

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
1. ส่วนบริบททั่วไป	9
1.1 ประวัติโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	9
1.2 โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดหนองคาย	11
2. การวางแผน	12

หัวเรื่อง	หน้า
3. ความหมายของการวางแผน	12
4. ประเภทของการวางแผน	18
5. ความสำคัญและประโยชน์ของการวางแผน	24
6. ทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผน	32
7. ปัญหาและอุปสรรคของการวางแผน ..	34
8. กระบวนการและขั้นตอนการวางแผน	38
9. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
ลำดับขั้นตอนในการวิจัย	65
ประชากร	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	100
วัตถุประสงค์การวิจัย	100
สมมติฐานการวิจัย	100
วิธีดำเนินการวิจัย	101
สรุปผลการวิจัย	104
อภิปรายผล	107
ข้อเสนอแนะ	116

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	118
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	123
ภาคผนวก ข แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	134
หนังสือขอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	138
หนังสือขอทดลองใช้เครื่องมือวิจัยเพื่อการทำวิทยานิพนธ์	141
หนังสือขออนุญาตเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์	142
ประวัติผู้วิจัย	143



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงประชากรที่ใช้ในการศึกษา	67
2 แสดงผลการวิเคราะห์ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	75
3 แสดงผลการวิเคราะห์ สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวมของแต่ละด้านและโดยรวมทุก ๆ ด้าน	76
4 แสดงผลการวิเคราะห์ สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการเตรียมการจัดทำแผน	77
5 แสดงผลการวิเคราะห์ สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	78
6 แสดงผลการวิเคราะห์ สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน	80
7 แสดงผลการวิเคราะห์ สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน	81
8 แสดงผลการวิเคราะห์ สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ	82
9 แสดงผลการวิเคราะห์ สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน	83
10 แสดงผลการวิเคราะห์ ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวมของแต่ละด้านและโดยรวมทุก ๆ ด้าน	84
11 แสดงผลการวิเคราะห์ ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการเตรียมการจัดทำแผนงาน	85
12 แสดงผลการวิเคราะห์ ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	86
13 แสดงผลการวิเคราะห์ ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน	87

ตารางที่	หน้า
14 แสดงผลการวิเคราะห์ ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน	88
15 แสดงผลการวิเคราะห์ ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ	89
16 แสดงผลการวิเคราะห์ ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน	90
17 แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับสภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน	91
18 แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับสภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีสถานภาพต่างกัน	92
19 แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับสภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีอายุต่างกัน	93
20 แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับสภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน	94
21 แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีตำแหน่งต่างกัน	95
22 แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีสถานภาพต่างกัน	96
23 แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีอายุต่างกัน	97

ตารางที่

หน้า

24	แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีประสบการณ์ต่างกัน	98
25	แสดงผลการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย	99



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 แผนภูมิแสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	6
2 แผนภูมิแสดงขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	66
3 แผนภูมิแสดงขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	70



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นรายข้อ (Alpha Coefficient)	134
2 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นรายค่านและทั้งฉบับ (Alpha Coefficient)	137



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY