

ชื่อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย ทวีศักดิ์ ชมภูทัศน์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมที่ปรึกษา ดร. ศิริ ถิอาสนา ประธานกรรมการ
อาจารย์จำเนียร พลหาญ กรรมการ
อาจารย์สกล สรเสนา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 226 คน เก็บรวบรวมข้อมูลได้ 216 คน คิดเป็นร้อยละ 95.57 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .97 ตอนที่ 2 จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ด้วยวิธีการ Pearson Product Moment Correlation

ผลการวิจัย พบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ และด้านทักษะความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน
2. ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ชื่อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย ทวีศักดิ์ ชมภูทัศน์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมที่ปรึกษา ดร. ศิริ ถีอาสนา ประธานกรรมการ
อาจารย์จำเนียร พลหาญ กรรมการ
อาจารย์สกล สรเสนา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกับผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 226 คน เก็บรวบรวมข้อมูลได้ 216 คน คิดเป็นร้อยละ 95.57 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .97 ตอนที่ 2 จำนวน 30 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และทดสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ด้วยวิธีการ Pearson Product Moment Correlation

ผลการวิจัย พบว่า

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำและด้านทักษะความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน
2. ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มาตรฐานด้านกระบวนการ มาตรฐานด้านผู้เรียน มาตรฐานด้านปัจจัย

3. ไม่มีความสัมพันธ์กันระหว่าง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน กับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน แต่เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. There were not relationship between Behavior of Administrators and Performance Results According to the Educational Standards. When separately considered it was found that there were different as a whole. All of these differences had their statistical significance at .01



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY