

ชื่อเรื่อง การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องการเขียนโปรแกรม 1  
โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
ผู้ศึกษาค้นคว้า นายภาณุวัฒน์ เกตุวงศ์  
ผู้ร่วมวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย บุญหมั่น  
ดร.บดินทร์ แว่วสอน  
มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่พิมพ์ 2551

### บทคัดย่อ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ เป็นนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ที่มีรูปแบบการนำเสนอเนื้อหาได้หลากหลาย ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในยุคปัจจุบัน ทำให้เกิดผลดีต่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย เรื่องการเขียนโปรแกรม 1 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 หาดังนี้ ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ และศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กิ่งอำเภอโนนศิลา จังหวัดขอนแก่น จำนวน 40 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ได้มาโดยวิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มี 3 ชนิด คือ 1) บทเรียนบนเครือข่าย เรื่องการเขียนโปรแกรม 1 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 หน่วย ใช้เวลา 16 ชั่วโมง มีค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ .29 ถึง .92 ค่าระดับความยาก ตั้งแต่ .25 ถึง .81 มีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.82 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ 3) แบบวัดความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่าย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาค้นคว้า ปรากฏดังนี้

1. บทเรียนบนเครือข่าย เรื่องการเขียนโปรแกรม 1 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ผู้ศึกษาค้นคว้าพัฒนาขึ้น ซึ่งผลการวิจัยทดลองครั้งนี้มีประสิทธิภาพ 83.63/87.25

2. คำนีประสิทธิผลของบทเรียนบนเครือข่าย เรื่องการเขียนโปรแกรม 1 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มีค่าเท่ากับ 0.69 คิดเป็นร้อยละ 69

3. นักศึกษาที่เรียนโดยใช้บทเรียนบนเครือข่าย เรื่องการเขียนโปรแกรม 1 โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยรวมมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก นั่นคือ บทเรียนคอมพิวเตอร์เหมาะสม และเป็นประโยชน์กับผู้เรียน โดยมีความพึงพอใจสูงสุดในข้อที่ว่านักศึกษาพอใจเมื่อทำกิจกรรมแล้วได้เรียนได้อย่างอิสระ ผู้เรียนได้ปฏิสัมพันธ์กับบทเรียนได้อย่างเหมาะสม และคำศัพท์ที่ใช้เหมาะกับผู้เรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY