

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. การคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : 2543 อรุณสภา.
กรมวิชาการ กองการศึกษาเพื่อคนพิการ. 2548
- . การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลออทิสติก. ในชุดเอกสารศึกษาด้วยตนเอง
วิชาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : 2544.
- เครือวัลย์ ขจรพันธ์. คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในชั้นเรียนรวม (ระดับช่วงชั้นที่ 1-2)
เล่ม 6 เด็กออทิสติกศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กระทรวงศึกษาธิการ
กรมวิชาการ, กรุงเทพฯ : 2524 อัดสำเนา.
- คมคาย อนุจันทร์. การเปรียบเทียบผลการควบคุมตนเองและการเสริมแรงพฤติกรรมที่ขัดกัน
เพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมงฟอร์ต
วิทยาลัยจังหวัดเชียงใหม่. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535 อัดสำเนา.
- ชัยขงศ์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15
กรุงเทพฯ : สหมิตร, 2529.
- ชีรวัดณ์ นิจนตร. สุขภาพจิต - สังคมในโรงเรียนกับสุขภาพของนักเรียนวัยรุ่นในเขตพระขโนง
ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2526 : 1-6
- เดโช สวานานนท์. ปทานุกรมจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2520.
- . ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย. ตัวประกอบที่สัมพันธ์กับประสิทธิภาพการสอนของครูในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามการประเมินโดยตนเอง
และนักเรียน วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
อัดสำเนา.
- ทรัพย์ ทรัพย์สิน. การฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกที่เหมาะสมเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ
ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2532 : 72-76

- นิกา ศรีไพโรจน์. สถิตินอนพาราเมติก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2533 : 91-92
- บันลือ พลฤกษ์วัน. หนังสือการอ่าน กรุงเทพฯ : 2532 : 4
- ประโยชน์ คุปต์การณจนกุลง. การวิเคราะห์ห้องค้ประกอบเชิงสาเหตุของประสิทธิภาพการสอนของ
อาจารย์ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531. อัดสำเนา.
- ผดุง อารยะวิญญู. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
2533 : 143
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530 : 1
- พรรณี ชูทัย. “ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรม.” จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการแนะแนว. กรุงเทพฯ :
สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย. เซนทรัลเวิลด์พรีสศึกษาการพิมพ์, 2533.
- เพชรสุดา พรชโส. การทดลองการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มในการปรับพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็ก
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525 : 12
- เพ็ญแข ลีมศิลา. “การศึกษาเด็กออทิสติกในโรงพยาบาลยูวประสาททวิทโยปอล์มภ์.”
ในบทคัดย่อผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการประจำปีของสมาคมจิตแพทย์
แห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : 2532 : 12
- พัชรา พุ่มชาติ. อิทธิพลของเสียงดนตรีที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัย
ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2533 : 25
- พัชรินทร์ เปรมสมาน. การเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มและการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มเพื่อลด
พฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดจันทร์ สำนักงาน
การประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538 : 12
- _____ . พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2).
กรุงเทพฯ : 2545.
- เย็น ธีระพัฒนชัย. การปรับพฤติกรรมก้าวร้าวในชั้นเรียนของเด็กออทิสติก. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541. อัดสำเนา.
- ยุพิน กองธรรม. ผลการฝึกพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกเพื่อลดความก้าวร้าวของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532 : 30

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : 2541.
- พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน กรุงเทพฯ : 2538 : 941.
- รัตนา นุตกุล. ผลของการใช้เงื่อนไขการให้เบี่ยงรลดและการชี้แนะต่อพฤติกรรมทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาทางพฤติกรรม. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. อัดสำเนา.
- เรณู ผดุงถิ่น. การใช้การเสริมแรงทางสังคมเพื่อปรับพฤติกรรมก้าวร้าว. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. อัดสำเนา.
- _____ . รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพบริบทในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลออทิสติก
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ, 2546.
- รจนา กาแก้ว. รายงานการใช้วิธีปรับพฤติกรรมควบคุมตนเองสามารถลดพฤติกรรมก้าวร้าวของ
นักเรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรม วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541 : 65
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536 : 53
- วารีย์ ติระจิต. การศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537 : 100
- วรรณิ์ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา กรุงเทพฯ : 2537 : 121
- วสันต์ อติศัพท์. นวัตกรรมการศึกษา. ปัดดาณี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์วิทยาเขตปัตตานี, 2524.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน มติใหม่. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- วินัดดา ปิยะศิลป์. คู่มือสำหรับพ่อแม่เด็กออทิสติก. กรุงเทพฯ : แปลนพับลิชชิง, 2537 : 10
- วรวรรณ จันทร์รัฐ. การสร้างชุดการสอนแบบโทรทัศน์สำหรับผู้ปกครองในการฝึกฟังให้กับเด็กที่มี
ความบกพร่องทางการได้ยิน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535 อัดสำเนา.
- _____ . วารสารจิตวิทยาคลินิก. กรุงเทพฯ 16(2) : 9-16 : ธันวาคม 2528.
- ศรีตลา ตูลเดมีย์. การลดพฤติกรรมก้าวร้าวในชั้นเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาระดับ
เรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยวิธีการเสริมแรงพฤติกรรมแบบคีย์อาร์เอในการ
ทำแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540 อัดสำเนา

- สุพล ชัดเชื้อ. การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเองและการวางเงื่อนไขเป็นกลุ่มที่มีต่อพฤติกรรมก่อนนอนในห้องสมุดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดใหม่ห้องลม กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535 : 22
- สุภา มาลากุล ณ อยุธยา และคนอื่นๆ. พฤติกรรมก้าวร้าวเป็นกลุ่มนักเรียนอาชีวศึกษา. ป.ม.ท., 2520 : 9-23
- สมพร สุทัศน์นีย์. การศึกษาผลของการใช้แรงเสริมทางสังคมต่อพฤติกรรมเงียบขรึมผิดปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529 : 3-4
- สัมฤทธิ์ แก้วพูลศรี. การเปรียบเทียบการใช้การเสริมแรงทางบวกกับการปรับสินไหมที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดทับกฤษกลาง อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนครสวรรค์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534 : 9
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. การปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536 : 104
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. หลักการใช้การเสริมแรงด้วยเบี้ยยรรรถอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539 : 34
- หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช. 2546 ฉบับปรับปรุง. 2548.
- หทัย ชิตานนท์. “สภาพทางสุขภาพจิตของสังคมไทยกับความมั่งคั่งของชาติ”. จิตวิทยาคลินิก. 1 : 57-60 : มิถุนายน 2527.
- อาภา จันทรสกุลและอัญชัญ เกียรติบุตร. การปรับพฤติกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2534 : 74-77
- เอกสารประกอบหลักสูตรการฝึกอบรมครูและผู้ปกครองในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สำหรับบุคคลออทิสติก พุทธศักราช 2543. กรุงเทพฯ : 2544.
- Alberti, Robert E. and Michael L. Emmons. *Yuur Perfect Right*. California : Impact Publisher, 1978.
- Bach, Alland S. and Ronald M. Dentscch. *Pairing*. New York : The Hearst Corp. 1970.
- Bellack, Alland S. and others. *International handbook of behavior modification and Therapy*. New York : Plenum Press, 1982.

- Coleman, Gardne and lea Jacquelyn. "A Comparative Study on the Assertivenss of Black And write at the university Level" **Dissertation Abstracts International**. 38 : 5924.A April. 1978.
- Connell. H.N. "Delinquent Behavrsior" **Essentials of Child Psychiatry**. London : Blackwell Scientific Publication. 1979.
- Duan, James E. **Individualized Instruction – Programs and Materials**. Englewood Cliffs. New Jersey : Teechnology Publication. 1973.
- Essa, Eva L. "The Preschool : Setting for Applied Behavior Analysis Research" **Reviiew of Education**. 48 : 537 -575 : Fall, 1978.
- Fischer, Joel and Haery L. Gochros. **Social Work**. New York : The Free Press. 1975.
- Freedman, Carl and Smith Sears. **Social Psychology**, Englewood Cliffs, Prentice – hall, 1970.
- Goldstein, J.H. **Aggression and Crime of Violence**. London : Oxford University Press, 1975.
- Gondon, Paul C. And R. Gallimore. "Teacher Rating Behavior Problems of Hawaiiian – American Adolescents," **Journal of Crosscultural Psychology**. 3 : 209- 213 June, 1972.
- Kapfer, Philip and Miriam Kapfer. **Instruction to Learning Package in American Education**. Englewood Cliff, New Jerssy : Educational Technology Publications. 1972.
- Kalish, Harry I. **Form Behavioral Science to Behavior Modifications**. New York : Mc Graw – Hill, 1981.
- Kaufman, K.F. and D.O" Leary. "Reward, Cost and Self - Evaluation Procedures For Disruptive Adolescents in a Psychiatric Hcspital School." **Journal of Applied Behavior Analysis**. 5 : 293 – 303 ; 1972.
- Kazdin, Alan E. **The Token Economy : A Review and Evaluation**. New York : Plenum Press, 1977
- Knapezyk, Dennis R. "Self – Recording and Student teacher Supervison : Variables Witihin a Token Economy structure," **Journal o – Applied Behavior Analysis**. 6 : 481 – 468 ; 1973.

- Lahey, Benjamin S. and Renold S. Darbman. "Facilitation of The Acquisition and Retention of Sight-word Vocabulary through Token Reinforcement," **Journal of Applied Behavior Analysis** 7 : 307-312 ; 1974.
- Mayers, H. P.E. Nathan. And S.A. Kopel. "Effects of a Token Reinforcement System on Journal Reshelving," **Journal of Applied Behavior Analysis**. 10 : 213 - 218 : 1977
- Mohoney, M.J. A.E. Kazdin and W.J. Lessiving. "Behavior Modification : Delusion or Deliverance ?" **Modification : Annual Review of Behavior Therapy : Theory and Practices**. Vol.2. p.11-40. New York : Brunner / Mazel. 1974.
- Markey, Breckonridge. **Child Development : Physical and Psysical and Psychological Growth Through the School Yerars**. 2 nd en. New York : McGraw - HillBook, 1983.
- Mclaughlin, Tomas F. and John Malaby. "Intrinsic Reinforcers in a Classroom Token Economy," **Journal of Apped BehaviorRr Analysis**. 5 : 263 - 270 : 1972.
- Mikulus, William L. **Behavic Modification**. New YorK : Harper and Row Publishers, 1978.
- Nardone, M.J. "A Compreheasive Group Treatment Program to Teach Self- Control to Impulsive/Aggessive Boys," **Dissertation Abstracts International**. 43 (4) : 1261 B ; October . 1982.
- O"Leary. S.G. and K.D. O"Leary. **Handbook of Behavior Modification and Behavior Therapy**. In Leitenoerg Harold (Ed) Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - hall. 1976.
- Penner, Louis. **A Social Psyonology : A Contemporary Approach**. New Youk : Oxford University Press. 1978.
- Rimm, D.C. and J.C. **Master Behavior Therapy : Techniques and Empirical Finding**. 2 nden . New York : Academic Press. 1979.
- Walker, H.M. and H. Hops. "Use of Normative Peer Data as Standard for Evaluating Classroom Treatment Effects," **Journal of Applien Behavior Analysis**. 9 : 159 - 168 : 1976.
- Worchel, Stephen and Joel. Cooper. **Understanding Social Psychology**. Illinois. The Dossey Press. 1979.