

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
Abstract	ง
สารบัญ	จ
การบัญญัตินวสาร	ช
การบัญชีแผนภูมิ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานในการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ	9
ระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการศึกษา	23
การจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษา	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
งานวิจัยในประเทศ	37
งานวิจัยต่างประเทศ	49
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	54

หัวเรื่อง	หน้า
วิธีสร้างเครื่องมือ	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การจัดกระทำข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	57
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	58
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	129
วัตถุประสงค์การวิจัย	129
สมมุติฐานการวิจัย	129
วิธีการดำเนินการวิจัย	130
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	130
สรุปผลการวิจัย	131
อภิปรายผล	135
ข้อเสนอแนะ	140
บรรณานุกรม	143
ภาคผนวก	149
- แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	150
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	156
ประวัติผู้วิจัย	164

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	54
2	จำนวน และค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ	60
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม และเป็นรายด้าน	61
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล จำแนกตามสถานภาพ	63
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการตรวจสอบข้อมูล จำแนกตามสถานภาพ	65
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการประมวลผลข้อมูล จำแนกตามสถานภาพ	67
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล จำแนกตามสถานภาพ	69
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามสถานภาพ	71
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการนำข้อมูลไปใช้ จำแนกตามสถานภาพ	73
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม และเป็นรายด้าน	76

ตารางที่	หน้า
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวนตามขนาดสถานศึกษา 78
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการตรวจสอบข้อมูล จำนวนตามขนาดสถานศึกษา 80
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการประมวลผลข้อมูล จำนวนตามขนาดสถานศึกษา 82
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล จำนวนตามขนาดสถานศึกษา 84
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล จำนวนตามขนาดสถานศึกษา 86
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการนำข้อมูลไปใช้ จำนวนตามขนาดสถานศึกษา 88
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวนตามสถานภาพโดยรวม และเป็นรายด้าน 91
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวนตามสถานภาพ 93
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการตรวจสอบข้อมูล จำนวนตามสถานภาพ 95

ตารางที่	หน้า
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการประมวลผลข้อมูล จำนวนตามสถานภาพ 97
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล จำนวนตามสถานภาพ 99
22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล จำนวนตามสถานภาพ 101
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการนำข้อมูลไปใช้ จำนวนตามสถานภาพ 103
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวนตามขนาดสถานศึกษา โดยรวม และเป็นรายด้าน 105
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวนตามขนาดสถานศึกษา 107
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการตรวจสอบข้อมูล จำนวนตามขนาดสถานศึกษา 109
27	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการประมวลผลข้อมูล จำนวนตามขนาดสถานศึกษา 111
28	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล จำนวนตามขนาดสถานศึกษา 113

ตารางที่	หน้า
29	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 115
30	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการนำข้อมูลไปใช้ จำแนกตามขนาดสถานศึกษา 117
31	เปรียบเทียบสภาพการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน ตามสถานภาพ 119
32	เปรียบเทียบสภาพการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน ตามขนาดสถานศึกษา 120
33	เปรียบเทียบปัญหาในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน ตามสถานภาพ 121
34	เปรียบเทียบปัญหาในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน ตามขนาดสถานศึกษา 122
35	ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล เรียงลำดับความถี่ จากมากไปหาน้อย 123
36	ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการตรวจสอบข้อมูล เรียงลำดับความถี่จากมาก ไปหาน้อย 124
37	ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการประมวลผลข้อมูล เรียงลำดับความถี่ จากมากไปหาน้อย 125

ตารางที่	หน้า
38 ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหามาตรการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดหน่วยหรือคลังข้อมูล เรียงลำดับความถี่ จากมากไปหาน้อย	126
39 ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหามาตรการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวิเคราะห์ข้อมูล เรียงลำดับความถี่จากมาก ไปหาน้อย	127
40 ข้อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหามาตรการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการนำข้อมูลไปใช้ เรียงลำดับความถี่จากมาก ไปหาน้อย	128



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดและความสัมพันธ์ของสมมติฐานระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตามในการวิจัย	5
2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลและสารสนเทศ	13
3 แสดงความสำคัญและความจำเป็นของระบบสารสนเทศ	15
4 แสดงกระบวนการบริหารงานและระบบสารสนเทศ	16
5 โครงสร้างการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศระดับจังหวัด	24
6 โครงสร้างการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศระดับอำเภอ	24
7 โครงสร้างการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศระดับกลุ่มโรงเรียน	25
8 โครงสร้างการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนประถมศึกษา	25
9 แสดงระบบสารสนเทศของสถานศึกษา	26