้ ในด้านการบริหารงานวิชาการ ควรมีการส่งเสริม การอบรมและความรู้เกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ ควรมีการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน และควรมีการศึกษาดูงาน ในด้านการบริหารงานงบประมาณ ควรมีการจัดทำสื่อ จัดสรรงบประมาณที่เพียงพอและเหมาะสมกับงาน/โครงการ ควรมีการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานที่เพียงพอ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในด้านการบริหารงานบุคคล ควรมี การมอบหมาย แต่งตั้งภารงานที่เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ควรมีการส่งเสริมให้ได้รับ ความก้าวหน้า และควรมีการให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน ในด้านการบริหารงานทั่วไป ควรมีการส่งเสริมการสร้างความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน ควรมีการส่งเสริมการพัฒนา บุคลากรและ ควรมีการประชาสัมพันธ์งานของสถานศึกษา

มหาวทยาลยราขภฎมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: Educational Administration According to School-Based Management in

Basic School Under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2

AUHOR Mrs. Rabiab Janchombhoo DEGREE: M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assistant Professor Paiboon Yodying

Chairman

Dr. Manit Anyapho

Committee

Miss Jariyaporn Rujimora

Committee

## RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2008

#### **ABSTRACT**

This research was aimed to study and compare educational administration according to school-based management in basic school under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2, considering by status and class levels, both as a whole and each item. And as well as studying ways for suggestions and guidelines in improvement educational administration by school-based management in basic schools. The research sample consisted of 307 administrators, teachers and chairmen of school committee, which determined according to the sample sizes in the table designed by Krejcie and Morgan. The research instrument used for collecting data was the 41 items of 5 rating scale questionnaire, which the whole questionnaire's reliability giving a value of 0.95. The data were analyzed by using computer program to find percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by F-test testing and when difference were found at the statistical significance, they were analyzed the difference in pair by using Scheffe' technique.

### Research findings were as follows;

1. Educational administration according to school-based management in basic school under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2, considering by status and class levels, both as a whole and each item, were found at a high level, which can be put in order respectively from the highest to the lowest as; academic affair administration, general administration, budgeting administration and personal administration.

Administrators' opinion to educational administration according to school-based management were higher than the opinions of teachers and school committee chairmen.

2. Comparison educational administration according to school-based management in basic school under the Office of Kalasin Educational Service Area Zone 2, considering by status, both as a whole and every item, they were found the significantly difference at the .05 statistical level.

And when class levels was taken into consideration, as a whole, the result revealed and in the items of budgeting administration, personal administration and general administration, were not found the difference. It was found the significantly difference in the item of academic affair administration.

3. Regarding suggestions and guidelines from the open-ended questionnaire which can be put in order from the most frequency in each item as; for the item of academic affair administration; academic product making promotion, learning materials training and studying trip; for the item of budgeting administration; budgeting support, office materials support and participated administration, for the item of personal administration; staffing, advancement, spirit and morale for staff and for the item of general administration; school-community relationship promotion, personal development and school public relation

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY