

หัวข้อวิจัย พฤติกรรมการใช้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม
ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงษ์ พันธุ์มณี
พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

การศึกษานั้นเป็นรากฐานที่สำคัญในการสร้างสรรค์ความเจริญ ก้าวหน้าตลอดจนการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ การที่จะเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นนั้น จำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการศึกษาจึงได้จัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาขึ้นเพื่อให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษา ซึ่งมาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย สำหรับการ studia ต่อ โดยจัดสรรผ่านสถานศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้กู้ยืม การศึกษาค้นคว้าฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้เงินกู้ยืมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีการศึกษา 2549

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คณะผู้จัดทำได้ศึกษาจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 360 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 1 ฉบับ คือแบบสอบถามที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับนักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และสถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยใช้ t-test และ F-test

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

1. พฤติกรรมการใช้เงินกู้ยืมของนักศึกษาที่กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม นักศึกษามีพฤติกรรมการใช้เงินกู้ยืม เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมและรายด้าน พบว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาเพศหญิงมากกว่านักศึกษาเพศชาย ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ด้านระดับการศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มากที่สุด ส่วนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 น้อยที่สุด ระดับเกรดเฉลี่ย 2.51-3.00 มากที่สุด โดยผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 น้อยที่สุด สถานภาพครอบครัวโดยส่วนใหญ่แล้วอยู่ด้วยกัน โดยส่วนมากแล้วบิดามารดาประกอบอาชีพเกษตรกรรม (เกษตรกร) รับจ้างทั่วไป รายได้รวมของบิดามารดา (ต่อเดือน) โดยส่วนมากแล้วมีรายได้เฉลี่ยอยู่ที่ 5,001-10,000 บาท ขณะที่นักศึกษากำลังศึกษาอยู่ได้พักอาศัยที่หอพักเอกชนเป็นส่วนมาก ด้านสถานภาพการกู้ยืมของนักศึกษามีทั้งผู้กู้ยืมเนื่องจากสถาบันเดิม นักศึกษามีความคิดเห็นว่าจำนวนเงินที่ได้รับมีความเหมาะสมอยู่ในระดับปาน และจำนวนเงินที่ได้รับต่อเดือน ระหว่าง 2,001 - 3,000 บาท

2. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายละเอียดเป็นรายด้าน พบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ อันดับแรกด้านคุณสมบัติของผู้ค้ำประกันและผู้รับรองรายได้ของผู้กู้ยืม อันดับสองด้านคุณสมบัติของผู้มีสิทธิกู้ยืม อันดับสามด้านการเตรียมเอกสารการขอกู้ยืม และด้านวงเงินให้กู้แต่ละปี นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด

3. นักศึกษามีพฤติกรรมการใช้เงินกู้ด้านต่าง ๆ เมื่อพิจารณารายละเอียดโดยภาพรวมและจำแนกเป็นรายด้าน พบว่านักศึกษามีพฤติกรรมการใช้เงินกู้ด้านค่าอุปกรณ์การศึกษาและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องจากการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

4. พฤติกรรมการใช้เงินกู้ด้านต่าง ๆ เมื่อพิจารณารายละเอียดเป็นรายด้านและจำแนกตามเพศพบว่าทั้งเพศชายและเพศหญิงมีพฤติกรรมการใช้เงินกู้เหมือนกันใน 2 อันดับแรกคือ ด้านค่าอุปกรณ์การศึกษา ๑ เป็นอันดับแรก ค่าเสื้อผ้าชุดนักศึกษาเป็นอันดับสอง โดยเพศชายและเพศหญิงมีพฤติกรรมด้านค่าอาหาร ค่ารักษาพยาบาล เสื้อผ้าชุดกลางวัน และส่งให้ผู้ปกครองมีพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินแตกต่างกัน โดยเพศชายใช้ในการซื้ออาหารมากกว่าเพศหญิง และเพศหญิงซื้อเสื้อผ้าชุดกลางวันมากกว่าเพศชาย

5. นักศึกษาที่เรียนคณะต่างกันมีพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินแตกต่างกันในทุกด้าน เมื่อพิจารณารายละเอียดเป็นรายด้านพบว่าค่าอุปกรณ์การศึกษาทุกคณะใช้จ่ายมากที่สุดค่าซื้อเสื้อผ้าชุดนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการใช้จ่ายมากที่สุด ค่าเรียนพิเศษนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ใช้จ่ายมากที่สุด ส่วนด้านอื่นๆแต่ละคณะได้นำไปใช้จ่ายในจำนวนที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับความจำเป็นในการใช้จ่ายของนิสิตแต่ละคนที่ศึกษาอยู่ในแต่ละคณะ

6. นักศึกษาที่ได้รับจำนวนเงินกู้ต่อเดือนต่างกัน มีพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินด้านต่าง ๆ เมื่อพิจารณารายละเอียดเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษาที่ได้รับเงินกู้ยืมต่อเดือนจำนวน 3,000 และระหว่าง 1,000 – 2,000 บาท มีค่าใช้จ่ายด้านอุปกรณ์การศึกษาเป็นอันดับแรก ซื้อเสื้อผ้าชุดนักศึกษาเป็นอันดับสอง และซื้อรถจักรยานยนต์น้อยที่สุด เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า นิสิตที่ได้รับจำนวนเงินต่างกันมีพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินแตกต่างกันในบางด้าน