

## ภาคผนวก

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกับผลการดำเนินงาน  
ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้อำนวยการ โรงเรียน  
รองผู้อำนวยการ และครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกับผลการดำเนินงาน  
ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หนองคาย เขต 3

#### 1. ซึ่งแบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มี  
ต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนที่  
เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด ให้ผู้ตอบแบบสอบถาม เสนอแนะความ  
คิดเห็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์  
มาตรฐานของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย  
เขต 3

2. ขอความกรุณาจากท่านได้ตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบครบทุกข้อ ซึ่งจะ  
ทำให้ผลการวิจัยครั้งนี้ มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าต่อการนำไปพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์  
ของผู้บริหารในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน  
ต่อไป

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายทวีศักดิ์ ชมภูพิศน์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม

## คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

## 1. สถานภาพของท่าน

- ( ) ผู้อำนวยการโรงเรียน
- ( ) รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- ( ) ครูผู้สอน

## 2. ขนาดของโรงเรียน

- ( ) สถานศึกษาขนาดเล็ก มีนักเรียนตั้งแต่ 1-120 คน
- ( ) สถานศึกษาขนาดกลางมีนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน
- ( ) สถานศึกษาขนาดใหญ่ มีนักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป

## ตอนที่ 2

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

## คำชี้แจง

ต่อไปนี้เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2  
ขอให้ท่านพิจารณาว่า ผู้บริหารของท่านมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากน้อยเพียงใด

## ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	การรับฟังและเคารพในเหตุผลของผู้อื่น		✓			

## คำอธิบาย

จากตัวอย่างที่ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับมาก หมายถึง  
ผู้บริหารมีการรับฟังและเคารพในเหตุผลของผู้อื่น อยู่ในระดับมาก

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ด้านทักษะความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบริหาร.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	พัฒนาตนเองให้เป็นคนทันสมัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ชวนชวนหาความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ โลกอยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
5	มีความรู้ความเข้าใจในข้อกำหนด กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารงานโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอน การนิเทศ การแนะแนว การวัดผลและประเมินผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษา...	.....	.....	.....	.....	.....
8	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	มีความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย นโยบาย การวางแผนเชิงกลยุทธ์ และวิธีการที่ชัดเจนในการ ดำเนินงานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารการใช้ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการ ปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b>					
11	มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ดูแล เอื้ออาทร ความทุกข์ ความสุขของนักเรียน และเพื่อนร่วมงาน	.....	.....	.....	.....	.....
12	ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตาม กรอบศีลธรรมและวัฒนธรรมไทย.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	มีความรับผิดชอบสูง และตรงต่อเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	มีความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	ใช้ปัญญาในการแก้ปัญหา.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	มีความเชื่อมั่นในตนเองสูง.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	ปรับปรุงข้อบกพร่องตนเองอยู่เสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	เสียสละเพื่อหน่วยงานและส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<b>ด้านภาวะผู้นำ</b>					
20	มีความเฉลียวฉลาด ไหวพริบ ปฏิภาณดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	มีความสามารถในการแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	มีความสามารถในเชิงคิดริเริ่มพัฒนาและปรับปรุง งานตลอดจนหาวิธีการใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติ ตนให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	มีความสามารถโน้มน้าวให้บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือ ร่วมใจไปปฏิบัติงานที่มอบหมายให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24	มีความสามารถในการจูงใจให้ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถประสานงานกับชุมชน บุคคล และหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาครู ผู้เรียนและชุมชนให้มีความสามารถให้มีการปฏิบัติงาน ได้อย่างเต็มที่....	.....	.....	.....	.....	.....
27	มีความสามารถส่งเสริมบุคลากร ในโรงเรียนให้มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสู่วิชาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	มีความสามารถสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน....	.....	.....	.....	.....	.....
29	สร้างขวัญและกำลังใจให้กับเพื่อนร่วมงาน..... ด้านบุคลิกภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
30	มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	มีสุขภาพจิตดี มีอารมณ์ขัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	เป็นคนกระฉับกระเฉงว่องไว มีความคล่องตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	มีความอารมณ์เยือกเย็นและมั่นคง.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	มีนิสัยสุขภาพอ่อนโยน อ่อนน้อม ไม่เย่อหยิ่ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับกาลเทศะ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ได้บังคับบัญชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	มีความเป็นมิตร ยิ้มแย้ม แจ่มใส คบง่าย เปิดเผย ไม่ถือตัว.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
37	มีสถานภาพทางสังคมดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานและชุมชนได้ดี.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	มีวิสัยทัศน์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	มุ่งมั่น เสียสละเพื่อหน่วยงานและส่วนรวม.....	.....	.....	.....	.....	.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

## คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วพิจารณาว่า ในแต่ละข้อความตรงกับคุณลักษณะของ  
ผู้บริหารในสถานศึกษาของท่านมีน้อยเพียงใด โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น  
ตามความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

## ตัวอย่าง

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0	มีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง		✓			

## คำอธิบาย

จากตัวอย่างที่ 0 ผู้ตอบแบบสอบถามกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับมาก หมายถึง มี  
การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก



ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<b>มาตรฐานด้านผู้เรียน</b>					
1	การดำเนินงานให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบและหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	การดำเนินงานให้นักเรียนมีความสามารถจำแนกประเภทข้อมูลเปรียบเทียบและมีความคิดรวบยอด..	.....	.....	.....	.....	.....
3	การดำเนินงานให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม มีจินตนาการ สามารถคาดการณ์และกำหนดเป้าหมายได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	การดำเนินงานให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สำคัญ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	การดำเนินงานให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ รู้รัก ตั้งคำถามเพื่อหาเหตุ และ ผล.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	การดำเนินงานให้นักเรียนมีความรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้สื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	การดำเนินงานให้นักเรียนมีความสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนและผลงานมีประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	การดำเนินงานให้นักเรียนมีความขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน พัฒนางาน สามารถทำงานอย่างมีความสุขและภูมิใจในผลงานของตัวเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
18	การดำเนินงานให้สถานศึกษามีผู้บริหารและครู สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกัน จัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	การดำเนินงานให้สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ...	.....	.....	.....	.....	.....
20	การดำเนินงานให้สถานศึกษามีผู้ปกครองและ ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	การดำเนินงานให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่างหลากหลายเหมาะสมกับ ธรรมชาติและสนองความต้องการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การดำเนินงานให้สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญา ท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ ในการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	การดำเนินงานให้สถานศึกษามีการประเมินพัฒนา ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง..... <b>มาตรฐานด้านปัจจัย</b>	.....	.....	.....	.....	.....
24	การดำเนินงานให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัด การศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	การดำเนินงานให้ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีมนุษย สัมพันธ์เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	การดำเนินงานให้ครูรู้เป้าหมายของหลักสูตรและ เป้าหมายการจัดการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	การดำเนินงานให้ครูมีความรู้ความสามารถในการ ประเมินผลการเรียนการสอนและการนำผลการ ประเมินให้พัฒนาคุณภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
28	การดำเนินงานให้ครูมีความถนัด/ความเชี่ยวชาญ ตรงกับงานที่ปฏิบัติ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29	การดำเนินงานให้สถานศึกษามีหลักสูตรเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	การดำเนินงานให้สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ขอขอบคุณ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY