ชื่อเรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบผลการฝึกอบรมบุคลากรด้านพัสดุ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามที่ได้รับการฝึกอบรม โดยใช้สื่อประสมรูปแบบเส้นตรงและรูปแบบอิสระ

ผู้วิจัย ประโชติ ประจันตะเสน **ปริญญา** ศ.ม. (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ. ประวิทย์ สิมมาทัน	ประธานกรรมการ
ผศ. สิทธิชัย บุษหมั่น	กรรมการ
อาจารย์ขุนเพชร ใจปันทา	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสื่อประสมชุดฝึกอบรม เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบสำนักนายก รัฐมนตรีว่าด้วยพัสดุ 2535 (ฉบับแก้ไข 2542) หมวดที่ 2 การจัดหา ส่วนที่ 2 การซื้อการจ้าง รูปแบบเส้นตรงและรูปแบบอิสระ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของสื่อประสมรูปแบบเส้นตรงและรูปแบบอิสระชุดฝึกอบรม เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการฝึกอบรม ระหว่างบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมจากสื่อประสมรูปแบบเส้นตรงและรูปแบบอิสระ และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคงทนในการเรียนรู้จากการฝึกอบรม เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพัสดุ 2535 (ฉบับแก้ไข 2542) หมวดที่ 2 การจัดหา ส่วนที่ 2 การซื้อการจ้าง ระหว่างบุคลากรที่ได้รับการฝึก อบรมจากสื่อประสมรูปแบบเส้นตรงและรูปแบบอิสระ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านพัสดุของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 40 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 2 ชนิดคือ สื่อประสมชุดฝึกอบรม เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพัสดุ 2535 (ฉบับแก้ไข 2542) หมวดที่ 2 การจัดหา ส่วนที่ 2 การซื้อการจ้าง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการฝึกอบรม เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพัสดุ 2535 (ฉบับแก้ไข 2542) หมวดที่ 2 การจัดหา ส่วนที่ 2 การซื้อการจ้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Independent sample t-test)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิจัย พบว่า

1. สื่อประสมชุดฝึกอบรม เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพัสดุ2535 (ฉบับแก้ไข 2542) หมวดที่ 2 การจัดซื้อ ส่วนที่ 2 การซื้อการจ้าง รูปแบบเส้นตรง มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.82/82.50 และรูปแบบอิสระมีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.07/81.00

2. ดัชนีประสิทธิผลของสื่อประสมชุดฝึกอบรม เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพัสดุ2535 (ฉบับแก้ไข 2542) หมวดที่ 2 การจัดซื้อ ส่วนที่ 2 การซื้อการจ้าง รูปแบบเส้นตรง เท่ากับ 0.6729 หรือคิดเป็นร้อยละ 67.29 และรูปแบบอิสระ เท่ากับ 0.6715 หรือคิดเป็นร้อยละ 67.15

3. บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมจากสื่อประสมชุดฝึกอบรม เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพัสดุ 2535 (ฉบับแก้ไข 2542) หมวดที่ 2 การจัดซื้อ ส่วนที่ 2 การซื้อการจ้าง ระหว่างรูปแบบเส้นตรงและรูปแบบอิสระ มีผลสัมฤทธิ์หลังการฝึกอบรมไม่แตกต่างกัน

4. บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมจากสื่อประสมชุดฝึกอบรม เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพัสดุ 2535 (ฉบับแก้ไข 2542) หมวดที่ 2 การจัดซื้อ ส่วนที่ 2 การซื้อการจ้าง ระหว่างรูปแบบเส้นตรงและรูปแบบอิสระ มีความคงทนในการเรียนรู้หลังการฝึกอบรมไม่แตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE A Comparative Study of Outcomes of Rajabhat Maha Sarakham University Inventory Personnel Training between the Personnel Who Receive Training by Using the Straight-Line Multimedia Model and the Independent Model

AUTHOR Mr.Prachot Prachantasen **DEGREE** M.Ed. (Educational Technology and Communication)

ADVISORS Asst.Prof.Prawit Simmathan Chairman
Asst.Prof.Sitthichai Busaman Committee
Khunphet Chaipantha Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

ABSTRACT

The purposes of this study were to construct multimedia in training packages entitled Basic Knowledge of Regulations of the Prime Minister's Office on Inventory 1992 (Revised version 1999) in Part 2 : Provision, Section 2 : Purchase and Hiring in the straight-line model and the independent model with a required efficiency of 80/80, to find out effectiveness indices of the multimedia in the straight-line model and the independent model of the training packages, to compare training achievements between the personnel who received training from the multimedia in the straight-line model and the independent model, and to compare learning retention from training entitled Basic Knowledge of Regulations of Regulations of the Prime Minister's Office on Inventory 1992 (Revised Version 1999) in Part 2 : Provision, Section 2 : Purchase and Hiring between the personnel who received training from the multimedia in the straight-line model and the independent model. The sample used in this study consisted of 40 instructors and officials responsible for inventory of Rajabhat Maha Sarakham University, obtained by using the purposive sampling technique. Two Types of the instruments used in this study were multimedia in the training packages entitled Basic Knowledge of Regulations of the Prime Minister's Office on Inventory 1992 (Revised

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Version 1992), in Part 2 : Provision, Section 2 : Purchase and Hiring; a training achievement test of Basic Knowledge of Regulations of the Prime Minister's Office on Inventory 1992 (Revised Version 1999) in Part 2 : Provision, Section 2 : Purchase and Hiring. The statistics used for analyzing the collected data were mean, percentage, and standard deviation ; and t-test (independent samples) was employed for testing hypotheses.

The results of the study were as follows:

1. The multimedia in the training package entitled Basic knowledge of Regulations of the Prime Minister's Office on Innovatory 1992 (Revised Version 1999) in Part 2 : Provision Section 2 : Purchase and Hiring in the straight-line model had an efficiency of 82.82/82.50 , and the independent model had an efficiency of 83.07/81.00

2. The effectiveness index of the multimedia in the training package entitled Basic knowledge of Regulations of the Prime Minister's Office on Innovatory 1992 (Revised Version 1999) in Part 2 : Provision Section 2 : Purchase and Hiring in the straight-line model was 0.6715 or at 67.29 percent, and the independent model was 0.6715 or at 67.15 percent.

3. The personnel who received training from the multimedia in the training packages entitled Basic Knowledge of Regulations of the Prime Minister's Office on Innovatory 1992 (Revised Version 1999) in Part 2 : Provision Section 2 : Purchase and Hiring between the straight –line model and the independent model after training did not have a different in training achievement.

4. The personnel who received training from the multimedia in the training packages entitled Basic Knowledge of Regulations of the Prime Minister's Office on Innovatory 1992 (Revised Version 1999) in Part 2 : Provision Section 2 : Purchase and Hiring between the straight –line model and the independent model after training did nor have different learning retention.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
PUNYAPHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY