

ภาคผนวก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ศึกษาระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ซึ่งจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน ประกอบด้วยคำถาม 50 ข้อ
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน
3. โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านตามสภาพความเป็นจริง ซึ่งผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ การเสนอผลการวิเคราะห์จะเป็นภาพรวมและจะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านเองและหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยส่วนรวม และการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ของผู้บริหารและครูวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1
4. โปรดตอบแบบสอบถามโดยอิสระให้ครบทุกข้อ และให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านและเป็นความจริง แต่ละข้อเลือกตอบเพียงตัวเลือกเดียวเท่านั้น
5. เมื่อตอบเสร็จแล้วขอความกรุณาส่งคืนผู้ศึกษาวิจัยทางไปรษณีย์จะเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความอนุเคราะห์

นางศุภรัตน์ มูลหนองแขง
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพ ผู้บริหาร
 ครูวิชาการ
2. ขนาดโรงเรียน ขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คนลงมา)
 ขนาดกลาง (นักเรียน 121-600 คน)
 ขนาดใหญ่ (นักเรียน 601 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนของท่าน ที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติงานจริง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ โดยประมาณค่าระดับดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	ด้านที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา					
0	แสวงหาความรู้วิชาชีพครู โดยการศึกษาจากเอกสาร ตำรา		✓			
00	เข้าร่วม อบรม สัมมนาทางวิชาชีพครู			✓		
000	มีบทบาทในการพัฒนาวิชาชีพครู				✓	

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 หมายความว่า ผู้ตอบเป็นผู้แสวงหาความรู้วิชาชีพครู โดยศึกษาจากเอกสารตำรา อยู่ในระดับ มาก

ข้อ 00 หมายความว่า ผู้ตอบเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาชีพครู อยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อ 000 หมายความว่า ผู้ตอบมีบทบาทในการพัฒนาวิชาชีพครู อยู่ในระดับ น้อย

ข้อ	การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. 2544 สาระแกนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ สภาพปัญหา และความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
2	วิเคราะห์สภาพแวดล้อม และประเมินสถานภาพ สถานศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการมี ส่วนร่วมของทุกฝ่ายรวมทั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
3	จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระต่าง ๆ ที่ กำหนดให้มีในหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ เป้าหมายและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....
4	นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และ บริหารจัดการการใช้หลักสูตรให้เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดให้มีการนิเทศการใช้หลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
6	ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
7	ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
8	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ตาม สาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
9	ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน	.....	.....	.....	.....	.....
10	จัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ โดยเน้นการนิเทศที่ร่วมมือช่วยเหลือกันแบบกัลยาณมิตร	.....	.....	.....	.....	.....
11	ส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
12	การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน กำหนดระเบียบแนวปฏิบัติกับการวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
13	ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผล และประเมินผลแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
14	ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผล และประเมินผลการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง จากกระบวนการ การปฏิบัติ และผลงาน	.....	.....	.....	.....	.....
15	จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น สถานประกอบการ และอื่น ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
16	พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้มาตรฐาน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
17	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารจัดการและการ พัฒนาคุณภาพงานวิชาการในภาพรวมของ สถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
18	ส่งเสริมให้ครูศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ให้แก่กลุ่มสาระการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....
19	ประสานความร่วมมือในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานการวิจัยหรือพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนและงานวิจัยกับ สถานศึกษา บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
20	การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ ความจำเป็นในการใช้สื่อและ เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการ บริหารงานวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมการ เรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
22	จัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน และพัฒนางานด้านวิชาการ	.....	.....	.....	.....	.....
23	ประสานความร่วมมือในการผลิต จัดหาพัฒนา และการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนการสอน และพัฒนางานวิชาการ กับสถานศึกษา บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
24	การประเมินผลการพัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
25	การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สำรวจแหล่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ในเขตพื้นที่การศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษาใกล้เคียง	.....	.....	.....	.....	.....
26	จัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งการเรียนรู้แก่ครู สถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น ที่จัดการศึกษาในบริเวณใกล้เคียง	.....	.....	.....	.....	.....
27	จัดตั้งและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมทั้งพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้ และประสานความร่วมมือ สถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในการจัดตั้ง ส่งเสริม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ร่วมกัน	.....	.....	.....	.....	.....
28	ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยครอบคลุมภูมิปัญญาท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
29	การนิเทศการศึกษา จัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
30	ดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย และเหมาะสมกับสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
31	ประเมินผลการจัดระบบ และกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
32	ติดตาม ประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
33	จัดระบบการแนะแนวทางวิชาการและวิชาชีพภายในสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกระบวนการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
34	กำหนดการแนะแนวการศึกษา โดยความร่วมมือของครูทุกคนในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
35	ติดตามและประเมินผลการจัดการระบบและกระบวนการการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
36	ประสานความร่วมมือ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ด้านการแนะแนวการศึกษา กับสถานศึกษา หรือเครือข่ายการแนะแนวภายในเขตพื้นที่การศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
37	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา จัดระบบ โครงสร้างองค์กร ให้รองรับการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
38	กำหนดเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายความสำเร็จของเขตพื้นที่การศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
39	วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
40	ดำเนินการพัฒนางานตามแผนและติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
41	ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ในการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
42	ประสานงานกับสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในการประเมินสถานศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
43	ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน ศึกษาสำรวจความต้องการสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน..	.....	.....	.....	.....	.....
44	จัดให้ความรู้ เสริมสร้างความคิด และเทคนิคทักษะ ทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น	.....	.....	.....	.....	.....
45	ส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของสถานศึกษา และที่จัดโดยบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน	ระดับการดำเนินงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
46	การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือ ช่วยเหลือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอุดมศึกษา ทั้งบริเวณใกล้เคียงภายในเขตพื้นที่การศึกษา ต่างเขตพื้นที่การศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
47	สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับองค์กร ต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	.....	.....	.....	.....	.....
48	การส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา สำรวจและศึกษาข้อมูลการจัดการศึกษา รวมทั้งความต้องการในการได้รับสนับสนุนด้านวิชาการของบุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
49	ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
50	จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา .....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....

.....

2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ.....

.....

3. การวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

ข้อเสนอแนะ.....

.....

4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....

.....

5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....

.....

6. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

7. การนิเทศการศึกษา.

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

8. การแนะแนวการศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น.

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

12. การส่งเสริมงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

