สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ	1
	ภูมิหลัง	1
	กรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	3
	ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	3
	ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	4
	ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ	4
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
	การจัดการศึกษาระบบเครือข่าย	7
	ความหมายของบทเรียนบนเครือข่าย	7
	ประเภทของบทเรียนบนเครือข่าย	8
	องค์ประกอบของบทเรียนบนเครือข่าย	10
	ส่วนประกอบของบทเรียนบนเครือข่าย	10
	การออกแบบโครงสร้างของการเรียนการสอนบนเครือข่าย	12
	แนวทางสำหรับการออกแบบบนเครือข่าย	15
	บุคลากรที่จำเป็นในการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์	17
	เกณฑ์การพิจารณาการเลือกใช้บทเรียนบนเครือข่าย	18
	สิ่งที่ควรคำนึงถึงในบทเรียนการเรียนการสอนบนเครือข่าย	19
	ข้อดีและข้อจำกัดของการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย	20
	วิธีการจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย	21
	สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย	23
	การประเมินผลการใช้บทเรียนบนระบบเครือข่าย	24
	การหาประสิทธิภาพบทเรียนบนเครือข่าย	26
	ความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่าย	30
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ	37

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทที่		หน้า
	กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ	34
	กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาประเทศไทย	34
	การดำเนินงานการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	44
	มาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ ช่วงชั้นที่ 3	46
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
	งานวิจัยในประเทศ	48
	งานวิจัยต่างประเทศ	51
3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	55
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	55
	การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า	56
	วิธีการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล	62
	การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	64
	สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	65
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
	สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
	ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัญชีตาราง

ตาราง หน้า

1 การวิเคราะห์ข้อสอบ ตามสาระการเรียนรู้เชิงพฤติกรรม 60
2 ระยะเวลาการทดลอง 63
3 คะแนนจากการทำแบบทดสอบระหว่างเรียน 70
4 คะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน 71
5 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ ตามเกณฑ์ 80/80 72
6 ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนบนเครือข่าย 72
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียน 73
8 ผลการพิจารณาความสอดคล้องของข้อสอบ เรื่องการเขียนโปรแกรม 1 โดยผู้เชี่ยวชาญ 103
9 แสดงค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 105

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ หน้า

1 ส่วนประกอบของบทเรียนบนระบบเครือข่าย 11
2 ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ 32
3 การใช้ประโยชน์และการได้รับความพึงพอใจจากสื่อ 33
4 กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาประเทศไทย 39

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY