

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	9
ระบบกล้ามเนื้อ	24
การเล่นพื้นบ้าน	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	44
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การดำเนินการทดลอง	50

เรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	63
สรุปผลการวิจัย	64
อภิปรายผล	65
ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน	72
ภาคผนวก ข แบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่	133
ประวัติผู้วิจัย	142

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	องค์การอนามัยโลก ICD-10 Edition 4 Revised ได้แบ่งตามระดับความรุนแรงของ ความบกพร่องทางสติปัญญา	11
2	แผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเล่นที่บ้าน	46
3	เกณฑ์การตัดสินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่	50
4	ตารางการทดลองแบบ One Group Pretest-Posttest Design	50
5	ตารางการฝึกกิจกรรมการเล่นที่บ้าน	51
6	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อ มัดใหญ่ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับปฐมวัย ก่อนและหลังการ ฝึกโดยใช้กิจกรรมการเล่นที่บ้านรายบุคคล	56
7	ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อ มัดใหญ่ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับปฐมวัย ก่อนและหลังการ ฝึกโดยใช้กิจกรรมการเล่นที่บ้าน	60
8	ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความสามารถในการใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับปฐมวัย ก่อนและหลังการฝึกโดยใช้ กิจกรรมการเล่นที่บ้าน	62

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	กรอบแนวคิด	7
2	แผนภูมิการเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของนักเรียน ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับปฐมวัย ก่อนและหลังการฝึก โดยใช้ กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน	61



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY