

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ก
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมตฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. ผู้นำและแบบภาวะผู้นำ	9
1.1 ความหมายของผู้นำ	9
1.2 ความหมายของภาวะผู้นำ	11
1.3 แบบภาวะผู้นำ	12
1.4 บทบาทและหน้าที่ของผู้นำ	17
1.5 คุณลักษณะของผู้นำที่ดี	20
2. คุณลักษณะที่เพิ่งประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน	29
2.1 ค้านทักษะความรู้ ความสามารถในการบริหาร	29
2.2 ค้านคุณธรรมจริยธรรม	31
2.3 ค้านภาวะผู้นำ	37
2.4 ค้านบุคลิกภาพ	40

3. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	48
3.1 มาตรฐานด้านผู้เรียน	49
3.2 มาตรฐานด้านกระบวนการ	52
3.3 มาตรฐานด้านปัจจัย	53
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	55
4.1 งานวิจัยภายในประเทศ	55
4.2 งานวิจัยต่างประเทศ	62
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	66
วิธีสร้างเครื่องมือ	66
การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	83
วัตถุประสงค์การวิจัย	83
สมมติฐานการวิจัย	83
วิธีดำเนินการวิจัย	84
การวิเคราะห์ข้อมูล	85
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผล	87
ข้อเสนอแนะ	90

ตารางที่

หน้า

- | | | |
|----|---|----|
| 10 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
การศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 3 มาตรฐานด้านกระบวนการ โดยรวมและรายข้อ | 79 |
| 11 | ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
การศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 3 มาตรฐานด้านปัจจัย โดยรวมและรายข้อ | 80 |
| 12 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระ(Х) กับตัวแปรตาม (Y) | 82 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY