

**ชื่องานวิจัย** รูปแบบการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 2 งานอาชีพ โรงเรียนเทศบาล สังกัดกองการศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคาม

**ผู้วิจัย** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรุต ถึงนาค

**ปีงบประมาณ** 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 2 งานอาชีพ โรงเรียนเทศบาล สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม ใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 25 คน ประกอบด้วยครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี สาระที่ 2 งานอาชีพ ใน โรงเรียนเทศบาลสังกัดกอง การศึกษาเทศบาลเมืองมหาสารคามทั้ง 7 โรงเรียน คือ โรงเรียนเทศบาลบูรพาพิทยาคาร โรงเรียน เทศบาลศรีสวัสดิ์วิทยา โรงเรียนเทศบาลบ้านส่องนางใย โรงเรียนเทศบาลสามัคคีวิทยา โรงเรียน เทศบาลโพธิ์ศรี โรงเรียนเทศบาลบ้านค้อ โรงเรียนเทศบาลบ้านแมค โรงเรียนละ 2 คน เป็นการวิจัย เชิงปฏิบัติการ (Action Research) ตามแนวความคิดของ เคมมิส และแม็กแท็กการ์ด (Kemmis and Mc Taggart ) โดยดำเนินการเป็น 2 วงรอบ (Spiral) ซึ่งแต่ละวงรอบประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การปฏิบัติ (Action) การสังเกต (Observation) และการสะท้อนผล (Reflection) ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

ก่อนการ ได้รับการพัฒนาครูที่สอนกลุ่มสาระการทำงานอาชีพและเทคโนโลยีมีการใช้ แหล่งการเรียนรู้ในชุมชน ในกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยรวมและรายด้าน 4 ด้าน อยู่ในระดับ มากและมีการใช้อีก 2 ด้านอยู่ในระดับปานกลาง คือด้านการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน และ ด้านการใช้สภาพประกอบการในชุมชน เมื่อดำเนินการพัฒนามีผลดังนี้

ผลจากการพัฒนาในวงรอบที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการระดมความเห็นทำให้ ผู้ร่วมศึกษาค้นคว้ามีความสนใจ เป็นอย่างมาก ตั้งใจร่วมกิจกรรม ตามกระบวนการ และแสดงออก อย่างเต็มที่ ทำให้การประชุมดำเนินการไปด้วยดี และผู้ร่วมศึกษาค้นคว้ามีความรู้ความเข้าใจ มุ่งมั่น ที่จะพัฒนาประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ผลการพัฒนาในวงรอบที่ 2 การระดมความเห็น และการนิเทศติดตามผล ทำให้ผู้ร่วมศึกษา เรียนรู้จากตัวอย่าง และวิธีการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง ได้อยู่ ในระดับปฏิบัติมากจำนวน 5 ด้าน คือ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นชุมชน การใช้แหล่งวิทยาการใน

ชุมชน การใช้ทรัพยากรธรรมชาติแวดล้อมในชุมชน การใช้สิ่งพิมพ์และการใช้อิเล็กทรอนิกส์  
แต่ยังมีการใช้ดินการใช้สถานประกอบการในชุมชนอยู่ในระดับปฏิบัติปานกลาง

โดยสรุปการนำหลักการวิจัยปฏิบัติการโดยน่ายุทธศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้คือ  
การประชุมเชิงปฏิบัติการ การระดมความเห็น การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนำไปใช้ในการจัดการ  
เรียนการสอน และการนิเทศติดตาม ทำให้ครูเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจัดการเรียนการสอนโดย  
ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน มีเจตคติที่ดีต่อการสอน มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาประสิทธิภาพการสอน  
จนสามารถนำรูปแบบดังกล่าวไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการปฏิบัติจริง ได้ผลจนเกิดความ  
เชื่อมั่น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY