

ชื่อเรื่อง ปัญหาการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นายสาคร คำแสน

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษา

รศ.ดร.สุวกิจ ศรีปัดดา

ประธานกรรมการ

ผศ.สมเกียรติ เกียรติเจริญ

กรรมการ

อาจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี

กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษา เปรียบเทียบ ความคิดเห็นของบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและสถานภาพแตกต่างกันต่อปัญหาการบริหารสถานศึกษาและศึกษาข้อคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ที่ได้มาจากการกำหนดสัดส่วนและสุ่มอย่างง่ายจากสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 81 แห่งๆละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 243 คน เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว  $F$ -test (One-way ANOVA) และการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยโดยการทดสอบแบบ LSD (Least Significant Difference) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### ผลจากการวิจัย พบว่า

1. ปัญหาการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 4 ด้าน พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีปัญหาการบริหารอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์ และมีปัญหาการบริหารอยู่ใน

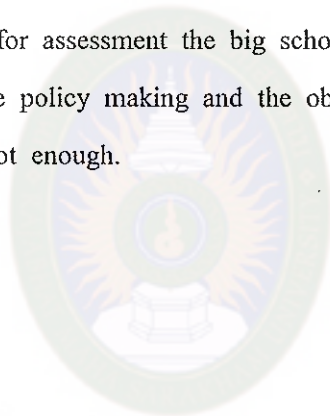
ระดับปานกลาง จำนวน 3 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และ ด้านการบริหารจัดการ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสถานภาพ แตกต่างกันต่อปัญหาการบริหารสถานศึกษา พบว่าบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่มีระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา และสถานภาพ แตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารสถานศึกษาโดยรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารสถานศึกษาที่ได้จากการวิจัย ได้แก่ จำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียน ครูสอนวิชาที่ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ครูปฏิบัติงานพิเศษมากกว่างานสอน การจัดสรรงบประมาณสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนน้อยไม่สามารถนำไปพัฒนาได้อย่าง งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน การจัดสรรงบประมาณควรให้กับโรงเรียนโดยตรง โต๊ะเก้าอี้ของครูและของนักเรียนไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ อุปกรณ์ในห้องสำนักงานไม่ทันสมัยเท่าที่ควร โครงสร้างการบริหารไม่ชัดเจน เกณฑ์การประเมินโรงเรียนขนาดใหญ่และโรงเรียนขนาดเล็กใช้เกณฑ์ไม่เหมาะสม และการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการมีน้อยเกินไป

problems, It was found that their opinion was not different with the statistic significant level at .05.

3. Some opinions towards the school administrative problems were as follows; The teachers were not enough for classes. The taught subjects were not relevant to the major subjects of the teachers. The personnel performed other jobs more than teaching. The budget allocation for the small school was not enough for school development. The administrative budget was not enough. The school should be allocated the budget directly. The tables and chairs for the teachers and the students were not enough. The budget for repairing materials was lacking. The update materials should be provided in the working office. The administrative structure was not precisely. The criteria for assessment the big schools and small schools were not appropriated including the policy making and the objective setting. The workshop training activities were not enough.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY