

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก
สามัญศึกษา จังหวัดหนองคายนี้ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนด
ความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- N แทน จำนวนประชากรทั้งหมด
 \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)
SD. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
t แทน ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาความนัยสำคัญในการทดสอบความแตกต่างรายคู่
P แทน ค่าสำคัญทางสถิติทดสอบ
* แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย ได้นำเสนอขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับหัวข้อดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency)
และ ค่าร้อยละ (Percentage)

2. วิเคราะห์สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน และ ปัญหาการดำเนินงานจัดทำ
แผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้านโดย
ใช้ ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. วิเคราะห์ระดับปัญหาการดำเนินงานจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้าน โดยใช้ ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) และค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

4. เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินการจัดทำแผนงานการดำเนินงานจัดทำ แผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีตำแหน่ง สถานภาพ อายุ และประสบการณ์การทำงานต่างกัน ด้วย สถิติทดสอบสมมติฐาน Independent Sample t-test.

5. เปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มี ตำแหน่ง สถานภาพ อายุ และประสบการณ์การทำงานต่างกัน ด้วย สถิติทดสอบสมมติฐาน Independent Sample t-test.

6. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามจัดกลุ่มประเด็น แล้วนำเสนอในรูปแบบ ตารางแสดง ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1. วิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (N=70)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	28	40.0
กรรมการจัดทำแผน	42	60.0
รวม	70	100.0
2. สถานภาพ		
บรรพชิต	39	55.7
ฆราวาส	31	44.3
รวม	70	100.0
3. อายุ		
ไม่เกิน 40 ปี	35	50.0
มากกว่า 40 ปี	35	50.0
รวม	70	100.0
4. ประสบการณ์การทำงาน		
ไม่เกิน 5 ปี	32	45.7
มากกว่า 5 ปี	38	54.3
รวม	70	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่า สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งสามารถอธิบายลักษณะต่าง ๆ ได้ดังนี้

ตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่ง เป็นผู้บริหาร จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และเป็นคณะกรรมการผู้จัดทำแผน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 60

สถานภาพ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพ ภาพเป็น บรรพชิต จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 55.7 และเป็นฆราวาส จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 44.3

อายุ พบว่า อายุของผู้ตอบแบบสอบถามไม่เกิน 40 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 50 และ อายุมากกว่า 40 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 50

ประสบการณ์การทำงาน พบว่า ประสบการณ์การทำงาน ไม่เกิน 5 ปี จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 45.7 และ มากกว่า 5 ปี จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 54.3

2. ผลการวิเคราะห์สภาพ สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย รายด้านและโดยรวม

ตารางที่ 3 แสดงผลการวิเคราะห์ สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวมของแต่ละด้านและโดยรวมทุก ๆ ด้าน

สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน	ระดับการดำเนินการ		
	\bar{X}	SD.	ความหมาย
1. ด้านการเตรียมการจัดทำแผน	3.35	0.68	ปานกลาง
2. ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	3.45	0.55	ปานกลาง
3. ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน	3.47	0.67	ปานกลาง
4. ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน	3.33	0.73	ปานกลาง
5. ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ	3.36	0.71	ปานกลาง
6. ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน	3.25	0.74	ปานกลาง
รวม	3.37	0.68	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวมของแต่ละด้านและโดยรวมทุก ๆ ด้าน อยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน ($\bar{X} = 3.47$) ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา ($\bar{X} = 3.45$) ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ ($\bar{X} = 3.36$) ด้านการเตรียมการจัดทำแผน ($\bar{X} = 3.35$) ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน ($\bar{X} = 3.33$) และ ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน ($\bar{X} = 3.25$) เป็นลำดับสุดท้าย

ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการเตรียมการจัดทำแผน

สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน ด้านการเตรียมการจัดทำแผน	ระดับการดำเนินการ		
	\bar{X}	SD.	ความหมาย
1. ได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนเป็นประจำทุกภาคเรียน	3.30	1.00	ปานกลาง
2. ได้ร่วมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนประจำปีอย่างต่อเนื่อง	3.50	0.90	ปานกลาง
3. ได้รับผิดชอบหน้าที่การจัดทำแผนงานพัฒนาโรงเรียนเสมอ	3.46	0.96	ปานกลาง
4. โรงเรียนได้แต่งตั้งท่านเป็นคณะกรรมการเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาโรงเรียนเสมอ	3.40	0.97	ปานกลาง
5. ได้รับมอบอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนงานโรงเรียน อย่างชัดเจน	3.54	0.94	มาก
6. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณเพื่อ เตรียมการจัดทำแผนงานประจำปีโรงเรียนเสมอ	3.17	0.90	ปานกลาง
7. ได้รับการอบรมหรือสัมมนาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์ด้านการวางแผนงานเป็นประจำ	3.11	0.93	ปานกลาง
8. ได้จัดเตรียมข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นข้อมูลต่อการจัดทำ แผนงานโรงเรียน	3.34	0.80	ปานกลาง
รวม	3.35	0.93	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก
สามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการเตรียมการจัดทำแผน โดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในระดับปานกลาง
($\bar{X} = 3.35$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีมากอยู่ 1 ข้อ คือ ได้รับมอบหมายอำนาจ
หน้าที่ในการจัดทำแผนงานโรงเรียนอย่างชัดเจน ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ตารางที่ 5 แสดงผลการวิเคราะห์ สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา

สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	ระดับการดำเนินการ		
	\bar{X}	SD.	ความหมาย
1. ได้ศึกษาสภาพปัญหาทั้งใน อดีต ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตโรงเรียน แล้วนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนงานโรงเรียนทุกครั้ง	3.37	0.90	ปานกลาง
2. ได้ศึกษาและค้นหาข้อมูลที่เป็นส่วนดีภายในโรงเรียนโรงเรียน แล้วนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนงานโรงเรียนทุกครั้ง	3.44	0.73	ปานกลาง
3. ได้ศึกษาและค้นหาข้อมูลที่เป็นส่วนดีภายนอกโรงเรียนซึ่งให้ประโยชน์ต่อโรงเรียนเสมอมา แล้วนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนงานโรงเรียนทุกครั้ง	3.47	0.83	ปานกลาง
4. ได้ศึกษาและการค้นหาข้อมูลที่เป็นส่วนอุปสรรคภายนอกโรงเรียนที่มีผลให้โรงเรียนพัฒนาช้าลง แล้วนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผนงานโรงเรียนทุกครั้ง	3.34	0.87	ปานกลาง
5. ได้ใช้วิธีระดมความคิดจากบุคลากรในการวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการโรงเรียน	3.59	0.79	มาก
6. ได้จัดลำดับความสำคัญของปัญหาโดยเน้นความเร่งด่วนของปัญหาหรือความร้ายแรงของปัญหา เพื่อประกอบจัดทำแผนฯ	3.44	0.81	ปานกลาง
7. ได้ศึกษาวิเคราะห์และคาดคะเนเกี่ยวกับปริมาณและทรัพยากรที่มีอยู่ ที่จะใช้ในอนาคตอย่างมีหลักเกณฑ์	3.47	0.85	ปานกลาง
8. ได้ร่วมกำหนดนโยบาย ดำเนินการตามนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ และจุดเน้น ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเสมอ	3.46	0.91	ปานกลาง

สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	ระดับการดำเนินการ		
	\bar{X}	SD.	ความหมาย
9. ได้ร่วมกำหนดนโยบาย ตามข้อมูลสารสนเทศ สภาพ ปัจจุบันและปัญหาความต้องการ โรงเรียน ไว้ในแผนงานเสมอ	3.40	0.87	ปานกลาง
10. ได้วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโครงการต่างๆ เพื่อให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหาในภาวะปัจจุบัน	3.53	0.79	มาก
รวม	3.45	0.84	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก
สามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา โดยเฉลี่ยแล้วอยู่ใน
ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.45$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีมากอยู่ 2 ข้อ คือ ได้ใช้
วิธีระดมความคิดจากบุคลากรในการวิเคราะห์ ปัญหา และความต้องการ โรงเรียน ($\bar{X} = 3.59$) ได้
วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโครงการต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในภาวะ
ปัจจุบัน ($\bar{X} = 3.53$) ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ตารางที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์ สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน

สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน	ระดับการดำเนินการ		
	\bar{X}	SD.	ความหมาย
1. ได้ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการจัดทำแผนงาน	3.50	0.85	ปานกลาง
2. ได้ร่วมกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ โรงเรียนในแผนพัฒนา	3.53	0.91	มาก
3. ได้ร่วมระบุถึงเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจน ไว้ในแผนงาน	3.41	0.92	ปานกลาง
4. ได้ร่วมบอกถึงวิธีการทำงานในแผนงานที่สามารถปฏิบัติ ได้อย่างชัดเจน	3.36	0.89	ปานกลาง
5. แผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนประกอบด้วยแผนงาน ส่วนต่างๆ เช่น แผนงานปกครอง แผนงานวิชาการ ฯลฯ	3.61	0.89	มาก
6. มีการกำหนดมาตรการหรือวิธีการดำเนินงาน ในแผนงาน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3.46	0.86	ปานกลาง
7. มีการกำหนดกิจกรรม/โครงการ ให้สอดคล้องตาม มาตรการที่ได้กำหนดขึ้นตามวัตถุประสงค์	3.53	0.86	มาก
8. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย/แนวปฏิบัติ โรงเรียนบุคลากรในโรงเรียน	3.36	0.98	ปานกลาง
รวม	3.47	0.90	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก
สามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน โดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในระดับ
ปานกลาง ($\bar{X} = 3.47$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีมากอยู่ 3 ข้อได้ร่วมกำหนด
นโยบาย วิสัยทัศน์ โรงเรียนในแผนพัฒนา ($\bar{X} = 3.53$) แผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียน
ประกอบด้วยแผนงาน ส่วนต่างๆ เช่น แผนงานปกครอง แผนงานวิชาการ ($\bar{X} = 3.61$) มีการ
กำหนดกิจกรรม/โครงการ ให้สอดคล้องตามมาตรการที่ได้กำหนดขึ้นตามวัตถุประสงค์
($\bar{X} = 3.53$) ส่วนข้ออื่นอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ตารางที่ 7 แสดงผลการวิเคราะห์ สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน

สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน	ระดับการดำเนินการ		
	\bar{X}	SD.	ความหมาย
1. ได้เป็นคณะทำงานในการจัดทำร่าง งาน/โครงการ ที่ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีตลอดมา	3.44	0.94	ปานกลาง
2. มีการระบุถึงสัดส่วนการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษาอย่างมี ระบบไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	3.29	0.90	ปานกลาง
3. ได้ใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก งาน/โครงการ เพื่อ บรรจุในแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน	3.33	0.83	ปานกลาง
4. ได้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขออนุมัติ งบประมาณก่อนการดำเนินการเสนอ	3.21	1.01	ปานกลาง
5. ได้จัดทำรายละเอียด งาน/โครงการ เพื่อใช้เป็นคู่มือใน การปฏิบัติตามงาน/โครงการ	3.37	0.92	ปานกลาง
6. ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบ งาน/โครงการ บางส่วนที่ระบุไว้ตามแผนงาน	3.29	0.99	ปานกลาง
7. ได้ศึกษาความเป็นไปได้ของแผนพัฒนา โรงเรียน ก่อน การเสนอขออนุมัตินำไปปฏิบัติ	3.40	0.91	ปานกลาง
รวม	3.33	0.93	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่า สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก
สามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน โดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในระดับ
ปานกลาง ($\bar{X} = 3.33$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ตารางที่ 8 แสดงผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ

สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ	ระดับการดำเนินการ		
	\bar{X}	SD.	ความหมาย
1. ได้ร่วมประชุมผู้รับผิดชอบ งาน/โครงการ ก่อนนำแผนไปปฏิบัติเสมอ	3.39	0.87	ปานกลาง
2. มีการขออนุมัติแผนปฏิบัติการตามลำดับชั้น เพื่อดำเนินงาน/โครงการ ตามปฏิทินปฏิบัติงาน	3.40	0.94	ปานกลาง
3. ได้รับมอบหน้าที่ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตามงาน/โครงการต่างๆ เป็นประจำ	3.36	0.98	ปานกลาง
4. ได้เป็นส่วนหนึ่งในการแก้ปัญหา การนำแผนไปปฏิบัติเป็นประจำเสมอ	3.39	1.00	ปานกลาง
5. คณะจัดทำแผนมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรก่อนนำแผนไปปฏิบัติเป็นประจำ	3.39	0.82	ปานกลาง
6. ได้เป็นคณะที่ปรึกษาเพื่อการกำกับดูแลการปฏิบัติงานแต่ละงาน/โครงการ	3.26	1.03	ปานกลาง
รวม	3.36	0.94	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการนำแผนไปปฏิบัติโดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.36$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ตารางที่ 9 แสดงผลการวิเคราะห์ สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน

สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน	ระดับการดำเนินการ		
	\bar{X}	SD.	ความหมาย
1. ได้ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน ทั้ง 3 ช่วง คือ ก่อนปฏิบัติ ขณะปฏิบัติ และหลังปฏิบัติ	3.14	0.92	ปานกลาง
2. ได้ตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผน โดยยึดถือ แผนปฏิบัติการเป็นหลักเสมอ	3.34	0.90	ปานกลาง
3. ได้ร่วมสร้างเครื่องมือ เพื่อใช้ ในการประเมินผลงาน/ โครงการเช่น แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสรุปผล การดำเนินงานแบบรายงานความก้าวหน้า อย่างชัดเจน	3.19	1.00	ปานกลาง
4. ได้นำข้อมูลจากการประเมินผลการใช้แผน มาปรับปรุง การดำเนินงาน/โครงการ อย่างต่อเนื่อง	3.21	0.87	ปานกลาง
5. ได้นำข้อมูลจากการประเมินผลการใช้แผน มาเป็นข้อมูล ในการวางแผนใหม่	3.39	0.91	ปานกลาง
6. โรงเรียนมีโครงการประเมินงาน/โครงการในแผนปฏิบัติ การของแต่ละแผนงานอย่างเป็นระบบและชัดเจน	3.21	1.01	ปานกลาง
รวม	3.25	0.94	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า สภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนก
สามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน โดยเฉลี่ยแล้วอยู่ใน
ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง
ทั้งหมด

3. ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย รายด้านและโดยรวม

ตารางที่ 10 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวมของแต่ละด้านและโดยรวมทุก ๆ ด้าน

ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	SD.	ความหมาย
1. ด้านการเตรียมการจัดทำแผนงาน	2.88	0.83	ปานกลาง
2. ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	2.82	0.81	ปานกลาง
3. ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน	2.77	0.88	ปานกลาง
4. ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน	2.86	0.92	ปานกลาง
5. ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ	2.91	0.96	ปานกลาง
6. ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน	2.90	0.94	ปานกลาง
รวม	2.86	0.89	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย โดยรวมของแต่ละด้านและโดยรวมทุก ๆ ด้าน อยู่ใน
ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.86$) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ
($\bar{X} = 2.91$) ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน ($\bar{X} = 2.90$) ด้านการเตรียมการจัดทำ
แผนงาน ($\bar{X} = 2.88$) ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน ($\bar{X} = 2.86$) ด้านการวิเคราะห์สภาพ
ปัจจุบันและปัญหา ($\bar{X} = 2.82$) และ ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน ($\bar{X} = 2.77$) เป็นลำดับ
สุดท้าย

ตารางที่ 11 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการเตรียมการจัดทำแผนงาน

ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน ด้านการเตรียมการจัดทำแผนงาน	ระดับการปัญหา		
	\bar{X}	SD.	ความหมาย
1. โรงเรียนขาดการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนประจำทุกภาคเรียน	3.04	1.03	ปานกลาง
2. โรงเรียนขาดการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนประจำปีอย่าง ต่อเนื่อง	2.89	1.12	ปานกลาง
3. ขาดโอกาสได้รับผิชอบหน้าที่การจัดทำแผนงานพัฒนาโรงเรียน	2.80	0.97	ปานกลาง
4. ขาดโอกาสในการเป็นคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนพัฒนา โรงเรียน	2.66	1.09	ปานกลาง
5. ไม่มีส่วนหรือไม่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนงานโรงเรียน	2.66	1.08	ปานกลาง
6. โรงเรียนขาดการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อเตรียมการจัดทำแผนงานประจำปีโรงเรียน	3.06	1.09	ปานกลาง
7. ขาดการอบรมหรือสัมมนาเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจและ ประสบการณ์ด้านการวางแผนงาน	2.99	1.08	ปานกลาง
8. ขาดข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นฐานข้อมูลต่อการจัดทำแผนงาน โรงเรียน	2.94	1.08	ปานกลาง
รวม	2.88	1.07	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ปัญหาด้านการเตรียมการจัดทำแผนงาน โดยเฉลี่ยแล้วอยู่
ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.88$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง
ทั้งหมด

ตารางที่ 12 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา

ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	SD.	ความหมาย
1. ขาดการศึกษาสภาพปัญหาทั้งในอดีต ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนงาน โรงเรียนทุกครั้ง	2.87	0.98	ปานกลาง
2. ขาดการศึกษาและค้นหาข้อมูลที่เป็นส่วนดีภายใน โรงเรียน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนงาน โรงเรียน	2.83	0.99	ปานกลาง
3. ขาดการศึกษาและค้นหาข้อมูลที่เป็นส่วนดีภายนอกโรงเรียน ที่ให้ประโยชน์ต่อโรงเรียนเสมอมา ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการ จัดทำแผนงาน โรงเรียน	2.86	1.00	ปานกลาง
4. ขาดการศึกษาและการค้นหาข้อมูลที่เป็นส่วนอุปสรรค ภายนอกโรงเรียนที่มีผลให้โรงเรียนพัฒนาช้าลง ซึ่งเป็น ประโยชน์ต่อการจัดทำแผนงาน โรงเรียน	2.73	0.92	ปานกลาง
5. ขาดการใช้วิธีระดมความคิดจากบุคลากรในการวิเคราะห์ ปัญหา และความต้องการ โรงเรียน	2.94	1.03	ปานกลาง
6. ขาดการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา โดยเน้นความเร่งด่วน ของปัญหาหรือความร้ายแรงของปัญหา เพื่อประกอบจัดทำแผนฯ	2.76	0.95	ปานกลาง
7. ขาดการศึกษาวเคราะห์และคาดคะเนเกี่ยวกับปริมาณและ ทรัพยากรที่มีอยู่ ที่จะใช้ในอนาคตอย่างมีหลักเกณฑ์	2.94	1.13	ปานกลาง
8. การกำหนดนโยบาย ดำเนินการตามนโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ และจุดเน้น ไม่สอดคล้องกับสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	2.73	1.05	ปานกลาง
9. การกำหนดนโยบาย ไม่สอดคล้องกับข้อมูลสารสนเทศ สภาพ ปัจจุบันและปัญหาความต้องการ โรงเรียนไว้ในแผนงาน	2.73	1.05	ปานกลาง
10. ขาดการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างโครงการต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาในภาวะปัจจุบัน	2.77	0.92	ปานกลาง
รวม	2.82	1.00	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่า ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ปัญหาด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาโดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.82$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ตารางที่ 13 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน

ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	SD.	ความหมาย
1. ขาดการร่วมกำหนดวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการจัดทำแผนงาน	2.77	1.07	ปานกลาง
2. ขาดการร่วมกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ โรงเรียนในแผนพัฒนา	2.67	1.05	ปานกลาง
3. ขาดการร่วมระบุถึงเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่ชัดเจนไว้ ไว้ในแผนงาน	2.81	1.16	ปานกลาง
4. ขาดการระบุวิธีการทำงานในแผนงานที่สามารถปฏิบัติได้ อย่างชัดเจน	2.76	0.97	ปานกลาง
5. แผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียน ขาดองค์ประกอบ บางส่วน เช่น แผนงานปกครอง แผนงานวิชาการ ฯลฯ	2.71	1.17	ปานกลาง
6. ขาดการกำหนดมาตรการหรือวิธีการดำเนินงาน ในแผนงาน ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์	2.77	1.01	ปานกลาง
7. ขาดการกำหนดกิจกรรม/โครงการ ให้สอดคล้องตาม มาตรการที่ได้กำหนดขึ้นตามวัตถุประสงค์	2.73	1.08	ปานกลาง
8. ทุกฝ่ายขาดการมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย/แนวปฏิบัติ โรงเรียนบุคลากรในโรงเรียน	2.90	1.02	ปานกลาง
รวม	2.77	1.07	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่า ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ปัญหาด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผนโดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.77$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ตารางที่ 14 แสดงผลการวิเคราะห์ ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน

ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	SD.	ความหมาย
1. ขาดโอกาสเป็นคณะทำงานในการจัดทำร่าง งาน/โครงการที่ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	2.81	1.05	ปานกลาง
2. ขาดการระบุดึงสัดส่วนการใช้เงินบำรุงการศึกษาอย่างมีระบบ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างชัดเจน	2.93	0.97	ปานกลาง
3. ท่านขาดการใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก งาน/ โครงการ เพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน	2.90	1.22	ปานกลาง
4. ขาดการเสนอแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อขออนุมัติ งบประมาณก่อนการดำเนินการ	2.87	1.02	ปานกลาง
5. ขาดการจัดทำรายละเอียด งาน/โครงการ เพื่อใช้เป็นคู่มือใน การปฏิบัติตามงาน/โครงการ	2.84	1.07	ปานกลาง
6. ขาดโอกาสได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบ งาน/ โครงการ บางส่วนที่ระบุไว้ในแผนงาน	2.89	1.06	ปานกลาง
7. ขาดการศึกษาความเป็นไปได้ของแผนพัฒนาโรงเรียน ก่อน การเสนอขออนุมัตินำไปปฏิบัติ	2.80	1.07	ปานกลาง
รวม	2.86	1.07	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 พบว่า ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ปัญหาด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน โดยเฉลี่ยแล้วอยู่
ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.86$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง
ทั้งหมด

ตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ

ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	SD.	ความหมาย
1. ขาดโอกาสในการร่วมประชุมผู้รับผิดชอบ งาน/โครงการ ก่อนนำแผนไปปฏิบัติเสมอ	2.84	1.06	ปานกลาง
2. บ่อยครั้งที่แผนปฏิบัติการไม่ได้อนุมัติตามลำดับชั้น ก่อน ดำเนินงาน/โครงการ ตามปฏิทินปฏิบัติงาน	3.04	1.20	ปานกลาง
3. ขาดโอกาสการได้รับมอบหมายที่เป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ตามงาน/โครงการต่างๆ เป็นประจำ	2.89	1.03	ปานกลาง
4. ขาดโอกาสในการเป็นเป็นส่วนหนึ่งในการแก้ปัญหา การนำ แผนไปปฏิบัติเป็นประจำเสมอ	2.84	1.10	ปานกลาง
5. คณะจัดทำแผนขาดการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรก่อนนำ แผนไปปฏิบัติเป็นประจำ	3.01	1.03	ปานกลาง
6. ขาดโอกาสในการเป็นคณะที่ปรึกษาเพื่อการกำกับดูแลการ ปฏิบัติงานแต่ละงาน/โครงการ	2.83	1.17	ปานกลาง
รวม	2.91	1.10	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 พบว่า ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ปัญหาด้านการนำแผนไปปฏิบัติโดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในระดับ
ปานกลาง ($\bar{X} = 2.91$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมด

ตารางที่ 16 แสดงผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน

ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน	ระดับปัญหา		
	\bar{X}	SD.	ความหมาย
1. ขาดโอกาสในการร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผน ทั้ง 3 ช่วง คือ ก่อนปฏิบัติ ขณะปฏิบัติ และหลังปฏิบัติ	2.83	1.04	ปานกลาง
2. ขาดการตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผน โดยยึดถือ แผนปฏิบัติการเป็นหลัก	2.89	1.03	ปานกลาง
3. ขาดการสร้างเครื่องมือ เพื่อใช้ ในการประเมินผลงาน/ โครงการเช่น แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบสรุปผลการ ดำเนินงานแบบรายงานความก้าวหน้า อย่างชัดเจน	2.96	1.13	ปานกลาง
4. ขาดการนำข้อมูลจากการประเมินผลการใช้แผน มาปรับปรุง การดำเนินงาน/โครงการ อย่างต่อเนื่อง	2.94	1.03	ปานกลาง
5. ขาดการนำข้อมูลจากการประเมินผลการใช้แผน มาเป็นข้อมูล ในการวางแผนใหม่	2.91	1.09	ปานกลาง
6. ขาดโครงการประเมินงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการของแต่ละ แผนงานอย่างเป็นระบบและชัดเจน	2.89	1.11	ปานกลาง
รวม	2.90	1.07	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 พบว่า ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ปัญหาด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน โดยเฉลี่ย
แล้วอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.90$) และเมื่อแยกพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับ
ปานกลาง ทั้งหมด

4. เปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินการจัดทำแผนงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการโรงเรียนผู้ที่มีตำแหน่ง
สถานภาพ อายุ และประสบการณ์แตกต่างกัน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนของประชากร

ตารางที่ 17 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน

การดำเนินการจัดทำแผน	ตำแหน่ง	N	\bar{X}	SD.	t	p
1. ด้านการเตรียมการจัดทำแผน	ผู้บริหาร	28	3.50	0.63	1.52	0.13
	กรรมการจัดทำแผน	42	3.25	0.71		
2. ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	ผู้บริหาร	28	3.45	0.46	-0.02	0.99
	กรรมการจัดทำแผน	42	3.45	0.61		
3. ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน	ผู้บริหาร	28	3.45	0.65	-0.19	0.85
	กรรมการจัดทำแผน	42	3.48	0.70		
4. ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน	ผู้บริหาร	28	3.44	0.75	1.04	0.30
	กรรมการจัดทำแผน	42	3.26	0.72		
5. ด้านการนำแผน ไปปฏิบัติ	ผู้บริหาร	28	3.44	0.74	0.75	0.45
	กรรมการจัดทำแผน	42	3.31	0.70		
6. ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน	ผู้บริหาร	28	3.37	0.56	1.12	0.27
	กรรมการจัดทำแผน	42	3.17	0.84		
รวมสภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน	ผู้บริหาร	28	3.44	0.56	0.85	0.40
	กรรมการจัดทำแผน	42	3.32	0.61		

จากตารางที่ 17 พบว่า ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ระดับสภาพการดำเนินการจัดทำ
แผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน โดยรวมทุกด้านและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับสภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีสถานภาพต่างกัน

การดำเนินการจัดทำแผน	สถานภาพ	N	\bar{X}	SD.	t	P
1. ด้านการเตรียมการจัดทำแผน	บรรพชิต	39	3.36	0.69	.074	.942
	ฆราวาส	31	3.35	0.69		
2. ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	บรรพชิต	39	3.41	0.55	-788	.434
	ฆราวาส	31	3.51	0.56		
3. ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน	บรรพชิต	39	3.37	0.65	-1.420	.160
	ฆราวาส	31	3.60	0.69		
4. ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน	บรรพชิต	39	3.31	0.81	-318	.752
	ฆราวาส	31	3.36	0.63		
5. ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ	บรรพชิต	39	3.32	0.70	-487	.628
	ฆราวาส	31	3.41	0.73		
6. ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน	บรรพชิต	39	3.18	0.74	-913	.365
	ฆราวาส	31	3.34	0.74		
รวมสภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน	บรรพชิต	39	3.32	0.61	-726	.470
	ฆราวาส	31	3.43	0.57		

จากตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ระดับสภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีสถานภาพต่างกัน โดยรวมทุกด้านและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 19 แสดงผลการเปรียบเทียบ ระดับสภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีอายุต่างกัน

การดำเนินการจัดทำแผน	อายุ	N	\bar{X}	SD.	t	P
1. ด้านการเตรียมการจัดทำแผน	ไม่เกิน 40 ปี	35	3.35	0.72	-.043	.966
	มากกว่า 40 ปี	35	3.36	0.65		
2. ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	ไม่เกิน 40 ปี	35	3.48	0.52	.475	.636
	มากกว่า 40 ปี	35	3.42	0.59		
3. ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน	ไม่เกิน 40 ปี	35	3.49	0.64	.198	.843
	มากกว่า 40 ปี	35	3.45	0.72		
4. ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน	ไม่เกิน 40 ปี	35	3.35	0.72	.162	.872
	มากกว่า 40 ปี	35	3.32	0.76		
5. ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ	ไม่เกิน 40 ปี	35	3.41	0.71	.557	.579
	มากกว่า 40 ปี	35	3.31	0.72		
6. ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน	ไม่เกิน 40 ปี	35	3.22	0.74	-.266	.791
	มากกว่า 40 ปี	35	3.27	0.76		
รวม	ไม่เกิน 40 ปี	35	3.38	0.56	.191	.849
	มากกว่า 40 ปี	35	3.36	0.63		

จากตารางที่ 19 ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ระดับสภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน
โรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีอายุต่างกัน โดยรวมทุกด้านและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 20 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับสภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน

การดำเนินการจัดทำแผน	ประสบการณ์ทำงาน	N	\bar{X}	SD.	t	P
1. ด้านการเตรียมการจัดทำแผน	ไม่เกิน 5 ปี	32	3.36	0.69	.021	.983
	มากกว่า 5 ปี	38	3.35	0.68		
2. ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	ไม่เกิน 5 ปี	32	3.52	0.45	.983	.329
	มากกว่า 5 ปี	38	3.39	0.62		
3. ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน	ไม่เกิน 5 ปี	32	3.53	0.61	.700	.486
	มากกว่า 5 ปี	38	3.42	0.73		
4. ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน	ไม่เกิน 5 ปี	32	3.36	0.65	.302	.764
	มากกว่า 5 ปี	38	3.31	0.80		
5. ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ	ไม่เกิน 5 ปี	32	3.33	0.55	-.362	.718
	มากกว่า 5 ปี	38	3.39	0.83		
6. ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน	ไม่เกิน 5 ปี	32	3.20	0.73	-.457	.649
	มากกว่า 5 ปี	38	3.28	0.76		
รวม	ไม่เกิน 5 ปี	32	3.38	0.52	.181	.857
	มากกว่า 5 ปี	38	3.36	0.66		

จากตารางที่ 20 ผลการเปรียบเทียบ ระดับสภาพการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ
โรงเรียนผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน โดยรวมทุกด้านและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. เปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการโรงเรียนผู้ที่มีตำแหน่ง สถานภาพ อายุ และประสบการณ์ต่างกัน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนของประชากร

ตารางที่ 21 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการโรงเรียนผู้ที่มีตำแหน่งต่างกัน

ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผน	ตำแหน่งหน้าที่	N	\bar{X}	SD.	t	P
1. ด้านการเตรียมการจัดทำแผนงาน	ผู้บริหาร	28	2.69	0.85	-1.58	0.12
	กรรมการจัดทำแผน	42	3.01	0.80		
2. ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	ผู้บริหาร	28	2.66	0.84	-1.28	0.21
	กรรมการจัดทำแผน	42	2.92	0.79		
3. ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน	ผู้บริหาร	28	2.60	0.90	-1.31	0.20
	กรรมการจัดทำแผน	42	2.88	0.86		
4. ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน	ผู้บริหาร	28	2.68	0.84	-1.35	0.18
	กรรมการจัดทำแผน	42	2.98	0.95		
5. ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ	ผู้บริหาร	28	2.64	0.91	-1.93	0.06
	กรรมการจัดทำแผน	42	3.09	0.96		
6. การติดตามประเมินผลและปรับแผน	ผู้บริหาร	28	2.63	0.91	-2.06	0.04*
	กรรมการจัดทำแผน	42	3.09	0.93		
รวม	ผู้บริหาร	28	2.65	0.81	-1.77	0.08
	กรรมการจัดทำแผน	42	2.99	0.79		

จากตารางที่ 21 ผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการโรงเรียนผู้ที่มีตำแหน่งต่างกัน โดยรวมทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าแตกต่างกันตามนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 1 ด้าน คือ ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน นอกนั้นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 22 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีสถานภาพต่างกัน

ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผน	สถานภาพ	N	\bar{X}	SD.	t	P
1. ด้านการเตรียมการจัดทำแผน	บรรพชิต	39	2.88	0.87	-.040	.968
	ฆราวาส	31	2.88	0.79		
2. ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	บรรพชิต	39	2.85	0.85	.379	.706
	ฆราวาส	31	2.77	0.77		
3. ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน	บรรพชิต	39	2.78	0.93	.101	.920
	ฆราวาส	31	2.75	0.84		
4. ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน	บรรพชิต	39	2.96	0.93	.987	.327
	ฆราวาส	31	2.74	0.90		
5. ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ	บรรพชิต	39	2.88	0.99	-3.25	.746
	ฆราวาส	31	2.95	0.94		
6. ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน	บรรพชิต	39	2.92	1.00	.205	.838
	ฆราวาส	31	2.88	0.88		
รวม	บรรพชิต	39	2.88	0.87	.236	.814
	ฆราวาส	31	2.83	0.74		

จากตารางที่ 22 ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ระดับปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีสถานภาพต่างกัน โดยรวมทุกด้านและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 23 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีอายุต่างกัน

ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผน	อายุ	N	\bar{X}	SD.	t	P
1. ด้านการเตรียมการจัดทำแผน	ไม่เกิน 40 ปี	35	2.96	0.97	.859	.393
	มากกว่า 40 ปี	35	2.79	0.68		
2. ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	ไม่เกิน 40 ปี	35	2.83	0.89	.102	.919
	มากกว่า 40 ปี	35	2.81	0.74		
3. ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน	ไม่เกิน 40 ปี	35	2.80	0.96	.320	.750
	มากกว่า 40 ปี	35	2.73	0.81		
4. ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน	ไม่เกิน 40 ปี	35	2.89	0.97	.241	.811
	มากกว่า 40 ปี	35	2.84	0.88		
5. ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ	ไม่เกิน 40 ปี	35	2.92	1.09	.082	.935
	มากกว่า 40 ปี	35	2.90	0.83		
6. ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน	ไม่เกิน 40 ปี	35	2.90	1.07	-.021	.983
	มากกว่า 40 ปี	35	2.90	0.81		
รวม	ไม่เกิน 40 ปี	35	2.88	0.91	.280	.780
	มากกว่า 40 ปี	35	2.83	0.70		

จากตารางที่ 23 ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ระดับปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน
โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของ
คณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีอายุต่างกัน โดยรวมทุกด้าน และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 24 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีประสบการณ์ต่างกัน

ปัญหาการดำเนินการจัดทำแผน	ประสบการณ์ทำงาน	N	\bar{X}	SD.	t	P
1. ด้านการเตรียมการจัดทำแผน	ไม่เกิน 5 ปี	32	3.06	0.85	1.681	.097
	มากกว่า 5 ปี	38	2.73	0.80		
2. ด้านการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา	ไม่เกิน 5 ปี	32	2.93	0.82	1.093	.278
	มากกว่า 5 ปี	38	2.72	0.81		
3. ด้านการกำหนดแผนหรือจัดทำแผน	ไม่เกิน 5 ปี	32	2.88	0.86	1.017	.313
	มากกว่า 5 ปี	38	2.67	0.90		
4. ด้านการจัดทำรายละเอียดของแผน	ไม่เกิน 5 ปี	32	3.04	0.89	1.457	.150
	มากกว่า 5 ปี	38	2.72	0.93		
5. ด้านการนำแผนไปปฏิบัติ	ไม่เกิน 5 ปี	32	3.00	0.94	.721	.474
	มากกว่า 5 ปี	38	2.83	0.98		
6. ด้านการติดตามประเมินผลและปรับแผน	ไม่เกิน 5 ปี	32	3.06	0.98	1.267	.209
	มากกว่า 5 ปี	38	2.77	0.90		
รวม	ไม่เกิน 5 ปี	32	2.99	0.79	1.322	.191
	มากกว่า 5 ปี	38	2.74	0.81		

จากตารางที่ 24 ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ระดับปัญหาการดำเนินการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ โรงเรียนผู้ที่มีประสบการณ์ต่างกัน โดยรวมทุกด้านและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

6. วิเคราะห์ข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามจัดกลุ่มประเด็น แล้วนำเสนอในรูปตาราง แสดง ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage)

ตารางที่ 25 แสดงผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ การจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย

ข้อเสนอแนะ การจัดทำแผนงานโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1. ควรมีการจัดระบบสารสนเทศโรงเรียน ด้านการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียน	30	42.85
2. ควรมีการวิเคราะห์และประสานงานการจัดทำแผนเพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	21	30.0
3. การจัดบุคลากรรับผิดชอบการจัดทำแผน โดยตรง ประชุมอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการวางแผน	18	25.71
4. ควรมีการติดตามกำกับอย่างจริงจัง	10	14.25
5. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ	8	11.42
6. ผู้บริหารขาดการติดตามและกำกับ ประเมินไม่เป็นระบบขาดเครื่องมือในการประเมิน	5	7.14

จากตารางที่ 25 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะ ในการจัดทำแผนงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย ในเรื่องต่างๆ เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ เห็นว่า ควรมีการจัดระบบสารสนเทศโรงเรียน ด้านการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียน 30 คน คิดเป็น ร้อยละ 42.85 ควรมีการวิเคราะห์และประสานงานการจัดทำแผนเพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ 21 คน คิดเป็น ร้อยละ 30 การจัดบุคลากรรับผิดชอบการจัดทำแผน โดยตรง ประชุมอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการวางแผน 18 คน คิดเป็น ร้อยละ 25.71 ควรมีการติดตามกำกับอย่างจริงจัง 10 คน คิดเป็น ร้อยละ 14.25 จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ 8 คน คิดเป็น ร้อยละ 11.42 ผู้บริหารขาดการติดตามและกำกับ ประเมินไม่เป็นระบบขาดเครื่องมือในการประเมิน 5 คน คิดเป็น ร้อยละ 7.14 ตามลำดับ