ชื่อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกับผลการคำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย ทวีศักดิ์ ชมภูทัศน์

ปริญญา

ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมที่ปรึกษา คร. ศิริ ถือาสนา

ประธานกรรมการ

อาจารย์จำเนียร พลหาญ

กรรมการ

อาจารย์สกล สรเสนา

กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารกับผลการคำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารและ ครูผู้สอน จำนวน 226 คน เก็บรวบรวมข้อมูลได้ 216 คน คิดเป็นร้อยละ 95.57 เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .97 ตอนที่ 2 จำนวน 30 ข้อ มีค่า ความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard Deviation) และทคสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ค้วยวิธีการ Pearson Product Moment Correlation

## ผลการวิจัย พบว่า

- 1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ และด้านทักษะความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน
- ระดับผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ชื่อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารกับผลการดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย ทวีสักคิ์ ชมภูทัศน์

ปริญญา

ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมที่ปรึกษา คร. ศิริ ถือาสนา

ประธานกรรมการ

อาจารย์จำเนียร พลหาญ

กรรมการ

อาจารย์สกล สรเสนา

กรรมการ

# มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2551

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้บริหารกับผลการคำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ ผู้บริหารและ ครูผู้สอน จำนวน 226 คน เก็บรวบรวมข้อมูลได้ 216 คน กิดเป็นร้อยละ 95.57 เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า แบ่งออกเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .97 ตอนที่ 2 จำนวน 30 ข้อ มีค่า ความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .90 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard Deviation) และทคสอบสมมติฐานโดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ด้วยวิธีการ Pearson Product Moment Correlation

## ผลการวิจัย พบว่า

- 1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 โดยรวมอยู่ในระคับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระคับมากทุกด้าน เรียงลำคับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค้านบุลลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ และค้านทักษะความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน
- ระคับผลการคำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน

เรียงถำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ มาตรฐานค้านกระบวนการ มาตรฐานค้านผู้เรียน มาตรฐานค้านปัจจัย

3. ไม่มีความสัมพันธ์กันระหว่าง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน กับผลการคำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน แต่เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ศึกษา พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทุกค้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: The Relationship between the Desirable Characteristics of Administrators and
Performance Results According to the Educational Standards of School
opening Level 1-2 under The Nongkhai Educational Service Area Zone III

AUTHOR: Taweesak Chomphuthat DEGREE: M.Ed. (Education Administration)

ADVISORS: Dr. Siri Thee-asana Chairman

Mr. Jamnian Ponharn Committee

Mr. Sakon Sornsena Committee

#### RAJABHAT MAHA SARAKHARM UNIVERSITY, 2008

#### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study the relationship between Behavior of Administrators and Performance Results According to the Educational Standards of School opening Level 1-2 under The Nongkhai Educational Service Area Zone III. The sample for this study was 226 administrators and teachers and was 216 good samples about 95.57 %. There were two instruments used, one was 40 rating scale and .97 reliability value and another was 30 rating scale and .90 reliability value. Data were analyzed through used of mean, standard deviation and Pearson Product Moment Correlation was employed for testing hypotheses.

#### The study results were as follows:

- 1. The Desirable Characteristics of Administrators of School opening Level 1-2 under The Nongkhai Educational Service Area Zone III were at high level as a whole. When separately considered it was found that were at high level as a whole. Respectively from the highest to the lowest were as follows: virtues and ethics, personality, leadership and skills and knowledge in administration.
- 2. The levels of performance results according to the educational standards of School opening Level 1-2 were high level as a whole. When separately considered it was found that were at high level as a whole. Respectively from the highest to the lowest were as follows: the process standard, the learners standard and the factors standard.

3. There were not relationship between Behavior of Administrators and Performance Results According to the Educational Standards. When separately considered it was found that there were different as a whole. All of these differences had their statistical significance at .01

