

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	(1)
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(4)
สารบัญ	(5)
สารบัญตาราง	(7)
สารบัญแผนภูมิ	(8)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)	6
การจัดค่ายกิจกรรมภาษาอังกฤษ	12
การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative Learning).....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	19
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	24
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	24
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	26
การเก็บรวบรวมข้อมูล	28
การวิเคราะห์ข้อมูล	29

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	57
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	57
วิธีการดำเนินการวิจัย	57
สรุปผลการวิจัย	58
อภิปรายผลการวิจัย	60
ข้อเสนอแนะ	61
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	68
ภาคผนวก ก ค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม.....	69
ภาคผนวก ข แบบสอบถาม	78

สารบัญญัตินี้

ตารางที่	หน้า
2.1	7
4.1	34
4.2	34
4.3	35
4.4	35
4.5	37
4.6	37
4.7	38
4.8	39
4.9	39
4.10	40
4.11	41
4.12	42

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.13	แสดงจำนวนความถี่ของภาษาที่ใช้ในระหว่างการเรียนรู้การสอน ภาษาอังกฤษของครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2	42
4.14	แสดงจำนวนและคำร้อยละของแบบเรียนภาษาอังกฤษที่ใช้สอนของ ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2	43
4.15	แสดงค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลผล และลำดับ ความสำคัญของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนใน ด้านหลักสูตร	44
4.16	แสดงค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลผล และลำดับ ความสำคัญของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนใน ด้านการจัดการเรียนรู้	46
4.17	แสดงค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลผล และลำดับ ความสำคัญของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนใน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	48
4.18	แสดงค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลผล และลำดับ ความสำคัญของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 เกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนใน ด้านสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้	49
4.19	แสดงค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การแปลผล และลำดับ ความสำคัญของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 เกี่ยวกับความต้องการฝึกอบรมแบบค่าย กิจกรรมในด้านเนื้อหาค่ายกิจกรรม	51
4.20	แสดงจำนวนและคำร้อยละของระยะเวลาในการจัดค่ายกิจกรรม	53
4.21	แสดงจำนวนและคำร้อยละของช่วงเวลาที่ต้องการให้จัดค่ายกิจกรรม.....	54

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
4.22	แสดงจำนวนและคำร้อยละของประสบการณ์การอบรมภาษาอังกฤษแบบ ค่ายกิจกรรม	54
4.23	แสดงจำนวนและคำร้อยละของสถานที่ที่ต้องการให้จัดค่ายกิจกรรม	55
4.24	แสดงจำนวนและคำร้อยละของวิทยากรฝึกอบรม	55
4.25	แสดงจำนวนความถี่คุณสมบัติของวิทยากร	56



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
3.1 แสดงขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม	28



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY