



ภาคผนวก
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสำรวจศักยภาพทางพหุปัญญาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

เพศ ชาย หญิง เป็นนักศึกษาคณะ..... ชั้นปีที่.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับพฤติกรรมของท่าน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่ตรงกับพฤติกรรมของตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	บางครั้ง	แทบจะไม่ตรง	ไม่ตรงเลย
1.	ฉันชอบอ่านหนังสือ					
2.	ฉันมักคิดว่าปัญหาที่มีที่ไปตีมาเป็นสิ่งท้าทายที่น่าตื่นเต้น					
3.	ฉันชอบร่างหรือวาดภาพประกอบในขณะที่คิดเรื่องใดเรื่องหนึ่ง					
4.	ฉันชอบร้องเพลง แม้ว่าจะอยู่คนเดียวก็ตาม					
5.	ฉันชำนาญในการซ่อมแซมหรือสร้างสิ่งต่าง ๆ					
6.	ฉันเก่งในการสร้างมิตรภาพกับเพื่อนใหม่					
7.	ฉันชอบที่จะใช้เวลาคิดเกี่ยวกับตนเองและสิ่งที่คุณมองเห็นคุณค่า					
8.	ถ้าเป็นไปได้ฉันชอบอยู่นอกบ้าน					
9.	เมื่อได้เรียนคำศัพท์ใหม่ ฉันนำมาทดลองใช้ในการพูดและการเขียนของฉัน					
10.	ฉันชอบเรียนคณิตศาสตร์มากกว่าสังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ					
11.	ฉันสามารถที่จะแยกแยะความแตกต่างที่ละเอียดอ่อนในเรื่องของสี เส้นรูปร่างได้อย่างละเอียด					
12.	ฉันมักจะฟังเพลงเสมอ					
13.	ฉันมีความสามารถในการทรงตัวและประสานการใช้กล้ามเนื้อได้ดี					
14.	ฉันชอบเข้าร่วมสังคมและกิจกรรมต่าง ๆ					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่ตรงกับพฤติกรรมของตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	บางครั้ง	แทบจะไม่ตรง	ไม่ตรงเลย
15.	ฉันให้คุณค่าอย่างมากกับความเป็นอิสระของฉัน					
16.	ฉันเก่งในการทำนายการเปลี่ยนแปลงของปรากฏการณ์ธรรมชาติ (เช่น การเปลี่ยนแปลงของฤดูกาลหรือการทำนายว่าฝนจะตก)					
17.	ฉันชอบถกเถียงปัญหาหรืออธิบายสิ่งต่าง ๆ					
18.	ฉันเก่งในการมองรูปแบบและความแปรปรวนในสถานการณ์หนึ่ง ๆ					
19.	ฉันมีความสามารถในการมองเห็นแนวคิดได้ทะลุปรุโปร่ง					
20.	ฉันสามารถจับจังหวะเพลงได้					
21.	ฉันสามารถเรียนเต้นรำหรือเล่นกีฬาได้อย่างรวดเร็ว					
22.	สิ่งที่ฉันชอบทำในเวลาว่างคือการไปร่วมงานสังสรรค์					
23.	ฉันมักพูดกับตัวเอง					
24.	ฉันมักเข้าไปมีส่วนร่วมกับการแก้ปัญหาทางสิ่งแวดล้อม					
25.	ฉันพูดอุปมาอุปไมยและใช้ภาษาในการแสดงออก					
26.	ฉันเก่งในการทำงานเกี่ยวกับตัวเลขและการใช้ข้อมูล					
27.	ฉันเก่งในการอ่านแผนที่					
28.	ฉันสามารถที่จะเล่นเครื่องดนตรีชิ้นใดชิ้นหนึ่งได้ดี					
29.	ฉันมักจะใช้มือประกอบในการพูด					
30.	ฉันเข้ากับคนได้ง่าย					
31.	ฉันมักจะคิดทบทวนเกี่ยวกับเรื่องทรัพย์สินของตนเอง					
32.	ฉันชอบชีวิตวิเวกมากกว่าเคมี					
33.	ฉันเก่งในการใช้คำพูดบรรยายสิ่งต่าง ๆ					
34.	เมื่ออยู่คนเดียวฉันจะทำตามสัญชาตญาณน้อยมาก					
35.	ในขณะที่อ่าน ฉันจะจินตนาการตามเรื่องราว					
36.	ฉันสามารถบอกได้ว่าเสียงดนตรีนั้นราบเรียบหรือไม่เข้าจังหวะ					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่ตรงกับพฤติกรรมของตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	บางครั้ง	แทบจะไม่ตรง	ไม่ตรงเลย
37.	ฉันจ้อจ้อกับกิจกรรมที่ต้องใช้แรงงานแม้ว่าจะเหนื่อยมาก					
38.	ฉันแสวงหาโอกาสที่จะร่วมงานและพบปะกับคนใหม่ๆ					
39.	ฉันชอบคิดอย่างทะลุปรุ ไปรังก่อนลงมือปฏิบัติ					
40.	ฉันชอบมีกิจกรรมนันทนาการนอกบ้าน ได้แก่ การเดินป่า ไร่เขา การตกปลาหรือการตกนก					
41.	ฉันเก่งในการใช้คำพูดชักชวนคนอื่น					
42.	ฉันชอบแนวความคิดที่เป็นนามธรรม					
43.	ขณะดูภาพยนตร์ ฉันให้ความสำคัญกับสิ่งที่มองเห็นมากกว่าการได้ยินเสียง					
44.	ฉันมีห้องสมุดดนตรีในสมอง					
45.	ฉันจะรู้สึกเมื่อถ้าไม่สามารถไปโน่นมานี่ได้					
46.	ฉันขอคำปรึกษาจากคนอื่นเมื่อมีความยากลำบากในการตัดสินใจ					
47.	ฉันต้องการเวลาสำหรับตนเองเป็นประจำ					
48.	ฉันสามารถปลุกต้นไม้ได้เจริญเติบโตได้ดี					
49.	ฉันสนใจเกี่ยวกับความหมายของคำ					
50.	ฉันมีความสามารถอ่านและทำความเข้าใจแผนภูมิหรือแผนภาพที่เป็นตัวเลข					
51.	ฉันเก่งในการตกแต่งโดยให้สื่ออย่างเหมาะสม					
52.	ฉันชอบสร้างจังหวะและทำนองด้วยตนเองเสมอ					
53.	ฉันชอบที่จะลงมือจัดการกับสิ่งต่างๆ เพื่อที่จะเรียนรู้ว่าสิ่งนั้น ทำงานได้อย่างไร					
54.	ฉันไม่ชอบการเผชิญหน้าและพยายามจะผ่อนคลายให้มีการปรองดองกัน เมื่อการเผชิญหน้ากัน					
55.	ฉันชอบที่จะตั้งเป้าหมายสำหรับตนเอง					
56.	ฉันชอบที่จะวาดภาพหรือถ่ายภาพธรรมชาติหรือสิ่งของ					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่ตรงกับพฤติกรรมของตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	บางครั้ง	แทบจะไม่ตรง	ไม่ตรงเลย
57.	ฉันค้นพบการเขียนอย่างสนุกสนาน					
58.	การโต้แย้งในประเด็นทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยทำให้ฉันหลงใหล					
59.	ฉันสามารถจินตนาการสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในที่ต่าง ๆ โดยไม่ต้องไปที่นั่น					
60.	ฉันเก่งในการรักษาจังหวะตลก					
61.	ฉันชอบลงมือปฏิบัติกิจกรรม เช่น งานไม้ การสร้างหุ่นจำลองหรือการเย็บผ้า					
62.	ฉันเก่งในการทำให้คนรู้สึกสบายใจ					
63.	ฉันมีแนวโน้มที่จะเชื่อถือการตัดสินใจของตนเองมากกว่าคำแนะนำของผู้อื่น					
64.	ฉันชอบเดินป่าและไปค่ายพักแรม					
65.	ฉันชอบไปร้านหนังสือหรือห้องสมุดเพื่ออ่านและศึกษาค้นคว้า					
66.	ฉันเชื่อว่าการอธิบายอย่างเป็นเหตุเป็นผลใช้ได้เกือบทุกเรื่อง					
67.	ฉันจำหน้าคนได้ดีกว่าชื่อ					
68.	ฉันบอกได้อย่างชัดเจนว่ามีความชื่นชอบในคนตรีชนิดใด					
69.	ฉันชอบเล่นกีฬามากกว่าดูกีฬา					
70.	ฉันให้ความสนใจที่จะตอบโต้ต่อความรู้สึกนึกคิดและการกระทำของผู้อื่น					
71.	ฉันชอบเป็นนายของตัวเอง					
72.	ฉันรู้สึกสบายใจและมีความมั่นใจในการออกไปทำกิจกรรมกลางแจ้ง					
73.	ฉันเก่งในการเล่นเกมต่อคำศัพท์ ปริศนาอักษรไขว้หรือเกมอื่น ๆ ที่ต้องใช้คำศัพท์					
74.	ฉันสนุกในการเล่นเกมที่ต้องใช้กลเม็ดและกลยุทธ์ต่าง ๆ					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับที่ตรงกับพฤติกรรมของตนเอง				
		มากที่สุด	มาก	บางครั้ง	แทบจะไม่ตรง	ไม่ตรงเลย
75.	ฉันเก่งในการเล่นเกมที่ใช้ภาพและเขาวงกตและ/หรือระบุงการเกิดภาพลวงตาได้					
76.	ฉันจำชื่อของเพลงได้ดี					
77.	ฉันเก่งในการเลียนแบบท่าทางของคนอื่น					
78.	ฉันชอบจัดการให้คนทำงานร่วมกัน					
79.	ฉันชอบเกมที่เล่นคนเดียว					
80.	ฉันเก่งในการใช้ดวงอาทิตย์และดวงดาวในการนำทางในป่า					



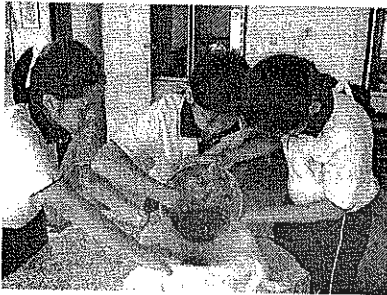
โปรดตอบให้ครบทุกข้อ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

20 กันยายน วันเยาวชนแห่งชาติ

เยาวชน ชอบอะไร ควรให้ออกาสเลือกอย่างนั้น

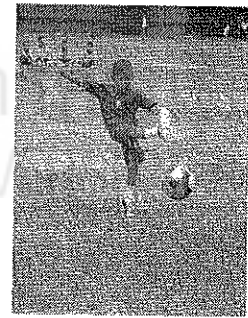
1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาปัญญาด้านภาษา เช่น การใช้สัญลักษณ์ การอ่านแผ่นพิมพ์คอมพิวเตอร์ การโต้วาทิ การประพันธ์ การเล่า เรื่องซ้ำชั้น การกล่าวสุนทรพจน์ การอ่าน การเล่าเรื่อง การฟัง การฟังเทป การเขียนเรียงความ การเขียนรายงาน การเล่นเกมอักษรไขว้ การอ่านนิทาน/นิยาย การอ่านหนังสือสารคดี การอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านวารสาร การใช้อินเทอร์เน็ต การวิจัย การอ่านหนังสือทั่วไป การอ่านอัตชีวประวัติ และการทำบรรณานุกรม เป็นต้น



2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ เช่น การทายปัญหา การทำเค้าโครงเรื่องย่อ การจัดลำดับ เหตุการณ์ การสร้างภาพ/ลวดลายต่าง ๆ การหาเหตุและผล การหาข้อแตกต่าง การแก้สมการ การคิดคำนวณ การเล่นเกม และการคิดเลขเศษส่วน เป็นต้น

3. กิจกรรมเพื่อพัฒนาปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ เช่น การเขียนภาพ การวาดภาพ การเขียนการ์ตูน การแกะสลัก การต่อภาพ การเขียน แผนที่ การทำป้ายนิเทศเรื่องราว การดูวีดีทัศน์ การใช้สัญลักษณ์ การใช้ภาพโปสเตอร์ การดูและศึกษามาพจิตรกรรมฝาผนัง การทำตุ๊กตาล้มลุก การสร้างรูปจำลอง การปะภาพกระดาษ การสเก็ตซ์ภาพ การทำโมบายล์ เป็นต้น

4. ปัญญาด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย ช่วยให้การจับต้อง หรือจัดการ กับวัตถุและทักษะต่าง ๆ ทางกายภาพที่ละเอียดอ่อนได้ กิจกรรมเพื่อพัฒนาปัญญาด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การแสดงละคร การใช้ภาษาท่าทาง การเต้นรำ/การฟ้อนรำ การแสดงละครใบ้ การทัศนศึกษา การทำงานในห้องทดลอง การสัมภาษณ์ การเล่นเกม กีฬา การเล่นเกม การแสดงออกบนใบหน้า เป็นต้น



5. กิจกรรมเพื่อพัฒนาปัญญาด้านดนตรี เช่น การแสดงบนเวที การร้องเพลง การเล่นดนตรี การใช้เครื่องดนตรี การรู้จังหวะดนตรี การแต่งเพลง การร้องเพลงประสานเสียง การเล่นดนตรี เครื่องสาย การเล่นดนตรีสากลสอง/สาม/สี่ชิ้น การทำจังหวะ การเดินแร็ป การเดินตามจังหวะเพลง การอ่านเพลงสวด การสวดมนต์ การอ่านทำนองเสนาะ เป็นต้น



6. กิจกรรมเพื่อพัฒนาปัญญาด้านรู้ผู้อื่น เช่น การทำโครงการเป็นกลุ่ม การทำงานกลุ่ม การทำแผนภูมิ การสังเกต การปฏิสังสรรค์ การสนทนาสองคน การสนทนาหลายคน การโต้วาทิ การสื่อสาร การปะภาพกระดาษ การวาดจิตรกรรมฝาผนัง การเล่นเกม กีฬา การเล่นเกม เป็นต้น

7. กิจกรรมเพื่อพัฒนาปัญญาด้านรู้ตนเอง เช่น การอ่านวารสาร การนั่งสมาธิ/วิปัสสนา การประเมินตนเอง การบันทึก การคิดทบทวน การคัดลอกข้อความ/คำคม/คำกล่าวเกี่ยวกับตนเอง การเขียนคำประพันธ์ การแปลความ การคิดจับพล้น การสร้างกรอบความคิด การวางเป้าหมาย เป็นต้น

8. กิจกรรมเพื่อพัฒนาปัญญาด้านรอบรู้ธรรมชาติ เช่น การทัศนศึกษา(ไปชมสวนสัตว์ ฟาร์ม และไร่ นา) การศึกษาภาคสนาม การดูนก การดูรังนก การปลูกต้นไม้ การถ่ายรูป การเดินชมธรรมชาติ(การเดินป่า) การพยากรณ์อากาศ การดูดาว การตกปลา การสำรวจถ้ำ การแยกประเภทก้อนหิน การศึกษาระบบนิเวศ การจับผีเสื้อ การเก็บเปลือกหอย การศึกษาพืชและต้นไม้ต่างๆ เป็นต้น

ข้อมูลผู้ตอบ

1. คณะ.....
2. ชั้นปี.....
3. เพศ.....

จากกิจกรรมทั้ง 8 ให้นักศึกษาตอบคำถามต่อไปนี้

1. กิจกรรมด้านใดที่นักศึกษาชอบทำมากที่สุด พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบตัวอย่างของกิจกรรมนั้นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. กิจกรรมด้านใดที่นักศึกษาชอบทำน้อยที่สุด พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบตัวอย่างที่ไม่ชอบทำกิจกรรมนั้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....