



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระและมาตรฐาน การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2545). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- \_\_\_\_\_. (2546). ผังมโนทัศน์และสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ: อรุณสภาคลาดพร้าว.
- กรรณิการ์ กาญจนดา. (2546). การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติตามแนวการสอนเพื่อ การสื่อสารเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ และแรงจูงใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กานต์นารี เขียวพานิช. (2547). การพัฒนาหลักสูตรมัคคุเทศก์น้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท้ายพิบูล (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 68) จังหวัดสระบุรี. ลพบุรี : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- กฤษยา แสงเดช. (2548). ภาษาอังกฤษภาคปฏิบัติ สำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). หลากหลายวิธีสอนของครูต้นแบบ 2541 วิชาภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- จรรยา ผันสันเทียะ. (2547). การจัดทำสาระหละกสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) จังหวัดขอนแก่น. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุวรรณ มาคิน. (2550, พฤศจิกายน 30). อาจารย์เชี่ยวชาญ 3, โรงเรียนผดุงนารี. สัมภาษณ์.
- จุฑารัตน์ จันทร์คำ. (2545). ความต้องการการพัฒนาสมรรถภาพด้านการจัดการเรียน การสอนของครูประถมศึกษาในโรงเรียนพระหฤทัย อำเภอเมือง จังหวัด เชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- จันทร์แรม แปงเมือง. (2545). กลวิธีการเรียนที่ส่งผลต่อความสามารถทางการเรียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม,
- ชูชัย สมितिไกร. (2549). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัชฎาภรณ์ พึ่งคนไพศาล. (2547). เจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ชัยวัฒน์ บุระพา. (2547). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้  
ศูนย์การเรียนรู้ในห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์  
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดาราวรรณ อานันทนสกุล. (2547). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ  
เจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้  
กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์. ขอนแก่น : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทีศนา เขมมณี. (2546). รูปแบบการเรียนการสอน: ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 2:  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นาคนิมิตร อรรคศิร. (2549). ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมต่อการจัดกิจกรรมค่าย  
คณิตศาสตร์. จันทบุรี : ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- เนาวรัตน์ ชามสมบูรณ์. (2546). การประยุกต์ทฤษฎีหุปัญญาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้  
ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นันทนา แสนคำภา. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะกระบวนการ  
ทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6  
ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบค่ายเรียนรู้วิทยาศาสตร์จากธรรมชาติ  
กับการเรียนรู้แบบปกติ. เลย : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏเลย
- พวงหยก ส่องศรี. (2541). สภาพและปัญหาการสอนภาษาอังกฤษของครูชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 1 ในจังหวัดสงขลา. สงขลา : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

- ประภัสสร คำภูษา. (2545). ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 9. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปริญญา ยะวงศา. (2546). การศึกษาแรงจูงใจในการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ภาษาอังกฤษของเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านภาษาอังกฤษที่มีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนต่ำกว่าความสามารถที่แท้จริง ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 จากการ  
ร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2543). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ.  
มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ :  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ศิรินันท์ กิตติสุขสถิต และยุวดี ภูริโกโคโย. (2549). รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาแนวทางการ  
พัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของเด็กและเยาวชนไทยสู่  
มาตรฐานสากลเพื่อการแข่งขันทางวิชาการในเวทีระดับนานาชาติ. กรุงเทพฯ :  
สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- ศศิธร ศรีพันธ์. การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. มหาสารคาม :  
วิทยานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศูนย์บริการวิชาการแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2549). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง  
การติดตามสภาวะการณครุรายจังหวัด (Teacher Watch) และการสร้างตัวแบบ  
การพัฒนาครูที่สนองตอบสภาวะการณและปัญหาในการทำงานของครู.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สวรรค วรรณทร์. (ม.ป.ป.)ระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อปฏิรูปการ  
เรียนรู้ในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- เสาวลักษณ์ พุ่มสำเภา. (2550). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่อง  
ทศนิยมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีการสอนตามรูปแบบ  
การเรียนรู้แบบร่วมมือระหว่างกิจกรรม STAD กับกิจกรรม TAI. ลพบุรี :  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุชาติ บุญบัน. (2543). ปัจจัยที่เกี่ยวกับผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน  
ภาษาอังกฤษของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดกำแพงเพชร. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
เชียงใหม่.

- สุชิตา สาदारม. (2550, พฤศจิกายน 30). อาจารย์เชี่ยวชาญ 3, โรงเรียนผดุงนารี. สัมภาษณ์.  
 สุรภี ใจเที่ยง. (2545). ทักษะคณิตที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน  
 ชาวไทยภูเขาเผ่าลาหู่ โรงเรียนบ้านห้วยคอกหมู อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่.  
 เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุไร พงษ์ทองเจริญ. (2547). สารสำคัญเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.  
 ใน การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (หน้า 577-589). กรุงเทพฯ:  
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547 ก). กลยุทธ์การสอนคิดเชิงมโนทัศน์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.  
 \_\_\_\_\_. (2547 ข). กลยุทธ์การสอนคิดประยุกต์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และ  
 ทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.  
 \_\_\_\_\_. (2545). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ :  
 ภาพพิมพ์.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2548). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมภาพร จันทรพรหม. (2546). การพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษา  
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง.  
 เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Barkley, F. Elizabeth et al. (2005). **Collaborative Learning Techniques**.  
 San Francisco : John Wiley & Sons.
- Irizarry, Vincenti Mayrin. (2006). **Attitudes of ninth graders in a rural middle school in  
 Yauco, Puerto Rico toward the English language and the English class**.  
 [Online] Available HTTP <http://www.proquest.umi.com/pdqweb/pauto?index=1&did=1037887971>.
- Owen R. Thomas and Changhua Wang. **Community-Based Learning :  
 Foundation for Meaningful Educational Reform**. [Online] 2007. Available,  
 HTTP:<http://www.nwrel.org/scpd/sirs/10/t008.html>.
- STAD (Student Teams Achievement Division). [Online] 2005. Available from:  
<http://www.pwcs.edu/curriculum/sol/stad.htm>.
- Teams-Games Tournaments : Cooperative Learning Strategies. [Online] 2005.  
 Available from: [http://www.udel.edu/dssep/teaching\\_strategies/tgt\\_coop.htm](http://www.udel.edu/dssep/teaching_strategies/tgt_coop.htm).