

ชื่อเรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหาร และ
ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

ผู้วิจัย นายวิเชียร แ่งพรหม **ปริญญา ค.ม. การบริหารการศึกษา**

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ทองนัว นาสงี่ยม ประธานกรรมการ
นายอำพล ใจขาน กรรมการ
นายศุ์ จงรักย์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อที่จะศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาตามทฤษฎี ของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ที่มีประสิทธิภาพในการทำงานด้วยกัน โดยทำการศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำ 3 มิติ คือ มิติมุ่งงาน หรือกิจสัมพันธ์ มิติมุ่งสัมพันธ์ภาพ หรือมิตรสัมพันธ์ และมิติมุ่งประสิทธิภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 332 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 45 ข้อ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งหมดเท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ t-test ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา ตามทฤษฎีของผู้บริหารและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เมื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอน มีทัศนคติต่อพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

TITLE : The Administrators' Leadership Behavior as Perceived by Administrators and Teachers under the office of Nongkhai Educational Service Area 2.

AUTHOR : Wichian Ngaeprom **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS :	Dr.Thongman Nasa-ngiam	Chairman
	Mr.Amphon Jaikhan	Committee
	Mr.Tu Jongruck	Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

The purpose of this research were to study and to compare the administrators' leadership behaviors perceived by the administrators and teachers under the Office of Nongkhai Educational Service Area 2 with different work experience. The concept of the research were to study; the Three Dimensions Theory of William J.Reddin that classified; Task Orientation, Relationship Orientation and Effectiveness.

The research sample consisted of 332 administrators and teachers selected through stratified random sampling using Krejcie and Morgan Table. The instrument used in this study was a research –constructed questionnaire 45 rating–scale items. The questionnaire had its reliability value at 0.92. The statistics used for analyzing data were mean, standard deviation and t-test.

Findings of the study were as follow :

1. The overall and 3 aspects level of the administrators' leadership behaviors in the perception of administrators and teachers was found at a high level.
2. Comparisous the administrations' leadership behavior in the perceptions of the administrators and teacher at the overall level and the 3 aspects were significantly different

at the .05 level.

According to the work experience, the study revealed that there were non significant difference statistic among administrators and teachers.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY