

สารบัญ

หน้า

ประกาศคุณูปการ	ก
บทกัณฑ์ย่อ	ข
ABSTRACT	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดการศึกษา	9
แนวคิดและหลักการในการปกครองส่วนท้องถิ่น	9
การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	10
องค์การบริหารส่วนตำบลกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	12
โครงสร้างการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล	12
หน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล	15
รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล	16
การแบ่งขนาดและกรอบอัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบล	19
การกำกับดูแลและการบริหารงานบุคคล	21
การถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาแก่องค์การบริหารส่วนตำบล	23
การประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ...	25
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับการจัดการศึกษาในท้องถิ่น	26
การจัดการศึกษาปฐมวัย	26

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	30
การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	34
องค์การบริหารส่วนตำบลกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	63
บทบาทหน้าที่ของครูผู้ดูแลเด็ก	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
งานวิจัยภายในประเทศ	69
งานวิจัยต่างประเทศ	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	74
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	74
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	74
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
การวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	86
วัตถุประสงค์การวิจัย	86
วิธีดำเนินการวิจัย	86
การวิเคราะห์ข้อมูล	87
สรุปผลการวิจัย	88
อภิปรายผลการวิจัย	89
บรรณานุกรม	105
ภาคผนวก	110

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด	78
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ระดับปฐมวัย	78
3 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก โดยรวมและแยกเป็นรายการกิจ	79
4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก จำแนกตามวุฒิ ที่มีต่อปัญหาการจัดการ การศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม	80
5 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษาด้านบุคลากร	81
6 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษาด้านวิชาการ / กิจกรรมตามหลักสูตรของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	81
7 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษาด้านการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่และ ความปลอดภัย	82
8 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษาด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	82
9 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษาด้านการประเมินพัฒนาการเด็ก	83
10 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษาด้านการนิเทศภายใน	83
11 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน ที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการประชุมอบรม ทางวิชาการ	84

12 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก จำแนกตามประสพการณ์ในการสอน ที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและ สนับสนุนจากชุมชน	84
13 การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อปัญหาการจัดการศึกษา ที่มีประสพการณ์ใน การสอนระดับปฐมวัยแตกต่างกัน โดยภาพรวม	85



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY