

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อ.....	ข
ABSTRACT.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ง
สารบัญแผนภูมิ.....	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	7
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	8
ขอบเขตการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ผู้นำ.....	12
ความหมายของผู้นำ.....	12
ลักษณะของผู้นำ.....	14
ทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ.....	15
ความหมายของภาวะผู้นำ.....	20
ความหมายของภาวะผู้กำกับ.....	21
ภาวะภาวะผู้นำ.....	22

หัวข้อเรื่อง	หน้า
พฤติกรรมภาวะผู้นำ.....	23
พฤติกรรมผู้นำ.....	27
บทบาทและหน้าที่ของผู้นำ.....	40
คุณลักษณะที่ดีของผู้นำ.....	41
ทฤษฎีภาวะผู้นำ.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
บทที่ 3 วิธีคำนวณการวิจัย.....	64
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	65
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	104
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	104
สมมติฐานการวิจัย.....	104
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	105
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	105
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	105
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	106
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	106
สรุปผลการวิจัย.....	107

หัวข้อ	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	112
บรรณานุกรม	114
ภาคผนวก	121
ประวัติผู้วิจัย.....	137



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง.....	65
2. จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	71
3. แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2 โดยรวม.....	72
4. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคายเขต 2 ด้านมิติมุ่งงาน หรือกิจสัมพันธ์	74
5. แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านมิติมุ่งสัมพันธ์ภาพ หรือมิตรสัมพันธ์	78
6. แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้าน มิติมุ่งประสิทธิภาพ	81
7. แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวม...	84
8. แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ ในการทำงานต่างกันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 2 ด้านมิติมุ่งงาน หรือกิจสัมพันธ์.....	86

ตารางที่	หน้า
9. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามพรรณนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านมิติมุ่งสัมพันธภาพ หรือมิตรสัมพันธ์.....	90
10. แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามพรรณนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านมิติมุ่งประสิทธิผล.....	93
11. แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมภาวะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามพรรณนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวม ทั้ง 3 มิติ คือด้านมิติมุ่งงานหรือกิจสัมพันธ์ ด้านมิติมุ่งสัมพันธภาพ หรือมิตรสัมพันธ์ และด้านมิติมุ่งประสิทธิผล.....	96
12. แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมภาวะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามพรรณนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านมิติมุ่งงานหรือกิจสัมพันธ์	97
13. แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมภาวะของผู้บริหารสถานศึกษาตามพรรณนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านมิติมุ่งสัมพันธภาพ หรือมิตรสัมพันธ์	98
14. แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมภาวะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามพรรณนะของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ด้านมิติมุ่งประสิทธิผล.....	99
15. แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมภาวะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามพรรณนะของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน โดยรวมทั้ง 3 มิติ คือด้านมิติมุ่งงาน หรือกิจสัมพันธ์ด้านมิติมุ่งสัมพันธภาพ หรือมิตรสัมพันธ์ และด้านมิติมุ่งประสิทธิผล.....	100

ตารางที่	หน้า
16. แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมภาวะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะ ของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันด้านมิติมุ่งงาน หรือกิจสัมพัทธ์	101
17. แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมภาวะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะ ของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันด้านมิติมุ่ง สัมพันธภาพ หรือมิตรสัมพันธ์.....	102
18. แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมภาวะของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทรรศนะ ของผู้บริหารและครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกันด้านมิติ มุ่งประสิทธิผล.....	103



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	7
2. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล.....	26
3. แบบผู้นำเน้นหัวหน้า หรือเน้นลูกน้อง	32
4. ตารางข่ายการบริหาร.....	33
5. ความเป็นผู้นำสถานการณ์แสดงถึงแบบของความเป็นผู้นำที่เหมาะสมกับ ความเจริญวัยต่างๆ.....	35
6. พฤติกรรมผู้นำแต่ละมิติ	38



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY