

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาค้นคว้าเรื่อง “พฤติกรรมการใช้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม” ในครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ได้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2549 ทั้งรายเก่าและรายใหม่ จำนวน 3,526 คน (กองกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม : 2549)

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ได้กู้ยืมเงินของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2549 ทั้งรายเก่าและรายใหม่ โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 43) โดยมีรายละเอียดในการสุ่มดังนี้

กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ขนาดความคลาดเคลื่อนที่ (e) \pm เท่ากับ 5%

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

(ปางริย์ ผลประเสริฐ, 2548, 77)

โดย	n	คือ	ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
	N	คือ	ขนาดของกลุ่มประชากร
	e	คือ	ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง

$$\begin{aligned} n &= \frac{3526}{1 + 3526(0.05)^2} \\ &= \frac{3526}{9.815} \\ &= 359.24 \end{aligned}$$

ดังนั้นจะต้องสุ่มนักศึกษาจำนวน 360 คน

วิธีการสุ่มตัวอย่าง จะใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยจะเป็นการแบ่งกลุ่มประชากรให้แยกออกเป็นคณะ และให้แยกออกเป็นชั้นปีแล้วทำการสุ่มตัวอย่าง ให้ได้กลุ่มตัวอย่าง อย่างมีสัดส่วนตามกำหนดไว้ในแต่ละชั้นของตัวแปร เช่น ตัวอย่างการคำนวณ

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนกลุ่มประชากรจำแนกตามคณะและชั้นปี

คณะ	ชั้นปี				รวม
	1	2	3	4	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		160	218	286	664
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		275	404	323	1,002
คณะวิทยาการจัดการ		330	353	588	1,271
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		15	25	36	76
คณะครุศาสตร์		188	102	223	513
รวม		968	1,102	1,456	3,526

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคณะและชั้นปี

คณะ	ชั้นปี				รวม
	1	2	3	4	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		16	22	29	67
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		28	42	32	102
คณะวิทยาการจัดการ		34	36	60	130
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		1	3	4	8
คณะครุศาสตร์		19	11	23	53
รวม		98	114	148	360

ขั้นตอนที่ 2 ใช้วิธีการสุ่มแบบตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random sampling) โดยเมื่อมีการกำหนดว่าในแต่ละชั้นปีต้องการจำนวนเท่าใด แล้วนั้นในการเลือกกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในแต่ละชั้นปี จะใช้วิธีการสุ่มแบบบังเอิญ ให้ครบตามจำนวน ขนาดตัวอย่างในแต่ละชั้นปี และครบทั้งหมดของกลุ่มตัวอย่างคือ 360 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยจัดสร้างขึ้นมาเองเพื่อสอบถามและสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่มีพฤติกรรมการใช้เงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอนดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ อาชีพเป็นแบบสอบถาม สํารวจรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามความรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่กู้ยืมเงินทุนฯ ว่ามีความรู้เกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อศึกษามากน้อยเพียงไร ใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตัวอย่าง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

เพศ

() ชาย

() หญิง

คณะที่ศึกษา

() คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี () คณะเทคโนโลยีการเกษตร

() คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ () คณะครุศาสตร์

() คณะวิทยาการจัดการ

ท่าน ได้รับเงินกู้ยืมจำนวน.....บาทต่อเดือน

ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแบบสอบถามแล้วพิจารณาว่าท่านมีความรู้ในเรื่องการกู้ยืมเงินของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (หลักสูตร 4 ปี) มากน้อยเพียงใด โดยให้ท่านขีดเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับระดับความจริงของท่านเพียงระดับเดียว ดังนี้

- ช่องเลข 5 หมายถึง มีความรู้ในเรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อศึกษามากที่สุด
 ช่องเลข 4 หมายถึง มีความรู้ในเรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อศึกษามาก
 ช่องเลข 3 หมายถึง มีความรู้ในเรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อศึกษาปานกลาง
 ช่องเลข 2 หมายถึง มีความรู้ในเรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อศึกษาน้อย
 ช่องเลข 1 หมายถึง มีความรู้ในเรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อศึกษาน้อยที่สุด

รายการ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ (กยศ.)					
2. กระบวนการขอกู้ยืม (การทำสัญญาปีต่อปี)					
3. การเตรียมเอกสารการขอกู้ยืม					
4. การตัดสิทธิผู้กู้ยืม					
5. ระยะเวลาการรับสมัครและทำสัญญา					
6. วงเงินให้กู้แต่ละปี					
7. ข้อควรระวังในการกรอกข้อมูลเพื่อทำสัญญา (กยศ.)					
8. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิกู้ยืม					
9. คุณสมบัติของผู้ค้ำประกันและผู้รับรองรายได้ผู้กู้ยืม					
10. การชำระเงินกู้ยืมคืน (กยศ.)					

ตอนที่ 3 พฤติกรรมการใช้เงินกู้ยืมของนักศึกษานักศึกษาที่ได้รับเงินกู้จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในตารางที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ช่องเลข 3 หมายถึง มีการนำเงินที่ได้รับกู้ยืมไปใช้ในระดั้มาก

ช่องเลข 2 หมายถึง มีการนำเงินที่ได้รับกู้ยืมไปใช้ในระดั้มานกลาง

ช่องเลข 1 หมายถึง มีการนำเงินที่ได้รับกู้ยืมไปใช้ในระดั้น้อย

ช่องเลข 0 หมายถึง ไม่มีการนำไปใช้

ประเภทของค่าใช้จ่าย	ระดับค่าใช้จ่าย			
	มาก (3)	ปานกลาง (2)	น้อย (1)	ไม่ได้ นำไป ใช้ จ่าย (0)
1. ค่าอุปกรณ์การศึกษาและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องจากการศึกษา				
2. ค่าเสื้อผ้าชุดนักเรียน/นักศึกษา/ชุดฝึกงาน/ชุดพลศึกษา				
3. ค่าเรียนพิเศษ				
4. ค่าเช่าหอพัก				
5. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาศึกษา				
6. ค่าของใช้ที่จำเป็นส่วนตัว				
7. ค่าอาหาร				
8. ค่ารักษาพยาบาล				
9. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการกีฬาและออกกำลังกาย				
10. ค่าเสื้อผ้าชุดลำลอง				

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ผู้ศึกษาคำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จำนวน 6 คน โดยการเข้าไปแจกแบบสอบถามในเขตพื้นที่เป้าหมาย โดยเจาะจงผู้ที่ได้รับอนุมัติฯ ทั้งนี้ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามออกไป จำนวน 360 ฉบับ เก็บได้ครบและคิดเป็นร้อยละ 100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ที่ได้รับคืนมาทั้งหมดวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW (Statistical Package for the Social Sciences for Window) V.11 โดยจำแนกข้อมูลตามลักษณะของข้อความ ดังนี้

แบบสอบถามตอนที่ 1 ซึ่งเป็นแบบสอบถามตรวจสอบรายการ นำมาแจกแจงความถี่ของแต่ละข้อ แล้วหาค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง

แบบสอบถามตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าตรวจให้น้ำหนักคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 99 - 100)

มีความรู้ในเรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษามากที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 5
มีความรู้ในเรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 4
มีความรู้ในเรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาปานกลาง	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 3
มีความรู้ในเรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อศึกษาน้อย	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 2
มีความรู้ในเรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อศึกษาน้อยที่สุด	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 1

โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณาดังนี้

4.51- 5.00	มีความรู้ในระดับมากที่สุด
3.51 -4.50	มีความรู้ในระดับมาก
2.51 -3.50	มีความรู้ในระดับปานกลาง
1.51 -2.50	มีความรู้ในระดับน้อย
1.00- 1.50	มีความรู้ในระดับน้อยที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 3 ซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าตรวจให้น้ำหนักคะแนนเป็น 4 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 99 - 100)

มีพฤติกรรมการใช้เงินระดับมาก	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 3
มีพฤติกรรมการใช้เงินระดับปานกลาง	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 2
มีพฤติกรรมการใช้เงินระดับน้อย	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 1
ไม่มีการนำไปใช้จ่าย	ให้น้ำหนักคะแนนเป็น 0

โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

0.00 -0.50	ไม่มีการนำไปใช้
0.51- 1.50	มีพฤติกรรมการใช้เงินกู้ในระดับน้อย
1.51 -2.50	มีพฤติกรรมการใช้เงินกู้ในระดับปานกลาง
2.51 -3.00	มีพฤติกรรมการใช้เงินกู้ในระดับมาก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/FW (Statistical Package for the Social Sciences for Window) V.11 ในการวิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติที่ใช้ มีดังนี้

1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 101) โดยใช้สูตร

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	p	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 102) โดยใช้สูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum x$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (บุญชม ศรีสะอาด, 2535 : 103)

โดยใช้สูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N - 1}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	Σ	แทน	ผลรวม

2. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

1.1 เปรียบเทียบการใช้จ่ายเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษาชายและนักศึกษาหญิงมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระบบปกติ ปีการศึกษา 2549 โดยใช้ t - test (Independent Samples) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 112) โดยใช้สูตร

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

เมื่อ	$\bar{X}_1 - \bar{X}_2$	แทน	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ
	S_1^2, S_2^2	แทน	ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่าง
	n_1, n_2	แทน	จำนวนสมาชิกกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

1.2 เปรียบเทียบการใช้จ่ายเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่เรียนคณะต่างกัน ใช้วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F - test (One - Way Analysis of Variance) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 116) โดยใช้สูตร

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤติจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
	MS_b	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
	MS_w	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวน
	SS_b	แทน	ผลรวมของกำลังสองระหว่างกลุ่ม
	SS_w	แทน	ผลรวมของกำลังสองภายในกลุ่ม

1.3 เปรียบเทียบการใช้จ่ายเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ได้รับเงินกู้ยืมจำนวนต่างกัน โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F - test (One - Way Analysis of Variance) (บุญชม ศรีสะอาด. 2535 : 116) โดยใช้สูตร

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ	F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤติจากการแจกแจงแบบ F เพื่อทราบความมีนัยสำคัญ
	MS_b	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
	MS_w	แทน	ค่าประมาณของความแปรปรวน
	SS_b	แทน	ผลรวมของกำลังสองระหว่างกลุ่ม
	SS_w	แทน	ผลรวมของกำลังสองภายในกลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY