

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พิมพ์รส. การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. หลากหลายวิธีการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- ครุฑจิต มาลัยวงศ์. เทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการพลังงาน, 2535.
- ครุฑจิต มาลัยวงศ์ และคนอื่นๆ. รายงานสำรวจสถานภาพและความพร้อมในการใช้คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- คำนึ่ง ยากองโค. สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 1 จังหวัดเชียงราย. การศึกษาอิสระ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- จิราภรณ์ รักษาแก้ว. สารสนเทศในเอกสารชุดการสอน ชุดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ : นำกัการพิมพ์, 2528.
- จารุณี มณีกุล. การใช้การเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการสอนภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- “แฉครูใช้ทักษะสอนคอม-ติงสำนักบฯเป็นสฤตเน็ต,” ไทยรัฐ. 15 กรกฎาคม 2543. หน้า 10.
- ชัยพจน์ รัถงาม. “จาก IT มาเป็น ICT,” วิชาการ. 5(3) : 60-62 ; มีนาคม, 2545.
- ทักษิณา สนวนานนท์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำครูสภา, 2530.

พจนารถ ทองคำเจริญ. สภาพความต้องการ และปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539. ถ่ายเอกสาร.

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย พ.ศ. 2545-2549. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, 2545.

พิเชฐ คุรงกวโรจน์ และคนอื่นๆ. รายงานการวิจัย เรื่องนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำชูสภา, 2543.

พิชญ์ มุลศรี. สภาพและความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. ถ่ายเอกสาร.

พิศมัย ชัยวิเศษ. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. รายงานการศึกษาอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547. ถ่ายเอกสาร.

พูนศักดิ์ สักกทัตติยะกุล. การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.thaigoodview.com/ict/main/profile.html>. 2545.

มนีรัตน์ สิทธิโชค. ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อความคิดเห็นในการปฏิบัติงานการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้บริหารและครูในโรงเรียนผู้นำการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. ถ่ายเอกสาร.

มนตรี ดวงจิโน. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. ปัตตานี : เพื่อนคอม, 2546.

มหาสารคาม, มหาวิทยาลัย สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ . เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

รังสรรค์ เฟิงนู. อินเทอร์เน็ต : เครื่องมือการเรียนรู้สู่ห้องเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.

- เลขานุการและคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ, สำนักงาน. “ยุทธศาสตร์
การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร,” สารเนคเทค. 9(45) : 26 – 30;
มีนาคม – เมษายน, 2545.
- _____ . ไอที 2000 : นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยี
อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, 2540.
- วันเต็ม มณี โภคา. การศึกษาประสิทธิภาพการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 2 กระทรวงศึกษาธิการ,
2546.
- วิจัยทางการศึกษา, กอง. รายงานสรุปผลการวิจัย เรื่อง สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- เศรษฐพงศ์ วงษ์อินทร์. ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2546.
- ศิริ ภาพมาลี. การศึกษาความพร้อมของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคง จังหวัดนครราชสีมา.
รายงานการศึกษาคณะ สช.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
ถ่ายเอกสาร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ปฏิรูป ICT โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2547.
- สุชาดา กิระนันท์. เทคโนโลยีสารสนเทศสถิติ ข้อมูลในระบบสารสนเทศ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- สุดาพร ปัญญาพฤกษ์. สภาพและปัญหาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน
การเรียนการสอนของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- สุวรรณ มาศเมฆ. ความคาดหวังและความพึงพอใจในการใช้บริการระบบเครือข่าย
อินเทอร์เน็ตของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
ต่อการดำเนินภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ วศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540. ถ่ายเอกสาร.

อริปต์ย์ คลีสุนทร. “แผนหลักใช้ ICT เพื่อพัฒนาการศึกษา,” มติชน. 6 มิถุนายน 2546.
หน้า 10.

อุทัย บุญประเสริฐ. การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพฯ :
ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

Ari, Yilmaz. การศึกษาสภาพการปฏิบัติงาน ปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
ถ่ายเอกสาร.

**DfEE. Teaching : High Status, High Standard. Requirements for Courses of Initial
Teacher Training. Annex B : Initial Teacher Training National Curriculum for
the Use of Information and Communication Technology in Subject Teaching.
Circular 4 : 17, 1998.**

Dorothy, J, Erb. **Issues in the Development of Technology Teacher Leaders : the
Southeast Ohio SchoolNet TTLC Project.** Abstract form : Dissertation
Abstracts International : ERIC No.9803569, 1997.

Hardy, Colin and others. **Autism and ICT : A Guide for Teachers and Parents.** London :
David Fulton, 2002.

Hassell, David. Issues in ICT and Geography. **Issues in Geography Teaching,** Chris and
Bins, Tony (eds). pp. 80-92. New York : RoutledgeFalmer, 2000.

Lee, Kar Tin. “Using ICT as a Subject, Tool for Curriculum, and Co-curriculum
Resource,” In **Using ICT for Quality Teaching, Learning and Effective
Management.** Report of The Seventh UNESCO-ACEID International
Conference on Education. 11-14 December 2001 in Bangkok, Thailand, 2002.

Maurice, Tebbutt . **ICT in Science: Problems, Possibilities and Principles?.** Abstract
form : Dissertation Abstracts International : ERIC No.EJ613671, 1999.

Ministry of Education, New Zealand. **What is ICT ?.** Available from :
http://www.lea.co.nz/ICT/eResources/What_is_ICT.asp [2003, May 6], 1998.

Ramsay, Grant. **Teaching and Learning with Information and Communication
Technology : Success through a Whole School Approach.** Abstract

form : Dissertation Abstracts International : ERIC No.ED462943, 2001.

Thomson, Joseph Charles. **Concern and Usage of the Internet by Vocational Education**

Teachers in Idaho. Abstract form : Dissertation Abstracts International : ERIC

No.9914967, 1998.

UNESCO Bangkok. **Developing and Using Indicators of ICT Use in Education.** Bangkok

: UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau for Education, 2003.

Wheeler, J. J. **Teaching and Learning Secondary Science : Issue and Practical**

Approaches. London : Routledge, 2000.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY