

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

เพื่อให้การวิจัยสามารถค้นหาคำตอบตามจุดมุ่งหมายที่ได้กำหนดไว้ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล

จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 769 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล

จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 00 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มจากประชากรโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอนและกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากประชากรโดยการเปิดตารางเลขชี้และมอร์แกน (บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 40)

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือจำนวน 1 ฉบับ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็กที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวุฒิทางการศึกษาสูงสุดและประสบการณ์ในการสอนระดับปฐมวัยของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็กที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดโครงสร้างเนื้อหา และวิธีสร้างแบบสอบถามจากเอกสารตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการเพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับระดับการศึกษา และแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของลิเคิร์ต ภายในตัวแปรที่จะศึกษา คือความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็กที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเหมาะสมของเนื้อหา ความชัดเจนของภาษา ซึ่งผู้เชี่ยวชาญมีดังนี้
  - 3.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณา สมะวรรณะ ประธานสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวชิราวุธราชภัฏมหาสารคาม
  - 3.2 ศาสตราจารย์สุรภานต์ จังหาร อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ มหาวชิราวุธราชภัฏมหาสารคาม
  - 3.3 อาจารย์พิระพร รัตนาเกียรติ อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวชิราวุธราชภัฏมหาสารคามผู้ช่วย
4. ปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะแล้วนำไปจัดพิมพ์
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 30 คน ซึ่งไม่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้
6. นำข้อมูลที่ได้จากการทดลองใช้แบบสอบถามมาหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)
7. เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และประสานผู้ดูแลเด็กที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม
2. ผู้ดูแลเด็กส่งแบบสอบถามกลับมาที่ผู้วิจัย และทำการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window ดังนี้

1. หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน โดยใช้ t-test และ F-test