

บรรณานุกรม

- จันทร์เพ็ญ ภูโสภา. “ผลการใช้โปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเปลี่ยนพฤติกรรมในการเลี้ยงดูวัยรุ่นของผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ”
โปรแกรมวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549.
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. “ความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์” : ทักษะแบบองค์รวม เล่ม 1.
พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ:สยาม โฮเวอร์ซีส์โปรด.2541.
- ทิตนา แวมมณีและคณะ. “วิทยาการด้านการคิด” กรุงเทพมหานคร : บริษัท เดอมาสเตอร์
กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์ จำกัด, 2544
- นิพนธ์ แจ็งเอี่ยม. “การศึกษานุคลิกภาพแสดงตัวความเชื่อมั่นในตนเองและความภาคภูมิใจใน
ตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดอุดรดิตถ์”
- นิราศศิริ โรจนธรรมกุล. ผลการศึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของ
สตรีในสถานสงเคราะห์หญิงบ้านเกร็ดตระการ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2535
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- ปณิสรา ภาสกากร. ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีภวนิยม ที่มีต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง
ของเด็กที่ถูกละเลยทางเพศ ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก กรุงเทพมหานคร. ปริญญาานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2546.
- พรรณิ เจนจิต. “อ้อมโนทัศน์. ” นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533
- พีรเทพ รุ่งคุณากร. “การสร้างชุดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพในของนักศึกษามหาวิทยาลัย”
โปรแกรม วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2549.
- ภนิดา ภูโตนนา. “ผลการกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ต่อการพัฒนาความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเองของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- ภาณุพงษ์ คงจันทร์. “ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.” ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิบูลย์โลก, 2533.

พระธรรมปิฎก. “เจตโกศล หรือปรีชาเชิงอารมณ์.” รวมบทความทางวิชาการ EQ.

กรุงเทพมหานคร.Desk top, 2543.

วลิช สุรรัตน์. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา. 2525.

วัชร ทรัพย์มี. “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาในโรงเรียน.” กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ศศิกันต์ ธนะโสธร “ผลของการมีตำแหน่งเป็นหัวหน้าห้องต่อความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ” วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย,2529.

สุกัญญา พิระวรรณกุล. ผลของการใช้โปรแกรมฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลกับความสำนึกใน
คุณค่าของตนเองของเยาวชนชายในสถานสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต.
(สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช). เชียงใหม่ : บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2541.

สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. “พัฒนาการวัยรุ่นและการอบรม”, ในเอกสารการสอนชุด
วิชาคหกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 2527.

สุวิทย์ มูลคำ. ครบเครื่อง เรื่องการคิด. กรุงเทพฯ : อี เค บั๊ค. 2547.

สุใจ ตั้งทรงสวัสดิ์. “การใช้เพื่อน ๆ ให้ความช่วยเหลือในกลุ่ม เพื่อเพิ่มความรู้สึกเห็นคุณค่าใน
ตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5” วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกร
มหาวิทยาลัย, 2532.

สมพร อินทร์แก้วและคณะ. “เสียงถูกให้มีความภาคภูมิใจในตนเอง”,สุขภาพจิต. 10(1):46-47;
มกราคม , 2530.

สมบัติ คำม่วง “รูปแบบการจัดกิจกรรมนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยี” วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2547.

สุนันญา หาริชัย. “ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎียึดบุคคลเป็นศูนย์กลางที่มีต่อ
ความตระหนักในคุณค่าแห่งตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. โรงเรียนสิงหนาท
จังหวัดยโสธร”. การศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,2544.

อนุรักษ์ บัณฑิตยชาติ. ความตระหนักในคุณค่าของตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.
สุขภาพจิตแห่งประเทศไทย. 2542.

อุษา จารุสวัสดิ์. ช่วยถูกรัก ให้มีความภูมิใจในตัวเอง. วารสาร โรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่. 2530.

Barry, P.D. and Morgan, A.J. **Mental health and mental illness**. 3th ed. Philadelphia : T.B. Lippincott compang. 1985.

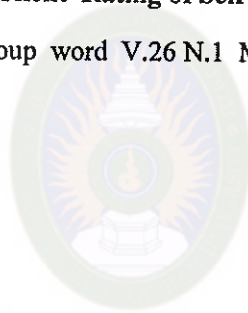
Burnside, Irene M. and others. **Psychosocial Caring throughout the Life span**.

Coopersmith, S. **Self-esteem Inventories**. San Francisco : Consulting Psychologists Press Inc , 1984.

Hamachek, Don E. **Encounters with the self** New York : Holt Rinehart and Winston , 1978.

Kennedy, Roy & Kelly, Steven N. (ND). **The Effects of Musical Performance and Cognitive Strategies on the Musical Self – Efficacy and Self – Esteem of Juvenile Delinquents and Disadvantaged Children**. (online). Available : [www.ute.edu/Faculty/William Lee/Research/researchforr.html](http://www.ute.edu/Faculty/WilliamLee/Research/researchforr.html). Retrieved October 12, 2002.

Kyvan Barr, Denise Emer & Peggy Keller. (2001). **Teaching Group Process to Mentally /11 Adult Clients : Effect on Client Rating of Self – Esteem and Psychological Well-Being**. Journal of Specialists in group work V.26 N.1 March.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY