เรื่อง การศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ โดยใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน ของนักเรียนบกพร่องทางสติปัญญา ระดับปฐมวัย

ผู้วิจัย นางสรวงสุดา มูลมา

ปริญญา ค.ม. (การศึกษาพิเศษ)

กรรมการที่ปรึกษา

คร.รังสรรค์ สิงหเลิศ

ประธานกรรมการ

ผศ. ประวิทย์ สิมมาทัน

กรรมการ

นางสาวมโนรี อดทน

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ จากการ ฝึกโดยใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นอนุบาล 1 โรงเรียน อุบลปัญญานุกูล จังหวัดอุบลราชชานี มีระดับสติปัญญา 50-70 อายุ 6-10 ปี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 8 คน โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง การทดลองใช้เวลา 8 สัปดาห์ๆ ละ 5 วัน วันละ 45 นาที การทดลองครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลอง ใช้แบบ One Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดประสบการณ์การกิจกรรมการละเล่น พื้นบ้าน และแบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลคือ Wilcoxon Matched Pair Signed Ranks test

ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล 1 หลังจากได้รับ การฝึกกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน มีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่สูงขึ้น อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 TITLE A study of Ability to control muscles through Folk games of students with

Mental retardation at primary school level

AUTHOR Mrs. Sraungsuda Moonma DEGREE M.Ed. (Special Education)

ADVISORS Dr. Rangsan Singhalert Chairman

Asist. Prof. Prawit Simmathan Committee

Ms. Manoli Odton Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

The purpose of the research was to examine the ability in controlling muscles of students with Mental retardation at primary school level practiced through folk games.

The sample consisted of a class of kindergarten 1 students with IQ level range 50-70 and age range 6-10 years, purposively selected from Ubon Panyanukool School, semester 2 the academic year 2006. The study was a semi experiment, one group pretest - posttest design. The instruments included the lesson plans of folk games and the muscles employment test. The data were analysed by means of Wilcoxon Matched Pair Signed Ranks test.

The results showed

That students with Mental retardation at primary school level developed the ability to use their muscles significantly after being trained in the folk games at the 0.05 level.