

ชื่อเรื่อง การปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย สมคิด หารินไสล ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ทองม้วน นาเสงี่ยม ประธานกรรมการ
อาจารย์อำพล ใจขาน กรรมการ
อาจารย์ฉีกฤทธิ วงศ์อารีย์ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตาม
กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น
จำนวน 415 คน เป็นผู้บริหาร 78 คน ครูผู้สอน 337 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้
เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 56 ข้อ โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ
0.975 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ
การทดสอบค่า t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. การปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 พบว่า โดยรวม มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย
จากมากไปหาน้อย คือ การวางแผนการนิเทศและการจัดทำโครงการ การดำเนินงานการนิเทศ
การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการนิเทศ การสร้างสื่อและเครื่องมือ
การประเมินผลการนิเทศ

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในตามความ
คิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หนองคาย เขต 1 พบว่า ทั้งโดยรวมและรายด้านมีระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา
ชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 ที่มีสถานศึกษาขนาดแตกต่างกัน
มีระดับการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายใน ทั้งโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศ
ภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 1 โดยรวม โดยเรียงลำดับ
ความถี่ 3 อันดับแรก พบว่า ควรให้ผู้รับผิดชอบตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา
และความต้องการเกี่ยวกับการนิเทศภายใน รองลงมาคือ สถานศึกษาต้องนำผลการประเมินจาก
การนิเทศภายในไปใช้ประโยชน์ และให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานนิเทศภายใน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title: The Supervision Operation According to the Internal Supervision Process In the Basic Educational Institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 1

Author: Somkid Harinsalai **Degree:** M. Ed. (Educational Administration)

Advisors: Dr. Thongmuan Nasangiam Chairman
Mr. Ampol Jaikhan Committee
Mr. Kukrit Wongaree Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

Abstract

This research aimed to study and compare the levels of supervision operation according to the internal supervision process in the basic educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 1. The sample, obtained through stratified random sampling, comprised 415 persons, of which 78 were administrators and 337 were teachers in the basic educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 1. The instrument used was a 5-level rating scale questionnaire with 56 items, having the reliability value at 0.967. The statistics used included percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The findings are as follows:

1. The levels of supervision operation according to the internal supervision process in the basic educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 1, as a whole, were at the high level. When considered aspect by aspect, the operation in every aspect was at the high level. Ranked from high to low and based on the values of the means, the aspects appear as follows: supervision planning and setting up projects; supervision operation; the study of the present state, problems and needs in the supervision; and making media and instruments; and the evaluation of the supervision.

2. In the comparison of the levels of supervision operation according to the

internal supervision process in the basic educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 1, it was found that the administrators and the teachers had a different level of supervision operation, as a whole and by aspect, with a statistical significance at .05 level.

3. The comparison of the levels of supervision operation in educational institutions of different sizes showed that the levels of supervision operation according to the internal supervision process in the basic educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 1, as a whole and by each aspect, were different with a statistical significance at .05 level.

4. In terms of suggestions and guidelines for solving problems in the supervision operation according to the internal supervision process in the basic educational institutions under Nongkhai Office of Educational Service Area 1, the top three aspects are ranked from high to low according to the frequency of the suggestion as follows: the persons in charge of the matter should set up a working group to study the present state, problems and needs involving internal supervision; the educational institutions must make use of the results of the internal supervision evaluation; and every teacher should take part in internal supervision.