

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ที่มุ่งศึกษา ปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 2 มีวิธีการและขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 2 จำนวน 489 คน จากทั้งหมด 163 โรงเรียน แบ่งเป็น ผู้บริหาร จำนวน 163 คน และครูผู้สอน จำนวน 326 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 2 วิธี โดยมีขั้นตอนดังนี้

2.1 การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง แบบเจาะจงโดยเลือกได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 2 ได้แก่ ผู้บริหารจำนวน 163 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 163 คน

2.2 การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยใช้การคำนวณ การหาขนาดกลุ่มตัวอย่างเพื่อเป็นตัวแทนของประชากร โดยวิธีหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร ทาโร่ ยามาเน่ (Yamane, 1973 : 727) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่าง 180 คน สุ่มต่อเพื่อให้ได้ครบที่ได้กลุ่มตัวอย่าง 180 คน จากการสุ่มโดยสุ่มแบบเจาะจง เลือกเฉพาะครูที่ทำการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 163 คน ที่เหลือสุ่มอย่างง่ายโดยการจับสลากให้ได้ 17 คน รวม 180 คน

$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

โดยกำหนดค่าดังนี้

n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนประชากร

e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้น กำหนดที่ร้อยละ 0.05

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วมทั้ง 4 ด้าน เป็นแบบมาตราส่วนการประมาณค่า (Rating Scale)
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด
2. การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือดำเนินการดังนี้
 - 2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 ร่างแบบสอบถามให้มีเนื้อหาครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยโดยใช้กรอบแนวคิดตามโครงสร้างซีท (ดร.เบญจา ชลธาร์นนท์, 2546 : 5 – 6)
 - 2.3 นำแบบสอบถามที่ร่างเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข
 - 2.4 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาและให้ข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้
 - 2.4.1 ผศ. อนุรัตน์ สายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ตรวจสอบความเที่ยงตรงเนื้อหา (Content Validity)
 - 2.4.2 นายอรรถพงษ์ เทพิน โรงเรียนชุมชนบดมาดพอกน้อย อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร ตรวจสอบการใช้ภาษา
 - 2.4.3 อาจารย์จริยาภรณ์ รุจิโมระ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม

2.5 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญแล้วนำไปทดลองใช้ (Tryout) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน โดยนำแบบสอบถามไปทำการสอบถามผู้บริหาร 15 คน และครูผู้สอนเด็กพิเศษเรียนร่วม 15 คน ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 แล้วนำแบบสอบถามที่ได้จากการทดลองใช้มาตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วนำไปหาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ โดยแบ่งสอบถามออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มคะแนนสูงและกลุ่มคะแนนต่ำ ใช้ t -test 25 % ของเอ็ดเวิร์ด (Edward, 1970 : 152 ; อ้างอิงจาก บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 112) ทดสอบนัยสำคัญของคำถามแต่ละข้อ ข้อใดมีค่า t เท่ากับหรือมากกว่า 1.75 ขึ้นไปถือว่า มีอำนาจจำแนกสูง

2.6 นำแบบสอบถามซึ่งมีค่าอำนาจจำแนกที่อยู่ในเกณฑ์ไปหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีของครอนบาค (Cronbach, 1970 : 161 ; อ้างอิงจาก บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 115) หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -coefficient) ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไปแสดงว่าแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นสามารถนำไปใช้ได้ ซึ่งในการนำไปใช้ครั้งนี้ แบบสอบถามทั้งฉบับมีค่าความเชื่อมั่นมีค่าเท่ากับ 0.91 ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นสูง สามารถนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างได้

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง
2. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูลจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2 ถึงผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล
3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ใช้วิธีเก็บข้อมูลด้วยตนเองในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารจำนวน 163 คน โดยแจกแบบสอบถามในวันประชุมประจำเดือนของผู้บริหารและเก็บแบบสอบถามคืนในวันเดียวกัน ส่วนแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอนจำนวน 180 คน ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากผู้บริหารของแต่ละโรงเรียนได้นำไปให้ครูผู้สอนตอบแบบสอบถาม และผู้วิจัยไปขอรับแบบสอบถามคืนในวันประชุมประจำเดือนในเดือนต่อไป

4. ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถาม ทั้งหมดที่ได้รับคืน จากกลุ่มตัวอย่าง ตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วนำไปดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป ภายในระยะเวลา 60 วัน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์
2. ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป

ดังนี้

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตาราง

2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วม โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยรวม รายด้านและรายข้อ ดำเนินการดังนี้

2.2.1 เกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถาม กำหนดดังนี้

| ระดับปัญหา | คะแนน |
|------------|-------|
| มากที่สุด | 5 |
| มาก | 4 |
| ปานกลาง | 3 |
| น้อย | 2 |
| น้อยที่สุด | 1 |

2.2.2 เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์ของบุญชม ศรีสะอาด (2545 : 103) ดังนี้

| ค่าเฉลี่ย | มีปัญหาระดับ | มากที่สุด |
|-------------|--------------|------------|
| 4.51 – 5.00 | มีปัญหาระดับ | มากที่สุด |
| 3.51 – 4.50 | มีปัญหาระดับ | มาก |
| 2.51 – 3.50 | มีปัญหาระดับ | ปานกลาง |
| 1.51 – 2.50 | มีปัญหาระดับ | น้อย |
| 1.00 – 1.50 | มีปัญหาระดับ | น้อยที่สุด |

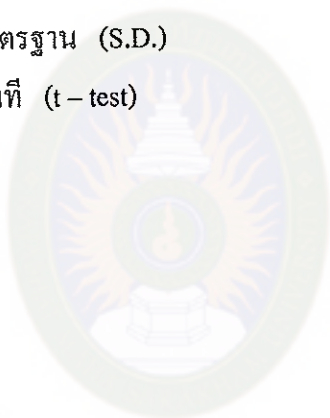
2.2.3 การเปรียบเทียบปัญหาของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามตัวแปรที่ศึกษาคือ การเปรียบเทียบปัญหาของกลุ่มตัวอย่าง ใช้การทดลองสถิติค่าที (t - test)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพเครื่องมือ ค่าอำนาจจำแนก (t-test) และ สัมประสิทธิ์

แอลฟา

3. ค่าเฉลี่ย \bar{X}
4. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
5. การทดสอบค่าที (t - test)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY