

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstracts	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมุติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
1. ความรู้เกี่ยวกับสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล	12
1.1 หลักการปกครองส่วนท้องถิ่น	12
1.2 ความเป็นมาขององค์การบริหารส่วนตำบล	15
1.3 การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบล	15
1.4 โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบล	16
1.5 อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล	18
2. การบริหารงานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
2.1 การบริหารวิชาการ	20

หัวเรื่อง	หน้า
2.2 การบริหารงบประมาณ	21
2.3 การบริหารงานบุคคล	22
2.4 การบริหารงานทั่วไป	23
3. ทฤษฎีการบริหารแบบมีส่วนร่วม	24
3.1 ความหมายของการบริหารแบบมีส่วนร่วม	24
3.2 ลักษณะการมีส่วนร่วม	26
3.3 การมีส่วนร่วมตามกระบวนทัศน์ใหม่	30
4. แนวคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของชุมชน	32
4.1 หลักการทำงานร่วมกัน	32
4.2 กลยุทธ์การบริหารโรงเรียน	33
4.3 แนวทางการดำเนินงาน	33
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
5.1 งานวิจัยในประเทศ	34
5.2 งานวิจัยต่างประเทศ	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	43
วิธีสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดกระทำข้อมูล	45
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	46
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	48
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	69
สรุปผลการวิจัย	69
อภิปรายผล	72
ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	85
ภาคผนวก ข การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	92
ภาคผนวก ค ตัวอย่างการทดสอบค่า t	94
ภาคผนวก ง หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย	97
ประวัติผู้วิจัย	110

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2	โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลตาม พรบ.สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2542)	17
3	ความผูกพันและการมีส่วนร่วม	24



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY