

ชื่อโครงการเรื่อง : ศักยภาพทางพหุปัญญาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม

ผู้วิจัย : นายคงสิทธิ์ ศรีทองและคณะ

คณะ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีที่ได้รับทุน : 2550

ปีที่แล้วเสร็จ : 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การศึกษาคือ เพื่อศึกษาศักยภาพพหุปัญญาของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อเปรียบเทียบลำดับของศักยภาพพหุปัญญาของนักศึกษาจำแนกภายในคณะ ระดับชั้นปี และเพศ และเพื่อเปรียบเทียบศักยภาพพหุปัญญาของนักศึกษาระหว่างคณะ ระดับชั้นปีและเพศ กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาภาคปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ศึกษาในระดับชั้นปีที่ 1-4 ประจำปีการศึกษา 2549 โดย การกำหนดโควตา(Quota) จำนวน 650 คน จากนักศึกษาในมหาวิทยาลัยจำนวนทั้งหมด 5,845 คน แล้วสุ่มอย่างง่าย(Simple Random Sampling) ตามโปรแกรมวิซาลเอกและระดับชั้นปี เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสำรวจศักยภาพพหุปัญญา 8 ด้านคือ ด้านการรู้จักและเข้าใจตนเอง(I) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล(P) ด้านดนตรี(M) ด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย(B) ด้านภาษา(V) ด้านการรอบรู้และเข้าใจธรรมชาติ(N) ด้านมิติสัมพันธ์(S) และด้านตรรกและคณิตศาสตร์(L) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .926 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ คำถามปลายเปิดใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา(Content analysis) และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(One-Way Analysis of Variance)ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลรวมของศักยภาพพหุปัญญาสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ด้านการรู้จักและเข้าใจตนเอง (I) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล(P) ด้านดนตรี(M) ตามลำดับ

2. นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีศักยภาพพหุปัญญาสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ด้านการรู้จักและเข้าใจตนเอง(I) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล(P) และด้านภาษา(V) นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีศักยภาพพหุปัญญาสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ด้านการรู้จักและเข้าใจตนเอง(I) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล(P) และด้านดนตรี(M) นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีศักยภาพพหุปัญญาสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ด้านการรู้จักและเข้าใจตนเอง(I) ด้านความสัมพันธ์

ระหว่างบุคคล(P) และด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย(B) นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมี ศักยภาพพหุปัญญาสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ด้านการรู้จักและเข้าใจตนเอง(I) ด้านความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล(P) และด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย(B) และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีศักยภาพพหุปัญญาสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ด้านการรอบรู้และเข้าใจธรรมชาติ(N) ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล(P) และด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย(B) ตามลำดับ

3. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 กับปีที่ 4 มีศักยภาพพหุปัญญาสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ด้านการรู้จัก และเข้าใจตนเอง(I) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล(P) และด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย(B) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีศักยภาพพหุปัญญาสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ด้านการรู้จักและเข้าใจตนเอง(I) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล(P) และด้านภาษา(V) และนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มีศักยภาพพหุปัญญา สูงที่สุด 3 อันดับแรกคือ ด้านการรู้จักและเข้าใจตนเอง(I) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล(P) และ ด้านดนตรี(M)

4. นักศึกษาเพศชายมีศักยภาพพหุปัญญาสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ด้านการรู้จักและเข้าใจ ตนเอง(I) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล(P) และด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย(B) และนักศึกษา เพศหญิงมีศักยภาพพหุปัญญาสูงสุด 3 อันดับแรกคือ ด้านการรู้จักและเข้าใจตนเอง(I) ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล(P) และด้านภาษา(V) ตามลำดับ

5. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่มีคณะแตกต่างกันมีศักยภาพพหุปัญญา โดยพิจารณาภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

6. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่มีระดับชั้นปีแตกต่างกันมีศักยภาพพหุ ปัญญาโดยพิจารณาภาพรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

7. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่มีเพศแตกต่างกันมีศักยภาพพหุปัญญา โดยพิจารณาภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Title : Multiple Intelligences Potential of Rajabhat Maha Sarakham University's Undergraduate student

Researchers : Mr. Kongsit Srithong and others.

FACULTY : Humanities and Social Sciences, Rajabhat Maha Sarakram University.

Funded Year : 2007

Accomplished Year : 2007

Abstract

This research was purposed to study multiple intelligent (MI) potential of Rajabhat Maha Sarakham University's undergraduate students following with the comparison according to the faculty, class year and gender of their own. 650 regular undergraduate students were gained by simple random sampling from 5,845 ones as the population by quota covering over every class year and every faculty in academic year 2007. They conducted questionnaire comprised 8 aspects of MI which were Verbal-Linguistic Intelligence (V), Logical- Math- Metrical Intelligence (L), Spatial Intelligence(S), Musical Intelligence(M), Body-Kinesthetic Intelligence(B), Interpersonal Intelligence(P), Intrapersonal Intelligence(I) and Naturalistic Intelligence(N) accompanied with opened- end questions. Its reliability was .926. Frequency, percentage and one-way analysis of variance were applied for data analysis. In addition, content analysis was done through opened-end questions. The results were as follows;

1. The total students assessed themselves of having the first 3 serial MI, respectively, from high to low as I,P and M.
2. The first 3 serial MI of the students, respectively, from high to low, according to each faculty were shown . I,P and V were for those students from faculty of Education. I,P and M did from faculty of Humanities and Social Sciences. I,P and B did from Faculty of Management as well as from Faculty of Science and Technology while N,P and B did for Faculty of Agricultural Technology.
3. The first 3 serial MI of the students, respectively, from high to low, according to each class year were shown . I,P and B were for those students from the first class year as well as

the fourth class year. I,P and V were for those students from the second class year. I,P and M were for those students from the third class year.

4. The first 3 serial MI of the students, respectively, from high to low, according to each gender were shown. I,P and B were for male students while I,P and V were for female ones.

5. According to the students from various faculties , there is no statistically significant difference of MI considering as a whole among them at .01 level.

6. According to the students from various class years, there is no statistically significant difference of MI considering as a whole among them at .01 level.

7. There is no statistically significant difference of MI considering as a whole between different genders at .01 level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY