

ชื่อเรื่อง สภาพการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียน
ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 และช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย เรืองสรรค์ ศิริพล ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรวาท ทองบุ ประธานกรรมการ
อาจารย์จำเนียร พลหาญ กรรมการ
อาจารย์สนิท ดีเมืองซ้าย กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการดำเนินงานด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร 2) ศึกษาเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 และช่วงชั้นที่ 1-3 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 สำหรับประชากรที่ใช้คือผู้บริหารหรือครู
ผู้รับผิดชอบงานด้านไอซีที ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 และช่วงชั้นที่ 1-3 จาก
โรงเรียนทั้งสิ้น 284 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามสภาพการดำเนินงาน
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทดสอบสถิติข้อมูลด้วยการหาค่าความถี่ ร้อยละ
และการทดสอบไค-สแควร์

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้งานภายในโรงเรียนเฉลี่ย 28 คนต่อ 1 เครื่อง สำหรับ
การเรียนการสอน 38 คนต่อ 1 เครื่อง สำหรับค้นคว้าข้อมูลจากระบบอินเทอร์เน็ต 38 คนต่อ 1
เครื่อง คอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่ได้มาจากการบริจาค โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีคอมพิวเตอร์
สำหรับใช้ในห้องสมุด ทุกโรงเรียนใช้ระบบปฏิบัติการวินโดวส์ โปรแกรมสำหรับการ
บริหารงานส่วนมากใช้โปรแกรมไมโครซอฟต์ออฟฟิศ 2) สภาพการดำเนินงานด้าน
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ในด้านการบริหาร
จัดการ ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน ส่วนที่แตกต่างจะเกี่ยวกับงบประมาณ การจัดหลักสูตร

พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ ความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารในการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ อินเทอร์เน็ต การใช้งานด้านระบบเครือข่ายของครู การใช้งานห้องสนทนา และการเป็นที่ปรึกษาให้กับฝ่ายบริหารของผู้ดูแลระบบ และ 3) สภาพการดำเนินงานด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดใหญ่ในด้านการจัดการเรียนการสอน ส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน ในส่วนที่แตกต่างกันจะเกี่ยวกับความเพียงพอของทักษะ พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์ การนำสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้ของกลุ่มสาระการงานอาชีพ และเทคโนโลยี การใช้โปรยชน์ย้อเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอน รูปแบบการใช้โปรยชน์ย้ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อติดต่อกับผู้เชี่ยวชาญ การให้คำปรึกษาแนะนำและตอบคำถามของนักเรียน การใช้บริการสนทนา การใช้กลุ่มอภิปรายหรือกลุ่มข่าว การตั้งกระทู้และร่วมกันอภิปรายกลุ่มของครูที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การใช้คอมพิวเตอร์บรรยายการสอน การเตรียมสื่อซีดีรอมสำหรับนักเรียน การส่งผลงานแนบไฟล์มากับโปรยชน์ย้อเล็กทรอนิกส์ การนำข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตมาใช้ในการเรียนการสอน และการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ผลการเรียน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE The Condition of Proceeding Information and Communication Technology of level 1-2 schools and level 1-3 schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1

AUTHOR Ruangsarn Siripon **DEGREE** M.ED. (Educational Administration)

ADVISORS Asst. Prof. Surawat Thongbu Chairman
Mr. Chamnian Ponhaan Committee Member
Mr. Sanit Teemuangsai Committee Member

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY 2007

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study a condition of proceeding Information and Communication Technology (ICT) level 1-2 schools and level 1-3 schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1. 2) to compare the proceeding Information and Communication Technology between level 1-2 schools and level 1-3 schools under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1. The population consisted of administrators and ICT teachers from those 284 schools. Questionnaires were used as an instrument to explore. Frequency, percentage, and chi-square test were used for statistical data analysis.

The results were as follow 1) The condition of proceeding Information and Communication Technology (ICT) cited that schools have a computer for every 28 people in general, a computer for every 38 people in teaching and learning and searching on internet. Most of the computers were donated. Most of the schools did not have computer in libraries. Computers, at every school run on Windows operating system, but the Microsoft Office were occupied in the administration. 2) The condition of proceeding Information and Communication Technology (ICT) between small- and large-size schools in management were not different but differed in budgeting, basic computer program management, administrators' comprehension in searching on internet, using network system by teachers, chat room, and advising to the executive of system administrator. And 3) The condition of

proceeding Information and Communication Technology (ICT) between small- and large-size schools in teaching and learning were mostly not different but differed in computer basic skill capacity, using CAI as a tool in carrier and technology essence, using e-mail as a tool in learning and teaching and to contact to teacher and advisor for counseling and assignment, chat room, news and teaching discussion, lecture, preparing CD media for students, sending e-mail with attached file, using information from original source on internet for application, and using computer for learning achievement analysis.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY