

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของ โครงการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
คำนิยามศัพท์ที่เกี่ยวข้อง	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. การจัดการเรียนรู้	10
1.1 การปฏิรูปการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	10
1.2 แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ปรับปรุง พ.ศ. 2545	13
1.3 ลักษณะการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. 2542	16
1.4 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17
2. แนวคิดเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้	25
2.1 แหล่งเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544	25
2.2 ความหมายของแหล่งเรียนรู้	27
2.3 ประเภทของแหล่งเรียนรู้	30

3.	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	32
3.1	ความหมายของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	32
3.2	ประเภทของแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	33
3.3	การนำแหล่งเรียนรู้ในชุมชนไปใช้ในการเรียนการสอน	35
4.	การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	36
4.1	การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	36
4.2	วงจรการวิจัยแบบขดลวดตามแนวคิดของเคมมิสและแม็กแท็คคาร์ท	38
5.	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
5.1	งานวิจัยในประเทศ	38
5.2	งานวิจัยต่างประเทศ	40
บทที่ 3	วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	42
	การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
	ขั้นตอนการดำเนินการศึกษาค้นคว้า	43
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	47
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
	การจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูล	49
บทที่ 4	ผลการวิจัย	50
	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	50
	สภาพการใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้	
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 2 การอาชีพ ของครูผู้สอนในโรงเรียน	
	เทศบาลสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม	52
	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการใช้แหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 2 การอาชีพ	
	ของครูผู้สอนในโรงเรียนเทศบาลสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมือง	
	มหาสารคาม	59

การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนการสอน	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 2 งานอาชีพ	
โรงเรียนเทศบาลเมืองมหาสารคาม	62
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผล	91
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	99
ภาคผนวก ข ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการ	109
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้ร่วมศึกษา	116
ประวัติผู้วิจัย	118

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	แสดงจำนวนครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีที่สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม จำแนกตามโรงเรียน	42
2	การวางแผนปฏิบัติการ	45
3	แสดงข้อมูลพื้นฐานของครูที่สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 2 โรงเรียนเทศบาลสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม	50
4	แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยรอบและเน้นระดับของครูที่สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 2 งานอาชีพ โรงเรียนเทศบาลสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม	52
5	แสดงการใช้แหล่งกระบวนการเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นรายข้อในด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของครูที่สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	53
6	แสดงการใช้จากแหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นรายข้อในด้านการแหล่งทรัพยากรในชุมชนของครูที่กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	54
7	แสดงรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ครูที่สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 2 งานอาชีพ โรงเรียนเทศบาลสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม จำแนกตามรายด้านการใช้สถานประกอบการในชุมชน.....	55
8	แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นรายข้อในด้านการใช้ทรัพยากรธรรมชาติแวดล้อมในป่าชุมชนของครูที่สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	56
9	แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการการเรียนรู้เป็นรายข้อในด้านการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ของครูที่สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	57
10	แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นรายข้อในด้านการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของครูที่สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	58

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

11	แสดงการสำรวจความคิดเห็นของการพัฒนาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี งานอาชีพ	77
12	แสดงผลการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยรอบและเน้นระดับ ของครูที่สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 2 งานอาชีพ โรงเรียนเทศบาลสังกัดกองการศึกษาเทศบาล เมืองมหาสารคามหลังการพัฒนาตามวงรอบ	78
13	แสดงผลการใช้แหล่งกระบวนการเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นรายชื่อ ในด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของครูที่สอนกลุ่ม สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีหลังการพัฒนาตามวงรอบ.....	79
14	แสดงผลการใช้จากแหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นรายชื่อ ในด้านการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนของครูที่สอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยีหลังการพัฒนาตามวงรอบ	80
15	แสดงผลรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ครูที่สอน กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 2 งานอาชีพ โรงเรียนเทศบาลสังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคามด้าน จำแนกตามรายการใช้สถานประกอบการในชุมชน หลังการพัฒนาตามวงรอบ	81
16	แสดงผลการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นรายชื่อ ในด้านการใช้แหล่งทรัพยากรธรรมชาติในป่าชุมชนของครูที่สอน กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีหลังการพัฒนาตามวงรอบ	82
17	แสดงผลการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นรายชื่อ ในด้านการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ของครูที่สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยีหลังการพัฒนาตามวงรอบ	83
18	แสดงผลการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นรายชื่อ ในด้านการใช้อิเล็กทรอนิกส์ของครูที่สอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยีหลังการพัฒนาตามวงรอบ	84

1	แนวการจัดการศึกษา	14
2	แนวดำเนินการของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด	22
3	แนวดำเนินการของครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด	24
4	โครงสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	32
5	แสดงกระบวนการหรือขั้นตอนในการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อ จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มโรงเรียนเทศบาล โพธิ์ศรี - ศรีสวัสดิ์วิทยา	67
6	แสดงกระบวนการหรือขั้นตอนในการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อ จัดการเรียนการสอนสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มโรงเรียนเทศบาลบ้านแมด.....	68
7	แสดงกระบวนการหรือขั้นตอนในการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเพื่อ จัดการเรียนการสอนสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มโรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางใย - บ้านค้อ	69
8	รูปแบบการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี โดยการมีส่วนร่วม ของภูมิปัญญาและ/หรือ สถานประกอบอาชีพ/สถานประกอบการ.....	72