

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
การบริหารงานโรงเรียน	11
การบริหารงานกิจการนักเรียน	17
งานการเสริมสร้างวินัยนักเรียน	22
กลยุทธ์ในการพัฒนา	37
บริบทของ โรงเรียนบ้านคอนหวานหัวหนอง	47
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
งานวิจัยในประเทศ	57
งานวิจัยต่างประเทศ	61

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล	66
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	76
วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	80
การเก็บรวบรวมข้อมูล	83
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	84
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 1	87
การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ 1	93
การดำเนินการพัฒนาในวงรอบที่ 2	94
การสะท้อนผลการพัฒนาในวงรอบที่ 2	99
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	107
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	107
วิธีดำเนินการวิจัย	107
กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้ให้ข้อมูล	107
ขั้นตอนการวิจัย	109
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	108
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	108
สรุปผลการวิจัย	109
อภิปรายผล	110
ข้อเสนอแนะ	114
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	126
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	127
ประวัติผู้วิจัย	152

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	รายละเอียดข้อมูลครูโรงเรียนบ้านคอนหวานหัวหนอง 48
2	รายละเอียดข้อมูลนักเรียนโรงเรียนบ้านคอนหวานหัวหนอง 49
3	รายละเอียดการจัดชั้นเรียนโรงเรียนบ้านคอนหวานหัวหนอง 49
4	ค่าเฉลี่ยและระดับพฤติกรรมความมีวินัยและความหมายด้านการแต่งกายก่อน และหลังการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาวินัยนักเรียน 101
5	ค่าเฉลี่ยและระดับพฤติกรรมความมีวินัยและความหมายด้านการตรงต่อเวลาก่อน และหลังการดำเนินกิจกรรมการพัฒนาวินัยนักเรียน 103



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	16
3 กลยุทธ์การพัฒนานักเรียนด้านการแต่งกายและการตรงต่อเวลา	47
4 วงจรการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบบันไดเวียน	56
5 ข้อมูลการขาดวินัยของนักเรียน	68
6 กรอบกลยุทธ์ในการพัฒนานักเรียน	71
7 การตรวจสอบสามเส้าด้านข้อมูล	85
8 การตรวจสอบสามเส้าด้านผู้วิจัย	85
9 การตรวจสอบสามเส้าด้านวิธีการเก็บข้อมูล	85
10 การพัฒนานักเรียนด้านการแต่งกายและการตรงต่อเวลา	104
11 การพัฒนานักเรียนด้านการแต่งกายและการตรงต่อเวลา	106