

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาระดับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอน ช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 โดยผู้วิจัยจะนำเสนอวิธีการ ดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

##### 1. ประชากร ได้แก่

##### 1.1 ผู้บริหาร จำแนกได้ดังนี้

1.1.1 ขนาดเล็ก 82 โรงเรียน จำนวน 82 คน

1.1.2 ขนาดกลาง 99 โรงเรียน จำนวน 99 คน

1.1.3 ขนาดใหญ่ 60 โรงเรียน จำนวน 60 คน

รวม 241 คน

##### 1.2 ครูวิชาการ จำแนกได้ดังนี้

1.2.1 ขนาดเล็ก 82 โรงเรียน จำนวน 82 คน

1.2.2 ขนาดกลาง 99 โรงเรียน จำนวน 99 คน

1.2.3 ขนาดใหญ่ 60 โรงเรียน จำนวน 60 คน

รวม 241 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้มาจากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามประชากรและขนาดโรงเรียน

2.1 เลือกสุ่มกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 50 ของประชากรทั้งหมดแยกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 121 คน ครูวิชาการจำนวน 121 คน รวมทั้งสิ้น 242 คน

2.2 เลือกสุ่มอย่างง่าย โดยการจับฉลาก ตามขนาดของโรงเรียน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน สถานภาพ	ประชากร				กลุ่มตัวอย่าง			
	ใหญ่	กลาง	เล็ก	รวม	ใหญ่	กลาง	เล็ก	รวม
ผู้บริหาร	60	99	82	241	30	50	41	121
ครูวิชาการ	60	99	82	241	30	50	41	121
รวม	120	198	164	482	60	100	82	242

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น โดยนำมาปรับปรุงตามกรอบแนวคิดและหลักทฤษฎีการบริหารมาจากเอกสารของการดำเนินงาน วิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ให้เหมาะสมกับการวิจัย ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิด มาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likert) ซึ่งเนื้อหาของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารและครูวิชาการ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 เป็นแบบมาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open - ended Questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

## วิธีสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2
2. ศึกษาวิธีสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert)
3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดและหลักทฤษฎีจากเอกสารของการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 โดยใช้ข้อมูลจากข้อ 1-2 มาประมวลตามกรอบแนวคิด
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาและนำมาปรับปรุงแก้ไข
5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องและพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย
  - 5.1 นายสมชาติ สุขใส ค.ม.(การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านนางาม อำเภอโพธิ์ชัย จังหวัดร้อยเอ็ด พิจารณาโครงสร้างและเนื้อหา
  - 5.2 นายสุรศักดิ์ ศรีสุลัย พบ.ม. (สถิติประยุกต์) ครู คศ.4 โรงเรียนโพนทอง พัฒนาวិทยา อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด พิจารณาเครื่องมือและสถิติที่ใช้
  - 5.3 นางเครือฟ้า แก้วกุ่ม กศ.ม. (ภาษาไทย) ศึกษานิเทศก์ชำนาญพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 พิจารณาด้านภาษา
6. นำแบบสอบถามไปให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข
7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารและครูวิชาการที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 คน ที่โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3
8. หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยวิธี Item Total Correlation โดยใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 83)
9. หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient ) ตามแนวคิดของครอนบาค (Cronbach) มีค่าความเชื่อมั่น 0.87

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามถึงผู้บริหาร โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 พร้อมกับส่งแบบสอบถามให้โรงเรียนให้ ผู้บริหาร ครูวิชาการที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามโดยส่งด้วยตนเอง
2. นัดหมายการส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์ โดยให้ส่งไปที่โรงเรียนบ้านโพหนอง อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45280
3. ออกติดตามแบบสอบถามด้วยตนเองกรณีที่ไม่ได้รับคืนตามเวลาที่กำหนด

### การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด มาตรวจความสมบูรณ์และคัดเลือกเฉพาะฉบับที่สมบูรณ์ไว้
2. ตรวจสอบให้คะแนนเป็นรายชื่อแต่ละฉบับตามเกณฑ์ ดังนี้
 

คำตอบ	คะแนนที่ได้
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1
3. วิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพและขนาดโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถามด้วยค่าร้อยละ (Percentage)
4. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
5. วิเคราะห์ระดับการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 โดยนำค่าเฉลี่ยที่ได้เปรียบเทียบกับระหว่างผู้บริหารและครูวิชาการ เทียบเกณฑ์การแปลความหมายตามวิธีของ บุญชม ศรีสะอาด (2545 : 103) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับการดำเนินงาน
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

6. ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยนำมาจัดหมวดหมู่ในแต่ละด้าน รวบรวมตามประเด็นแล้วนำเสนอในรูปตารางความถี่

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คุณภาพของแบบสอบถาม
  - 1.1 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย (Simple Correlation)
  - 1.2 สัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$  - Coefficient) ตามแนวคิดของครอนบาค(Cronbach)
2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่
  - 2.1 ร้อยละ (Percentage)
  - 2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
  - 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
3. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 115)
  - 3.1 เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบผู้บริหารและครูวิชาการใช้สถิติ t – test
  - 3.2 เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบขนาดโรงเรียนใช้สถิติ F –test (One –way ANOVA)