

## สารบัญ

หัวข้อเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ณ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง.....	4
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
การวิเคราะห์ตัวประกอบ.....	6
แนวคิดทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา.....	13
แนวคิดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์.....	22
แนวคิดพื้นฐานที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์.....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	71
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
3.1 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	86
3.2 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	87
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	88
3.4 การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89

## หัวเรื่อง

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลประกอบด้วย เพศ อายุ และหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน หรือกำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน.....	90
การวิเคราะห์ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีความแตกต่างกัน.....	92
การวิเคราะห์ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามแยกกลุ่ม วิเคราะห์ของตัวประกอบ.....	100

## บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	130
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	130
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	130
สรุปผลงานวิจัย.....	131
อภิปรายผล.....	142
ข้อเสนอแนะ.....	146
บรรณานุกรม.....	148

## ภาคผนวก

ก ตัวอย่างแบบสอบถาม.....	155
ข ตารางการวิเคราะห์ข้อมูล.....	160
ค ค่าอัลฟา (ALPHA).....	178

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวน และร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคลของการวิเคราะห์ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.....90
2	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านการจัดการ.....92
3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านการสื่อสาร.....95
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านเนื้อหา.....96
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการวิเคราะห์ตัวประกอบที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านเนื้อหา.....99
6	แสดงน้ำหนักตัวประกอบตัวที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านการจัดการ.....101
7	แสดงตัวประกอบเกี่ยวกับด้านการจัดการด้านความสามารถของสื่ออิเล็กทรอนิกส์.....104
8	แสดงตัวประกอบเกี่ยวกับด้านการจัดการด้านการทำงานของสื่ออิเล็กทรอนิกส์.....105
9	แสดงตัวประกอบเกี่ยวกับด้านการจัดการด้านการออกแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์.....106
10	แสดงตัวประกอบเกี่ยวกับด้านการจัดการด้านการพัฒนาการเรียนการสอน.....107
11	แสดงเมตริกซ์สหสัมพันธ์ขนาด 4 x 4 ตัวแปร.....108
12	แสดงน้ำหนักตัวประกอบตัวที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านการสื่อสาร.....111

ภาพประกอบที่	หน้า
13	โมเดลรวมของการวิเคราะห์ตัวประกอบเชิงยืนยัน ด้านการสื่อสาร.....116
14	แสดงค่า Factor loading ของแต่ละตัวแปรของตัวประกอบตัวที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านเนื้อหา.....118
15	แสดงกราฟที่พล็อตค่า Eigenvalue ของแต่ละตัวแปรของตัวประกอบตัวที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านเนื้อหา.....!.....119
16	แสดงผลการวิเคราะห์ตัวประกอบเชิงยืนยัน โมเดลย่อยที่ 1 ด้านเนื้อหา ด้านข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหา.....121
17	แสดงผลการวิเคราะห์ตัวประกอบเชิงยืนยัน โมเดลย่อยที่ 2 ด้านเนื้อหา ด้านรูปแบบการได้รับความรู้.....122
18	แสดงผลการวิเคราะห์ตัวประกอบเชิงยืนยัน โมเดลย่อยที่ 3 ด้านเนื้อหา ด้านรูปแบบการได้รับความรู้.....123
19	โมเดลรวมของการวิเคราะห์ตัวประกอบเชิงยืนยัน ด้านเนื้อหา.....125
20	แสดงกราฟที่พล็อตค่า Eigenvalue ของแต่ละตัวแปรของตัวประกอบตัวที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับนวัตกรรมการเรียนการสอนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ด้านแบบทดสอบ.....127
21	แสดงผลการวิเคราะห์ตัวประกอบเชิงยืนยัน โมเดลย่อยที่ 1 ด้านแบบทดสอบ.....129