

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การพัฒนาหลักสูตรอบรมผู้ปกครองเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเรียนได้. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____. คู่มือหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (อายุ 3- 5 ปี). พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2546.
- กรรณิการ์ สุขบท. ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับเรียนได้ เยาว์ปัญญา 50 – 70 ที่ฝึกโดยใช้เกมการฝึกกล้ามเนื้อเล็ก. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.
- กุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ. “การละเล่นของไทยสมัยก่อน” วิทยาสาร 25 (1) : 18-20 มกราคม, 2517
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการวัดและประเมินความพร้อมในการเรียนระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- _____. คู่มือการเรียนรู้ร่วมระดับประถมศึกษาสำหรับครูผู้สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- จรินทร์ ธานีรัตน์. เกม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524.
- จันทนา ดีพั้งคน. ผลการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทย และการเล่นทั่วไปที่มีต่อทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่มีความสามารถทางด้านสติปัญญาต่างกัน ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- ฉวีวรรณ กิनावงศ์. การศึกษาเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์ฉวี, 2526.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. “การละเล่นของไทย,” คติชนวิทยา. กรุงเทพฯ : หน่วยงานนิเทศกรรมการฝึกหัดครู, 2519.
- ชวลา เขียรธนู และกัลยา สุตะบุตร. “ความรู้เรื่องภาวะปัญญาอ่อน” วารสารราชานุกูล. : 1, 2539

- ธิดา โมสิกรัตน์. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาศิลปะ การละเล่นและการแสดงพื้นบ้าน
ของไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา, 2533.
- นระรงค์ ชาวเพชร และคณะ. การศึกษาความพร้อมทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มี
ความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ชั้นอนุบาล โดยการจัดกิจกรรมการละเล่น
พื้นบ้านของไทย. ชุมพร : โรงเรียนชุมพรปัญญาคุณถุ กองการศึกษาเพื่อคนพิการ, 2543.
- นภาวดี สวนกัน. การพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อของนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง
สติปัญญาในระดับเรียนได้ (50 - 70) อายุ 7-15 ปี โดยใช้โปรแกรมการฝึกกิจกรรม
แอโรบิกแดนซ์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2539.
- นิริมา ชาวเพชร. ความสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการฝึกโดยใช้กิจกรรมเกม.
นครราชสีมา : โรงเรียนศึกษาพิเศษนครราชสีมา กองการศึกษาเพื่อคนพิการ, 2543.
- นิภา ศรีไพโรจน์. สถิตินอนพาราเมตริก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533.
- นิรมัย อ่อนน้อมดี. ผลของกิจกรรมดนตรีที่มีผลต่อความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ของ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาในระดับปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์, 2529.
- ประทุม ม่วงมี. “โครงสร้างและการทำงานของร่างกายมนุษย์,” เอกสารคำสอนวิชาสุข 213
กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ I. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, ม.ป.ป.
- ประสาน ทิพย์ธารา. พัฒนาการเด็กและการอบรมเลี้ยงดู. กรุงเทพฯ : แพร์พิทยา, 2521.
- ประสาธ อิศรปรีดา. ธรรมชาติและกระบวนการเรียนรู้. มหาสารคาม : ศูนย์เอกสารและตำรา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. มหาสารคาม, 2520
- ปิยธิดา ขจรชัยกุล. ผลของการใช้กิจกรรมเคลื่อนไหวที่มีต่อการพัฒนาวิจัยด้านกล้ามเนื้อใหญ่
ของเด็กปฐมวัยอายุ 2 ถึง 3 ปี ที่มีพัฒนาต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในชุมชนแออัด.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
แว่นแก้ว, 2539.

ผะอบ โปษกฤษณะ. การละเล่นของเด็กภาคกลาง. กรุงเทพฯ : สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี,
2522.

ผะอบ โปษกฤษณะ และคนอื่นๆ. การละเล่นของเด็กไทยภาคกลาง. กรุงเทพฯ :
โครงการเผยแพร่เอกลักษณ์ของไทยกระทรวงศึกษาธิการ, 2522.

พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์. “การจัดบริการการศึกษาของบุคคลปัญญาอ่อน : การเรียนรู้ระหว่าง
เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญากับเด็กปกติ,” คำอธิบายการอบรมหลักสูตร
ระยะสั้นความรู้เรื่องภาวะปัญญาอ่อน. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลราชานุกูล, 2540.

_____. สมอกับการเรียนรู้ การบริหารสมอ. นนทบุรี : เอสอาร์, 2540.

มิ่งขวัญ มิ่งเมือง. โครงสร้างระบบการทำงานของร่างกาย. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็มนุกส์, 2531.

รัชฎวรรณ ประพาน. การศึกษาความสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ของนักเรียนที่มีความบกพร่อง
ทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากการฝึกโดยใช้กิจกรรม
การละเล่นพื้นบ้าน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.บ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2541.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.

วิราภรณ์ ปนาทกุล. การละเล่นของเด็กไทยกับการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2531.

ศักดิ์ ประจุศิลป์ และสุกัญญา แสงมุข. ศิลปะและกายวิภาคศาสตร์. กรุงเทพฯ :
ป.สัมพันธ์พานิชย์, 2530.

ศุภที ศรีสุคนธ์. การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
การเคลื่อนไหวและจังหวะโดยใช้ดนตรีไทย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2539.

สมคิด บุญเรือง. การวัดผลในวิชาพลศึกษา. พระนคร : แผนกการพิมพ์ โรงเรียนสตรีเนติศึกษา,
2520

สมชาย บ้านไร่. ความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน โดย
การจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของไทย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.บ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.

- สุรสิงห์สำราวม ฉิมพะเนา. การละเล่นของเด็กสถานนาไทยในอดีต. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์
การพิมพ์, 2520.
- สุรางค์ศรี เมธานนท์. กิจกรรมเข้าจังหวะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมฝึกหัดครู, 2528.
- สุจิตรา สุขเกษม. ผลของการจัดกิจกรรมศิลปะที่มีต่อความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อเล็กของ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538.
- โสมนต์ บัญอึ้ง. การเปรียบเทียบมนุษยสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
เดิมแสงไขปากช่องวิทยา จังหวัดนครราชสีมา โดยใช้การสอนแบบการเล่นของไทยและ
การสอนแบบปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2532.
- อนันต์ อัดชู. กายวิภาคและสรีรวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- อนุমানราชชน, พระยา. พื้นความหลัง. กรุงเทพฯ : ศึกษาสยาม, 2510.
- อรชร อัจฉนทร. ลักษณะของเกมการเล่นพื้นเมือง. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- อรวรรณ สุ่มประดิษฐ์. พฤติกรรมความเอื้อเฟื้อ ความมีระเบียบวินัย และระดับขั้นการเล่นทาง
สังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์การเล่นแบบไทย และการเล่นที่จัดอยู่ทั่วไป.
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.
- อุบลรัตน์ เฟื่องสถิตย์. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2529.
- Billir, Sule and Others. **A Comparison Study of Gross Moter Development Skills of Normal
Hearing Impair and Down Syndrome Children.** 18 th. Israel : International
Congress on Education of the Deaf, 1995.
- Bevins, Sharon I. "Gross Motor Development in Preschool Children Considered to be at Risk
for Academic Failure." **Dissertation Abstracts. International.** 54 (9) : 3539 ;
March, 1996.
- Breckenridge, M.E. **Child Development.** Philadelphia : Sourdress, 1996.

- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder.** 4 th ed. Washington, D.C. : American Psychiatric Association, 1994.
- Drew, Clifford. J. Michael L. Hadman. and Donald R. **Logan Mental Retardation A life Cycle Approach .** New Jersey, 1996.
- Gurgol, Paul W. "The Effects of Rhythmic Movement, Tactile – Stimulation Program on the Gross Motor Skills of Children with Learning Disabilities, " **Master Abstract International.** 34(4) : 1574 ; August, 1996.
- Hallahan, Daniel P. and James M. Kauffman. **Exceptional Children Introduction to Special Education.** 5 th ed. Boston : Allyn and Bacon, 1991.
- Mental Retardation Definition, Classification and Systems of Supports.** 9 the ed. Washington D.C. , ; America Association on Mental Retardation, 1992.
- Neisworth, Jhon T. **Assesment in Special Education.** Rockwille, M.D. , Aspen Systems Corporation, 1982.
- Newcombe, Nora. **Child Development Change Over Time.** 8 th ed. New York : Harper Collins College Pubkishers, 1996.
- Patton, James. R. James S. Payne. And Mary Beirne – S. **Mental Retardation.** 2 nd ed. Columbus : Charles E. Merrill Pubishing Company, 1986.
- Seifert, Kevin L. and Robert J. **Hoffnung Child and Adolescent Development** 3 rd ed. Boston : Houghton Mifflin Company, 1994.