

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนแจ่มศรีบริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม สำหรับแบบสอบถามตอนที่ 1 โดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงความถี่และวิเคราะห์หาค่าร้อยละ
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 3.1 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โดยรวมและรายด้าน โดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงความถี่และวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป
 - 3.2 เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน สำหรับแบบสอบถามตอนที่ 2 แยกตามขนาดของสถานประกอบการและประเภทของสถานประกอบการ โดยวิธีการหาค่า t -test และ F -test จาก โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{x}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
df	แทน	ขั้นของความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
t	แทน	สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
F	แทน	สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน
N	แทน	กลุ่มตัวอย่าง
*	แทน	มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05

2. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แสดงดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประเภท และขนาดของสถานประกอบการ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1. ประเภทของสถานประกอบการ		
ภาครัฐบาล	55	51.4
ภาครัฐวิสาหกิจ	38	35.5
ภาคเอกชน	14	13.1
รวม	107	100
2. ขนาดของสถานประกอบการ		
ขนาดเล็ก	40	37.4
ขนาดใหญ่		
รวม	107	100

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ประเภทสถานประกอบการภาครัฐบาล จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 51.4 ภาครัฐวิสาหกิจ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5 และภาคเอกชน จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 13.1 สถานประกอบการขนาดเล็ก จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 62.6 และสถานประกอบการขนาดใหญ่ จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 37.4

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยรวมและรายด้าน แสดงดังตารางที่ 3 - 7

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน

ความพึงพอใจ	\bar{x}	S.D.	ระดับความ พึงพอใจ
1. ด้านความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพ	3.65	0.57	มาก
2. ด้านความรับผิดชอบ	3.92	0.66	มาก
3. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.11	0.64	มาก
4. ด้านความมีวินัยในตนเอง	4.02	0.64	มาก
รวมเฉลี่ย	3.92	0.59	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน จังหวัดหนองคาย โดยรวม อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{x} = 3.92$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 4 ด้าน ($3.65 \leq \bar{x} \leq 4.11$) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ คือ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ($\bar{x} = 4.11$) ด้านความมีวินัยในตนเอง ($\bar{x} = 4.02$) ด้านความรับผิดชอบ ($\bar{x} = 3.92$) และด้านความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพ ($\bar{x} = 3.65$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย

ด้านความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพ

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพ			
1. มีความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำอย่างดี	3.90	0.77	มาก
2. มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม	3.06	0.78	ปานกลาง
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	3.76	0.73	มาก
4. ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปในการปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.89	0.77	มาก
5. วางแผนการปฏิบัติงานได้อย่างรอบคอบ	3.45	0.73	ปานกลาง
6. สามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ได้อย่างรวดเร็ว	3.86	0.68	มาก
7. สามารถจัดเก็บเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม	3.42	0.75	ปานกลาง
8. มีความคิดสร้างสรรค์และนำมาปรับปรุงพัฒนางานที่ได้รับมอบหมาย	3.52	0.70	มาก
9. กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบ	3.57	0.72	มาก
10. แสวงหาความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนางานที่ทำ	3.64	0.76	มาก
11. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่นได้อย่างชัดเจน	3.48	0.67	ปานกลาง
12. ปฏิบัติงานได้สำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้	3.98	0.71	มาก
13. สามารถใช้อุปกรณ์สำนักงานได้อย่างคุ้มค่า	4.00	0.80	มาก
14. ให้ข้อเสนอแนะในงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสมเหตุสมผล	3.48	0.73	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.65	0.57	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่า ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพ อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{x} = 3.65$) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่ามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับมาก 10 ข้อ ($3.90 \leq \bar{x} \leq 4.00$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ สามารถใช้อุปกรณ์สำนักงานได้อย่างคุ้มค่า ($\bar{x} = 4.00$) ปฏิบัติงานได้สำเร็จตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ ($\bar{x} = 3.98$) และ มีความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำอย่างดี ($\bar{x} = 3.90$) ส่วนข้อที่เหลืออีก 5 ข้อมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย

ด้านความรับผิดชอบ

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
2.ความรับผิดชอบ			
1. ปฏิบัติงานได้สำเร็จตามแผนที่วางไว้	3.97	0.66	มาก
2. ปฏิบัติงานได้อย่างขยันขันแข็ง	4.14	0.74	มาก
3. มีความกระตือรือร้นต่องานในการปฏิบัติงาน	4.11	0.82	มาก
4. มุ่งมั่นในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ	4.06	0.76	มาก
5. ตระหนักในหน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่ตลอดเวลา	3.87	0.83	มาก
6. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ	4.05	0.76	มาก
7. ตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้อง	3.50	0.73	ปานกลาง
8. รักษาผลประโยชน์ของหน่วยงานได้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสม	3.87	0.84	มาก
9. ปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความเสียสละ	3.87	0.80	มาก
10. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะอุตสาหะ	3.94	0.81	มาก
11. แก้ไขข้อบกพร่องเมื่อปฏิบัติงานผิดพลาด	3.66	0.68	มาก
รวมเฉลี่ย	3.91	0.64	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่า ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน ด้านความรับผิดชอบโดยรวมอยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{x} = 3.91$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับมาก 10 ข้อ ($4.06 \leq \bar{x} \leq 4.14$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก คือ ปฏิบัติงานได้อย่างขยันขันแข็ง ($\bar{x} = 4.14$) มีความกระตือรือร้นต่องานในการปฏิบัติงาน ($\bar{x} = 4.11$) และมุ่งมั่นในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ ($\bar{x} = 4.06$) ตามลำดับ และมี 1 ข้อมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คือ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างถูกต้อง ($\bar{x} = 3.50$)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย

ด้านมนุษยสัมพันธ์

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
3. ด้านมนุษยสัมพันธ์			
1. มีความสามารถในการสื่อสารและติดต่อกับเพื่อนร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.18	0.77	มาก
2. เป็นคนมีเหตุ มีผล	3.93	0.71	มาก
3. ให้เกียรติและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.19	0.78	มาก
4. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน	4.06	0.71	มาก
5. ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกับทุกฝ่าย	4.27	0.77	มาก
6. ทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.08	0.71	มาก
7. มีความเป็นกัลยาณมิตรต่อเพื่อนร่วมงาน	4.13	0.71	มาก
8. มีการสร้างบรรยากาศและสัมพันธภาพที่ดีในการทำงาน	3.98	0.70	มาก
9. มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนร่วมงาน	4.03	0.73	มาก
10. ให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม	4.14	0.75	มาก
11. ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม	4.19	0.78	มาก
รวมเฉลี่ย	4.11	0.64	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงานโรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ทุกข้อ อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{x} = 4.11$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับมาก 11 ข้อ ($4.18 \leq \bar{x} \leq 4.27$) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกับทุกฝ่าย ($\bar{x} = 4.27$) ให้เกียรติและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้อย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 4.19$) และ มีความสามารถในการสื่อสารและติดต่อกับเพื่อนร่วมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 4.18$) ตามลำดับ

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย

ด้านความมีวินัยในตนเอง

ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
4. ด้านความมีวินัยในตนเอง			
1. ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์	4.24	0.75	มาก
2. ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	3.81	0.77	มาก
3. ปฏิบัติงานตามกรอบวิชาชีพอย่างเคร่งครัด	3.91	0.71	มาก
4. ปฏิบัติงานตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด	4.17	0.76	มาก
5. มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	4.12	0.74	มาก
6. ปฏิบัติงานไม่ก้าวก่ายหน้าที่ของบุคคลอื่น	4.09	0.74	มาก
7. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด	4.07	0.70	มาก
8. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	3.78	0.74	มาก
9. ปฏิบัติตนได้เหมาะสมตามกาลเทศะ	3.86	0.83	มาก
10. ถ่อมตนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.10	0.73	มาก
รวมเฉลี่ย	4.09	0.64	มาก

จากตารางที่ 7 ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ ด้านความมีวินัยในตนเองทุกข้อ อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{x} = 4.09$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานระดับมาก 10 ข้อ ($4.12 \leq \bar{x} \leq 4.24$) โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ให้ความร่วมมือโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ ($\bar{x} = 4.24$) ปฏิบัติงานตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด ($\bar{x} = 4.17$) และมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ($\bar{x} = 4.12$) ตามลำดับ

3.2 เปรียบเทียบผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย จำแนกตาม ขนาดของสถานประกอบการ แสดงดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามขนาดของสถานประกอบการ

ความพึงพอใจของ สถานประกอบการที่มีต่อ นักศึกษาฝึกงาน	สถานประกอบการ ขนาดเล็ก			สถานประกอบการ ขนาดใหญ่			df	t	Sig
	N	\bar{x}	S.D.	N	\bar{x}	S.D.			
1. ด้านความรู้ ความสามารถและทักษะ วิชาชีพ	67	3.59	0.58	40	3.75	0.55	105	-1.369	.396
2. ด้านความรับผิดชอบ	67	3.86	0.70	40	4.01	0.59	105	-1.063	.071
3. ด้านมนุษยสัมพันธ์	67	4.02	0.68	40	4.25	0.58	105	-1.782*	.0244
4. ด้านความมีวินัยในตนเอง	67	3.94	0.68	40	4.15	0.55	105	--1.694*	.000
รวมเฉลี่ย	67	3.85	0.62	40	4.04	0.53	105	-1.574	.107

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 8 พบว่า ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โดยรวม ระหว่างสถานประกอบการขนาดเล็กกับสถานประกอบการขนาดใหญ่ ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สองด้าน คือ ด้านความมีวินัยในตนเอง และด้านมนุษยสัมพันธ์

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษา
ฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย จำแนกประเภทของสถานประกอบการ
แสดงดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 แสดงผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน
จำแนกตามประเภทของสถานประกอบการ

ความพึงพอใจของสถาน ประกอบการที่มีต่อการ ปฏิบัติงานของนักศึกษา ฝึกงาน	ประเภทของสถานประกอบการ						F	Sig
	รัฐบาล		รัฐวิสาหกิจ		เอกชน			
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.		
1. ด้านความรู้ ความสามารถและทักษะ วิชาชีพ	3.71	.55	3.82	.53	2.95	6.014	15.861*	.000
2. ด้านความรับผิดชอบ	4.04	.55	4.09	.66	2.99	5.263	22.666*	.000
3. ด้านมนุษยสัมพันธ์	4.27	.52	4.30	.50	2.98	3.871	44.623*	.000
4. ด้านความมีวินัยในตนเอง	4.15	.55	4.19	.56	3.03	4.688	29.264*	.000
รวมเฉลี่ย	4.04	.49	4.10	.51	2.98	2.990	32.191*	.000

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 9 พบว่า ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของ
นักศึกษาฝึกงานจำแนกตามประเภทของสถานประกอบการ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการเปรียบเทียบความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย จำแนกประเภทของสถานประกอบการ แสดงดังตารางที่ 10 - 14

เพื่อให้ทราบผลความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่ จึงได้เปรียบเทียบหลังพบความแตกต่าง (Post Hoc Analysis) โดยวิธีของเชฟเฟ้ ซึ่งปรากฏดังตารางที่ 10 - 14

ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย โดยรวม จำแนกตามประเภทของสถานประกอบการ

ประเภทของสถานประกอบการ	รัฐบาล $\bar{x}=(4.04)$	รัฐวิสาหกิจ $\bar{x}=(4.10)$	เอกชน $\bar{x}=(2.98)$
รัฐบาล $\bar{x}=(4.04)$	-	0.06	1.06*
รัฐวิสาหกิจ $\bar{x}=(4.10)$	-	-	1.11*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 10 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โดยรวม พบว่า สถานประกอบการของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจโดยรวม แตกต่างจากสถานประกอบการเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนสถานประกอบการของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย ด้านความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพ จำแนกตามประเภทของสถานประกอบการ

ประเภทของสถานประกอบการ	รัฐบาล $\bar{x}=(3.71)$	รัฐวิสาหกิจ $\bar{x}=(3.82)$	เอกชน $\bar{x}=(2.95)$
รัฐบาล $\bar{x}=(3.71)$	-	1.04	0.76*
รัฐวิสาหกิจ $\bar{x}=(3.82)$	-	-	0.86*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 11 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน ด้านความรู้ความสามารถและทักษะวิชาชีพ พบว่า สถานประกอบการของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจโดยรวม แตกต่างจากสถานประกอบการเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนสถานประกอบการของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย ด้านความรับผิดชอบ จำแนกตามประเภทของสถานประกอบการ

ประเภทของสถานประกอบการ	รัฐบาล $\bar{x}=(4.04)$	รัฐวิสาหกิจ $\bar{x}=(4.09)$	เอกชน $\bar{x}=(2.98)$
รัฐบาล $\bar{x}=(4.04)$	-	0.05	1.06*
รัฐวิสาหกิจ $\bar{x}=(4.09)$	-	-	1.10*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 12 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน ด้านความรับผิดชอบ พบว่า สถานประกอบการของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจโดยรวม แตกต่างจากสถานประกอบการเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนสถานประกอบการของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย .ด้านมนุษยสัมพันธ์ จำแนกตามประเภทของสถานประกอบการ

ประเภทของสถานประกอบการ	รัฐบาล $\bar{x}=(4.27)$	รัฐวิสาหกิจ $\bar{x}=(4.30)$	เอกชน $\bar{x}=(2.98)$
รัฐบาล $\bar{x}=(4.27)$	-	0.03	1.28*
รัฐวิสาหกิจ $\bar{x}=(4.30)$	-	-	1.32*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน ด้านมนุษยสัมพันธ์ พบว่า สถานประกอบการของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจโดยรวมแตกต่างจากสถานประกอบการเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนสถานประกอบการของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน โรงเรียนเจมส์บริหารธุรกิจ จังหวัดหนองคาย ด้านความมีวินัยในตนเอง จำแนกตามประเภทของสถานประกอบการ

ประเภทของสถานประกอบการ	รัฐบาล $\bar{x}=(4.15)$	รัฐวิสาหกิจ $\bar{x}=(4.19)$	เอกชน $\bar{x}=(3.03)$
รัฐบาล $\bar{x}=(4.15)$	-	0.04	1.13*
รัฐวิสาหกิจ $\bar{x}=(4.19)$	-	-	1.16*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 เมื่อทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงาน ด้านความมีวินัยในตนเอง พบว่า สถานประกอบการของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจ มีค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจโดยรวมแตกต่างจากสถานประกอบการเอกชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนสถานประกอบการของรัฐบาลและรัฐวิสาหกิจไม่แตกต่างกัน