

ชื่อเรื่อง **ความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาสำหรับ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา**

ผู้วิจัย **นางพรสวรรค์ วงศ์บุตรดี** **ปริญญา** ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)

กรรมการที่ปรึกษา **ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ** **ประธานกรรมการ**
นางสาวมโนรี อคทน **กรรมการ**
ผศ. ประวิทย์ สิมมาทัน **กรรมการ**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็น เปรียบเทียบความคิดเห็น และข้อเสนอแนะของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูที่ทำหน้าที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ซึ่งมีทั้งหมด 19 โรงเรียน 285 คน กำหนดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตร ทาโร ยามาเน่ และการสุ่มอย่างง่าย เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS/PC สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - Way Analysis of Variance) และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Sheffe') โดยตั้งระดับนัยสำคัญที่ .05

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า 1) ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้านจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับมาก ด้านการวัดผลประเมินผลอยู่ในระดับปานกลาง 2) การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาของครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิการศึกษา ไม่มีคุณวุฒิการศึกษาพิเศษ และมีคุณวุฒิเฉพาะ พบว่า ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับที่ .05 3) ข้อเสนอแนะความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา มีดังนี้ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และหน่วยงานที่

เกี่ยวข้องจะต้องพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการวัดผลประเมินผลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และจะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ควรพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ศักยภาพปัญหาและวิเคราะห์ผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้คำนึงถึงความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนเป็นรายบุคคล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Reflections and Suggestions of Teachers on Operations of Activities for Improving Students in Schools for Students with Mental Retardations

AUTHOR Pornsawan Wongbutdi **DEGREE** M.Ed.(Special Education)

ADVISORS Dr. Rangsang Sigalart Chairman
Ms. Manolee Oadton Committee
Assist. Prof. Prawit Simmatan Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

The purposes of the research were to study and compare teachers' reflections and suggestions on operations of activities for improving students in schools for students with mental retardations.

The samples were 285 teachers working for 19 schools for students with mental retardations gaining through Taro Yamane's calculation and simple random sampling technique. The data were gathered by using rating scale questionnaires. The analysis of the data employed One-way Analysis of Variance and Sheffe's paired-mean comparison, with the significant value set at the .05 level.

The results showed that 1) in general, teachers' reflections on operations of activities for improving students in schools for students with mental retardations were at high level and for each area, it was found that the operations of activities were at high level but the assessments and evaluations were neutral, 2) a comparison between suggestions of teachers with special education degree and with non-special education degree showed no difference at the level of .05 3) the suggestions of teachers on the operations of activities for improving students in schools for mental retardations included schools for mental retardations and other related public sectors to develop teachers' policy and techniques in assessing and evaluation students with mental retardations and teachers to operate activities for improving students in

response to individual's needs. In addition, the improvement of school curriculum as well as the study and analysis of problems and students' needs were also suggested in order to operate the activities to suit the students.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY