



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
ตารางแสดงค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY











ข้อที่	คำถาม	ผู้เชี่ยวชาญ						รวมเฉลี่ย
		1	2	3	4	5	6	
4.	ท่านมีปัญหาคำนำสื่อการเรียนรู้จากสื่อสิ่งพิมพ์ ประกอบการเรียนการสอน เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร แผ่นพับ เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
5.	ท่านมีปัญหาคำนำสื่อการเรียนรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบการเรียนการสอนเช่น อีเมล อินเทอร์เน็ต e-learning CD ROM เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
6.	ท่านมีปัญหาคำแนะนำผู้เรียนหาความรู้จากห้องสมุดโรงเรียน	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
7.	ท่านมีปัญหาคำแนะนำผู้เรียนหาความรู้ ศึกษาค้นคว้า ฝึกฝนทักษะทางภาษาจากแหล่งเรียนรู้จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00
8.	ท่านมีปัญหาคำแนะนำผู้เรียนหาความรู้จากรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เช่น รายการ Chris Delivery / English Minute / English on Tour / ฟุต ฟิต ฟอว์ ไฟฟ์ เป็นต้น	+1	+1	+1	+1	+1	+1	1.00







ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเรื่อง  
การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษแบบค่ายกิจกรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เลขที่แบบสอบถาม .....

## เรื่อง การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษแบบค่ายกิจกรรม

## คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษแบบค่ายกิจกรรม จึงต้องการทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน และความต้องการของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นขั้นตอนแรกเพื่อหาแนวทางในการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูสอนภาษาอังกฤษแบบค่ายกิจกรรมในขั้นตอนต่อไป

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัญหาการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

- 1) หลักสูตร
- 2) การจัดการเรียนรู้
- 3) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 4) สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

ตอนที่ 3 ความต้องการฝึกอบรมแบบค่ายกิจกรรมของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

- 1) เนื้อหาค่ายกิจกรรม
- 2) ระยะเวลา และสถานที่
- 3) วิทยากรฝึกอบรม

3. กรุณาตอบคำถามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน เพราะข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัย และนำไปพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้อย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงในความร่วมมือ

ดำเนินการวิจัยโดย

อนุวัต ชัยเกียรติธรรม

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความ หรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ ( ) ต่ำกว่า 31 ปี ( ) 31 – 40 ปี ( ) 41 – 50 ปี ( ) 51 ปี ขึ้นไป
3. วุฒิที่ท่านจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี  
( ) คบ. ( ) ศษ.บ. ( ) ศศ.บ. ( ) กศ.บ. ( ) วท.บ. ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
4. วิชาเอก  
( ) ภาษาไทย ( ) สังคมศึกษา ( ) พลศึกษา ( ) คณิตศาสตร์  
( ) วิทยาศาสตร์ ( ) ศิลปศึกษา ( ) นาฏศิลป์ ( ) บรรณารักษ์  
( ) ปฐมวัย / อนุบาล ( ) ประถมศึกษา ( ) บริหารการศึกษา ( ) ทฤษฎีการศึกษาศาสตร์  
( ) สุขศึกษา ( ) เทคโนโลยีการศึกษา ( ) ชีววิทยา ( ) เกษตรกรรม  
( ) ประวัติศาสตร์ ( ) ภูมิศาสตร์ ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. ตำแหน่ง ( ) ครู ค.ศ. 1 ( ) ครู ค.ศ. 2 ( ) ครู ค.ศ. 3  
( ) พนักงานราชการ ( ) ครูอัตราจ้าง ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
6. ประสบการณ์ในการทำงาน  
( ) น้อยกว่า 5 ปี ( ) 5 – 10 ปี ( ) 11 – 15 ปี ( ) 16 – 20 ปี ( ) มากกว่า 20 ปี
7. ประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ  
( ) น้อยกว่า 5 ปี ( ) 5 – 10 ปี ( ) 11 – 15 ปี ( ) 16 – 20 ปี ( ) มากกว่า 20 ปี
8. ระดับชั้นที่รับผิดชอบสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
( ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ( ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ( ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
( ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ( ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ( ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
9. นอกจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ท่านต้องรับผิดชอบสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
( ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ( ) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
( ) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ( ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา  
( ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
( ) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (โปรดระบุ) ( ) ทักษะศิลป์ ( ) ดนตรี ( ) นาฏศิลป์  
( ) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (โปรดระบุ)  
( ) คอมพิวเตอร์ ( ) การงานอาชีพ  
( ) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (โปรดระบุ)  
( ) โฮมรูม (Home Room) ( ) จริยศึกษา / จริยธรรม ( ) ลูกเสือ – เนตรนารี – ยุวกาชาด  
( ) ชุมนุม ( ) ห้องสมุด ( ) อื่น ๆ โปรดระบุ .....
10. เหตุผลที่ท่านต้องสอนวิชาภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
( ) มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา ( ) ชอบสอน ( ) ไม่มีครูสอน ( ) จำนวนครูไม่พอเพียง  
( ) ได้รับมอบหมายจากผู้บริหาร ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

11. ท่านเคยเข้ารับการอบรม / สัมมนา หรืออื่นๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับช่วงชั้นที่ 1-2 หลักสูตร พ.ศ. 2544 เช่น การพัฒนาวิธีการสอน เทคนิคการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หรือการจัดทำสื่อการเรียนรู้ ฯลฯ ในช่วงปี พ.ศ. 2545 – 2550 หรือไม่

( ) เคย จำนวน ..... ครั้ง

เรื่อง .....

.....

.....

.....

( ) ไม่เคย

12. ท่านคิดว่าในภาพรวมความสามารถภาษาอังกฤษของท่านอยู่ในระดับใด

การฟัง ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ยังไม่ค่อยดี

การพูด ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ยังไม่ค่อยดี

การอ่าน ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ยังไม่ค่อยดี

การเขียน ( ) ดีมาก ( ) ดี ( ) พอใช้ ( ) ยังไม่ค่อยดี

13. ภาษาที่ท่านใช้ในระหว่างการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

( ) ส่วนใหญ่ใช้ภาษาอังกฤษ

( ) ส่วนใหญ่ใช้ภาษาไทย จะใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะประโยคที่ต้องการสอน

( ) ใช้ภาษาอังกฤษแล้วแปลเป็นภาษาไทย

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

.....

14. แบบเรียนภาษาอังกฤษที่ท่านใช้สอน

( ) Smart Kids ( ) Primer ( ) Say Hello ( ) AHA ( ) Projects: Play & Learn

( ) The Book ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

เหตุผลที่เลือกใช้ .....

.....

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 ปัญหาการเรียนการสอนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
(ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

1. หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่ตรงกับระดับปัญหาการเรียนการสอนของ  
ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 ของท่าน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านหลักสูตร ท่านมีปัญหาการปฏิบัติงานข้อต่อไปนี้ในระดับใด						
1.	ด้านความรู้ และความเข้าใจในสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ใน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2					
2.	การจัดทำหลักสูตรกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้					
3.	การจัดทำหลักสูตรกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 ให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Outcomes) และสาระการเรียนรู้					
4.	การกำหนดโครงสร้างรายวิชา (Course Structure) กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 เพื่อนำมาใช้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน					
5.	การจัดสาระการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้					
6.	กำหนดสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมเพื่อพัฒนา ผู้เรียน เช่น ภาษาอังกฤษโครงการ ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน หรือยุวมัคคุเทศก์ เป็นต้น					
7.	การศึกษาและจัดทำคำอธิบายรายวิชา (Course Description) เพื่อกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี					
8.	การวางแผนจัดหน่วยการเรียนรู้รายวิชา (Unit Plan) ในการจัดทำหลักสูตรมาตรฐาน					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร .....

.....

.....

## 2. การจัดการเรียนรู้

ข้อที่	ข้อความ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการจัดการเรียนรู้ ท่านมี <u>ปัญหา</u> การปฏิบัติงานข้อต่อไปนี้อยู่ในระดับใด						
1.	เลือกวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเนื้อหา จุดประสงค์ ทักษะ กิจกรรมในแต่ละบทเรียน					
2.	เลือกวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ					
3.	เลือกใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ตามลำดับความยากง่าย					
4.	การศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยศักยภาพตนเอง					
5.	การศึกษาหลักสูตรภาษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner Centered Language)					
6.	การเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถาม และแสดงความคิดเห็นในระหว่างทำการจัดการเรียนรู้					
7.	วิธีการจัดการเรียนรู้ดังต่อไปนี้					
	7.1 การสอนทักษะฟัง					
	7.2 การสอนทักษะพูด					
	7.3 การสอนทักษะอ่าน					
	7.4 การสอนทักษะเขียน					
	7.5 การสอนไวยากรณ์					
	7.6 การสอนศัพท์ และสำนวน					
	7.7 การสอนวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา					
	7.8 การสอนโดยการนำความรู้จากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์					
	7.9 การสอนเพื่อเชื่อมโยงความรู้กลุ่มสาระอื่นๆ					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้.....

.....

.....



## 3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้อที่	ข้อความ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</b> <b>ท่านมีปัญหากการปฏิบัติงานข้อต่อไปนี้อยู่ในระดับใด</b>						
1.	การศึกษาขั้นตอนและเลือกใช้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
2.	การจัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย					
3.	การนำผลของคะแนนมาศึกษาข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) การสอนของตนเอง และความก้าวหน้าของผู้เรียน					
4.	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้จากความสามารถทางภาษา โดยศึกษาจากกิจกรรมที่ผู้เรียนได้แสดงออก (Student Performance) และลงมือปฏิบัติจริงที่ใช้ในสถานการณ์การสื่อสาร					
5.	การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของตนเอง และของเพื่อนร่วมชั้นเรียน					
6.	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้อย่างรายปีเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้และคุณภาพนักเรียน					
7.	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามช่วงชั้น เพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการเรียนรู้และคุณภาพ					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ .....

.....

## 4. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

ข้อที่	ข้อความ	ระดับปัญหา				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้						
ท่านมีปัญหการปฏิบัติงานข้อต่อไปนี้ในระดับใด						
1.	การใช้เทคนิคใหม่ๆ มาปรับใช้ประกอบการเรียนรู้ให้เกิดความน่าสนใจ					
2.	การใช้วิธีการผลิตสื่อใหม่ๆ มาปรับใช้ประกอบการเรียนรู้ให้เกิดความน่าสนใจ					
3.	การใช้นำสื่อที่มีอยู่เดิมมาปรับใช้ประกอบการเรียนรู้ให้เกิดความน่าสนใจ					
4.	การเลือกใช้สื่อที่สอดคล้องกับจุดประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้					
5.	การเลือกใช้แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรมาใช้ในการผลิตสื่อการเรียนรู้					
6.	การใช้สื่อการเรียนรู้จากสื่อสิ่งพิมพ์ ประกอบการเรียนรู้ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร แผ่นพับ เป็นต้น					
7.	การนำสื่อการเรียนรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประกอบการเรียนรู้ เช่น อีเมล อินเทอร์เน็ต e-learning CD ROM เป็นต้น					
8.	การแนะนำผู้เรียนหาความรู้จากห้องสมุดโรงเรียน					
9.	การแนะนำผู้เรียนหาความรู้ ศึกษาค้นคว้า ฝึกฝนทักษะทางภาษาจากแหล่งเรียนรู้จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
10.	การแนะนำผู้เรียนหาความรู้จากรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ เช่น รายการ Chris Delivery / English Minute / English on Tour / ฟุต ฟิต ฟอ ไฟ เป็นต้น					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความต้องการฝึกอบรมแบบค่ายกิจกรรมของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เนื้อหาค่ายกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตารางที่ตรงกับระดับความต้องการฝึกอบรม  
แบบค่ายกิจกรรมของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 ของท่าน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ท่านต้องการให้จัดการฝึกอบรมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านหลักสูตร					
2.	ท่านต้องการให้จัดการฝึกอบรมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนรู้					
3.	ท่านต้องการให้จัดการฝึกอบรมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
4.	ท่านต้องการให้จัดการฝึกอบรมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ช่วงชั้นที่ 1-2 เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้					
5.	การจัดฝึกอบรมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ท่านต้องการจัดให้มีความสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในช่วงชั้นที่ 1-2 เพื่อจะได้นำไปปรับใช้ในการเรียนการสอน					
6.	ท่านต้องการให้จัดรูปแบบการจัดฝึกอบรมครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) แบบค่ายกิจกรรม					
7.	ท่านต้องการเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษจากค่ายกิจกรรมที่จัดขึ้น					
8.	ท่านต้องการให้จัดเนื้อหาค่ายกิจกรรมเป็นฐานความรู้ ตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในช่วงชั้นที่ 1-2					

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาค่ายกิจกรรม.....  
.....  
.....

## ตอนที่ 2 ระยะเวลา และสถานที่ในการจัดค่ายกิจกรรม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความหรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความต้องการของท่าน

- ระยะเวลาของการเข้าค่ายกิจกรรม  1-3 วัน  3-5 วัน  1 อาทิตย์  อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- ท่านต้องการให้จัดอบรมในช่วง  วันธรรมดา  เสาร์-อาทิตย์  ปิดภาคเรียน  อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- ท่านเคยเข้ารับการอบรมภาษาอังกฤษแบบค่ายกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนการสอนในช่วงปี พ.ศ. 2545 - 2550

เคย จำนวน ..... ครั้ง

เรื่อง .....

ไม่เคย

- ท่านคิดว่าสถานที่ที่ต้องการให้จัดค่ายกิจกรรมควรจัด

ภายนอกสถานที่ เพราะ .....

ภายในสถานที่ เพราะ .....

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

เพราะ .....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระยะเวลา และสถานที่ในการจัดค่ายกิจกรรม .....

## ตอนที่ 3 วิทยากรฝึกอบรม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความหรือเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความต้องการของท่าน

- วิทยากรฝึกอบรมควรเป็น  วิทยากรไทย  วิทยากรชาวต่างประเทศ  
 วิทยากรทั้งไทยและต่างประเทศ  อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

- คุณสมบัติของวิทยากรควรมี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ

ประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ

เทคนิคใหม่ ๆ นำเสนอ

ผ่านการฝึกอบรมค่ายกิจกรรมมาก่อน

ประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษแบบค่ายกิจกรรม

อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิทยากรฝึกอบรม .....

ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม