

ชื่อโครงการวิจัย : ผลการวิเคราะห์คำศัพท์ที่ใช้ในการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการศึกษาภาคบังคับจังหวัด

มหาสารคาม

**TITLE:** The Analysis of Vocabulary Taught in Foreign Language Learning Curriculum (English) in Fundamental Education Level in Mahasarakham Province

ผู้รับผิดชอบการวิจัย : ดร. แสงระวี ดอนแก้วบัว

**RESEARCHER:** Dr. Sangrawee Donkaewbua

สาขาที่ทำการวิจัย : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**FACULTY:** Humanities and Social Sciences

ปีการศึกษา: 2551

**ACADEMIC YEAR:** 2008

ปีการศึกษา: 2552

**ACADEMIC YEAR:** 2009

#### บทคัดย่อ

จากการสืบค้นทางเอกสารวิจัยชิ้นนี้ ค้นพบว่ามีการศึกษาเกี่ยวกับการสอนคำศัพท์ในประเทศไทยมาบ้างแต่ยังไม่มีการวิจัยชิ้นใดเลยเคยศึกษาความสอดคล้องของการสอนตามสภาพจริงของผู้สอนแต่ละคนกับบัญชีคำศัพท์ที่ได้จัดให้สอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เนื่องจากความจำกัดของทุนวิจัย งานวิจัยชิ้นนี้จึงมุ่งศึกษาเฉพาะครูผู้สอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดมหาสารคามประเทศไทยเท่านั้น สิ่งที่น่าสนใจชิ้นนี้ค้นพบจากการวิเคราะห์คำศัพท์ที่ใช้สอนในชั้นเรียนตามสภาพจริงผ่านทาง Range Program ถือหากผู้สอนมีประสบการณ์ทางการสอนมากเท่าใดจะทำให้สอดคล้องกับบัญชีคำศัพท์ที่ได้จัดให้ใช้สอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมากขึ้นเท่านั้น ในแง่ของการเลือกคำศัพท์มาสอนโดยเปรียบเทียบกับบัญชีคำศัพท์ระดับนานาชาติ ซึ่งงานวิจัยชิ้นนี้ได้เปรียบเทียบจากบัญชีคำศัพท์ของ คณะภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเวอริจี่ ออฟ เวลลิงตัน ประเทศนิวซีแลนด์ เรียบเรียงโดย ศ.ดร. พอล เนชั่น นั้นพบว่ามี ความสอดคล้องกันน้อยมาก เนื่องจากการสอนคำศัพท์จากง่ายไปยากนั้นไม่ถูกหลักการสอนคำศัพท์ที่ถูกต้องคือ การสอนคำศัพท์ที่มีความถี่มากที่สุด 1,000 แรกของภาษาอังกฤษ

คำสำคัญ : การสอนคำศัพท์ การปฏิรูปการศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ประเทศไทย โปรแกรมเรจ  
บัญชีคำศัพท์

## ABSTRACT

Through documental research, it is found that there is some research on teaching vocabulary in Thailand. However, there is no research that observes how related the teaching vocabulary of each teacher is to the Reformed National Education Act of Thailand (RNET) in 2008. Because limitation of funding, this research looks only at in service teachers teaching in the Fundamental Education Level from Prathomsuksa 1 to Mattayomsuksa 3 who are located in Mahasarakham Province, Thailand. What this research found by analyzing the vocabulary being taught and used in the classroom from teaching lesson plan through The Range Program is the more experienced the teacher is, the more they will teach vocabulary related to RNET. As for the relation of their choices and orders of vocabulary to teach and use in the classroom compared to the international vocabulary lists as the vocabulary lists of the School of Linguistics and Applied Language Studies of Victoria University of Wellington, New Zealand, edited by I.S.P. Nation, it is found that there is barely any resemblance in terms of the order of which word to teach first and which should be omitted until the first 1000 word are already mastered.

**Keywords:** teaching vocabulary, the Reformed National Curriculum of Thailand, Mahasarakham Province, Thailand, Range Program, vocabulary lists