ชื่อเรื่อง ความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็กที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทัศนีย์ นาคุณทรง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาศึกษาปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม ทั้งโดยรวมและรายด้าน และเพื่อเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการสอน ที่มีต่อ ปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 300 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มจากประชากรโดยการสุ่มแบบหลาย ขั้นตอนและกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากประชากรโดยการเปิดตารางเครจซีและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 7 ด้าน ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ t – test (Independent) และ One – Way ANOVA ผลการวิจัย ปรากฏดังนี้

- 1. ปัญหาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ในด้านบุคลากร ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่และความปลอดภัย ด้านสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ ด้านการประเมินพัฒนาการเด็ก ด้านการนิเทศภายใน ด้านการประชุมอบรมทาง วิชาการ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน และโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
- 2. ความคิดเห็นของผู้ดูแลเด็ก ที่มีต่อปัญหาการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วนตำบล อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งมีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิด เห็นด้านสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนจากชุมชน และ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านบุคลากร ด้านวิชาการ / กิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่และ ความปลอดภัย ด้านการประเมินพัฒนาการเด็ก ด้านการนิเทศภายใน และด้าน การประชุมอบ รมทางวิชาการ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title The Opinions of Child Attendants towards the Problems of Education Management of Child Development Centers in Sub-District Administration Organization,

Maha Sarakham

Author Asst. Prof. Thasanee Nakhunsong

The purpose of this research was to analyze and compare the opinions of the Child Attendants towards the problems of education management of child development centers in sub-district administration organization, Maha Sarakham regarding educational background and teaching experience. The sample subjects were three hundred participants selected by the stratified random sampling technique with Krejcie and Morgan table. The data were collected by a rating scale questionnaire with .97 of the reliability value. The research statistics used were mean, standard deviation, t-test (independent) and One-Way ANOVA.

Results of the research were as follows:

According to the data, it was found that the average opinion of the Child Attendants towards the problems of education management was moderate. They were a personal management, academic affairs and academic activities, environmental and classroom management, teaching materials and learning source, assessment of children development, supervision, academic seminar, and community-based participation.

The average opinion of the Child Attendants towards the problems of education management regarding the educational background was not significantly different at the .05 level. They were teaching materials and learning source, and community-based participation. Whereas, the opinions of the Child Attendants towards a personal management, academic affairs and academic activities, environmental and classroom management, assessment of children development, supervision, academic seminar were significantly different at the .05 level.