



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

เบตพีนที่การศึกษาคำแพงเพชร เขต 1, สำนักงาน. (2549). รายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อเสนอแนวทาง

การปฏิบัติราชการ สพท.กพ. 1. [Online], Available [http://www.kpp1area.org/kam-rab-
rong/222/222_2/7.doc](http://www.kpp1area.org/kam-rab-rong/222/222_2/7.doc)

จินตนา พลสนอง. (2541). การพัฒนารูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพสำหรับศูนย์การเรียนในชุมชน สังกัดกรมการศึกษาอนุรักษ์เรียน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยพจน์ รักงาม. (2542). “แหล่งเรียนรู้เพื่อคนรอบรู้”, วารสารวิชาการ, 2(4), 31-33.

_____ . (2542). “แหล่งเรียนรู้เพื่อคนรอบรู้”, วารสารพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน.

2(3). 74-75.

ชาตรี เกิดธรรม. (2542). การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เรียนเตอร์คิสคัฟเวอร์

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา : การออกแบบและพัฒนา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โอดีตนสโตร์.

นฤมล ตันธสุรศรี(พ.).(2533). “แหล่งทรัพยากรในชุมชน” ในเอกสารประกอบชุดวิชา การพัฒนาและการใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน เล่ม 1. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ศุภษาพธรรมราช.

นิวัติ อรรถบลยุค. (2536). การวิเคราะห์แหล่งเรียนรู้ที่บ้านดีเด่นในจังหวัดอุบลราชธานี.

ปริญญาอินพนธ์ กศม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
บัญชุม ครีสตอาด. (2542). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์.

พันทิพา ติงศักดิ์ทรัพย์. (2531). การนำเสนอโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่อำนวย

ประโยชน์ที่จากการจัดการศึกษานอกโรงเรียน : การผลักดันยกระดับการศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกน้อมถ่องธรรมเนียมการศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออก กรมการศึกษานอกโรงเรียนกระทรวงศึกษาธิการ. ปริญญาบัณฑิต ศศ.บก.

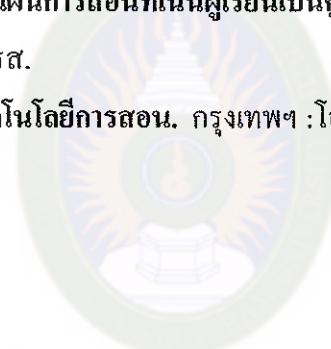
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒ ประสานมิตร

รัชตะวัน วรดิษฐ์รุ่งษ์. (2540). การจัดแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ตามทักษะของอาจารย์ และนิสิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วิชาการ, กรม. (2545). คู่มือการจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุกรักษ์.

_____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศึกษา.

- วิชาการ, กรม. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภាបดีพิริยา, 2542.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.
- กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุครุภัณฑ์.
- _____ . (2539). แนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2539-2550.
- กรุงเทพฯ : มปท.
- สมนึก นันธิจันทร์.(2539). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544) : บก
วิเคราะห์. สุรินทร์ : รุ่งชนกียรติอุฟเฟซ์ต.
- สามัญศึกษา, กรม. (2540). ทิศทางการจัดการศึกษาแนวใหม่ของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ :
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ก.
- สุวิทย์ นูลคำ และอรทัย นูลคำ. (2547). 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- วัฒนาพร ระจับทุกษ. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : แอด ที เฟรส.
- อรพรรณ พรสีมา. (2530). เทคโนโลยีการสอน. กรุงเทพฯ : อ.อส.พรินติ้งเฮ้าส์.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY