

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. หลักสูตร	9
2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	12
3. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	15
4. หลักสูตรสถานศึกษา	47
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	73
5.1 งานวิจัยในประเทศ	73
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ	79

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	82
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	83
วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย	83
การเก็บรวบรวมข้อมูล	85
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	85
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	86
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	88
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	125
วัตถุประสงค์การวิจัย	125
สมมติฐานการวิจัย	126
การดำเนินการวิจัย	126
สรุปผลการวิจัย	128
อภิปรายผล	129
ข้อเสนอแนะ	134
บรรณานุกรม	135
ภาคผนวก	139
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	140
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	149
ประวัติผู้วิจัย	155

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 19
2	แสดงตัวอย่าง โครงสร้างของหลักสูตรช่วงชั้นที่ 3 69
3	แสดงตัวอย่างการกำหนดรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 70
4	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 83
5	แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน จากกลุ่มตัวอย่าง 88
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารหลักสูตร สถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เกิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน 90
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารหลักสูตร สถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เกิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการเตรียมความพร้อม ของสถานศึกษา 92
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารหลักสูตร สถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เกิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการใช้หลักสูตร 98
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารหลักสูตร สถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เกิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 102
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารหลักสูตร สถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เกิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและรายด้าน 106

11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารหลักสูตร สถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เกิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการเตรียมความพร้อมของ สถานศึกษา	108
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารหลักสูตร สถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เกิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการใช้หลักสูตร	114
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการบริหารหลักสูตร สถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เกิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	118
14	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน	122
15	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ในสถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวม และรายด้าน	129
16	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในสถานศึกษา ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1	124