

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ความหมายและประเภทของการคิด	5
พัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ของทอเรนซ์	7
ทฤษฎีการคิด โดยอาศัยหลักพุทธธรรม	9
ทฤษฎีเกี่ยวกับการสอนคิด	11
ความหมายและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อความตระหนักในคุณค่าของตนเอง.....	16
ลักษณะของบุคคลที่มีความตระหนักในคุณค่าของตัวเองสูง	20
ลักษณะของบุคคลที่มีความตระหนักในคุณค่าของตัวเองต่ำ	22
พัฒนาการของความตระหนักในคุณค่าของตัวเอง	23
กระบวนการสร้างความตระหนักในคุณค่าของตนเอง	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	29
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
รูปแบบการวิจัย	32

	หน้า
วิธีการดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	33
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	34
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	36
ลำดับชั้นในการวิเคราะห์	36
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	36
บทที่ 5 สรุป อภิปราย ข้อเสนอแนะ	42
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	42
ขอบเขตของการวิจัย	42
สรุปผลการวิจัยและอภิปราย	42
ข้อเสนอแนะ	43
บรรณานุกรม	45
ภาคผนวก	49
ภาคผนวก ก	50
แบบทดสอบชุดที่ 1 แบบสอบถามการวัดการตระหนักรู้คุณค่าในตัวเอง	51
แบบทดสอบชุดที่ 2 แบบประเมินการเห็นคุณค่าในตัวเอง	54
ภาคผนวก ข	56
แบบสัมภาษณ์	57
แบบประเมินผลชุดกิจกรรมฝึกการคิดเพื่อการตระหนักรู้คุณค่าในตัวเอง	58
ภาคผนวก ค	59
ชุดกิจกรรมฝึกการคิด เพื่อการตระหนักรู้คุณค่าแห่งตน	60

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	
1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับพฤติกรรมในทางสร้างสรรค์ของเด็ก ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่น	8
2 การเปรียบเทียบการตระหนักรู้คุณค่าตนก่อนและหลังการใช้ชุดฝึกการคิด เพื่อการตระหนักรู้คุณค่าแห่งตน	37
3 ผลการเปรียบเทียบการตระหนักรู้คุณค่าตนก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	38
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรม ชุดฝึกการคิดเพื่อการตระหนักรู้คุณค่าแห่งตน	39



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY