

# สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ.....	ก
บทคัดย่อ .....	ข
Abstract .....	ง
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>10</b>
1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 .....	11
2. การเรียนรู้ด้วยตนเอง .....	14
2.1 ความหมายของการเรียนรู้ด้วยตนเอง .....	14
2.2 ลักษณะของผู้มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง .....	16
2.3 แนวคิดที่น่าสนใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง .....	17
2.4 ความพร้อมของการเรียนรู้ด้วยตนเอง .....	20
2.5 วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง .....	22

เรื่อง	หน้า
3. การศึกษาตลอดชีวิต .....	24
4. การเรียนรู้ด้วยตนเองตามทฤษฎีพุทปัญญา .....	26
5. ทฤษฎีการเรียนรู้เกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก .....	36
5.1 ทฤษฎีพัฒนาการเด็ก.....	36
5.2 ทฤษฎีพัฒนาการทางปัญญา .....	37
5.3 ทฤษฎีการเรียนรู้ปัญญาสังคม .....	38
6. จิตวิทยาวัยรุ่นกับการเรียนการสอน .....	39
7. บริบทของชุมชนและโรงเรียนห้วยน้ำคำจตุศศิลป์ .....	53
8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	57
6.1 งานวิจัยในประเทศ .....	57
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	64
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>67</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	67
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	68
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	69
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	71
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>74</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	74
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	74
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	75

หัวเรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	109
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	109
วิธีดำเนินการวิจัย .....	109
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	110
สรุปผลการวิจัย .....	110
อภิปรายผล .....	111
ข้อเสนอแนะ .....	113
<b>บรรณานุกรม</b> .....	114
<b>ภาคผนวก</b> .....	118
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	119
ภาคผนวก ข ตารางสรุปแบบบันทึกกิจกรรมที่นักเรียนแต่ละคนได้ปฏิบัติ ในแต่ละวัน .....	127
ภาคผนวก ค หนังสือเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ .....	168
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	172

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ .....	78
2 ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง .....	78
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ของนักเรียน โรงเรียนห้วยน้ำคำจรรุณศิลป์ ด้านความรับผิดชอบทางด้านความคิด และเลือกกระทำอย่างมีเหตุผล .....	79
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ของนักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมกับนักเรียนที่มีผู้ปกครอง ประกอบอาชีพอื่น โรงเรียนห้วยน้ำคำจรรุณศิลป์ ด้านความรับผิดชอบทางด้าน ความคิดและเลือกกระทำอย่างมีเหตุผล .....	80
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ของนักเรียน โรงเรียนห้วยน้ำคำจรรุณศิลป์ ด้านความรับผิดชอบทางด้านความคิด และเลือกกระทำอย่างมีเหตุผล .....	81
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ของนักเรียน โรงเรียนห้วยน้ำคำจรรุณศิลป์ ด้านองค์ประกอบภายนอกของผู้เรียน ...	82
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ของนักเรียน ที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมกับนักเรียนที่มีผู้ปกครอง ประกอบอาชีพอื่น โรงเรียนห้วยน้ำคำจรรุณศิลป์ ด้านองค์ประกอบภายนอก ของผู้เรียน .....	83
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ของนักเรียน โรงเรียนห้วยน้ำคำจรรุณศิลป์ ด้านองค์ประกอบภายนอกของผู้เรียน ...	84
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ของนักเรียน โรงเรียนห้วยน้ำคำจรรุณศิลป์ ด้านองค์ประกอบภายในของผู้เรียน.....	85
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ของนักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมกับนักเรียนที่มีผู้ปกครอง	

ตารางที่

หน้า

	ประกอบอาชีพอื่น โรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรฤศิลป์ ด้านองค์ประกอบภายใน ของผู้เรียน .....	86
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ของนักเรียน โรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรฤศิลป์ ด้านองค์ประกอบภายในของผู้เรียน .....	87
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ของนักเรียน โรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรฤศิลป์ ด้านองค์ประกอบภายในบูรณาการกับ องค์ประกอบภายนอกของผู้เรียน .....	88
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ของนักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมกับนักเรียนที่มีผู้ปกครอง ประกอบอาชีพอื่น โรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรฤศิลป์ ด้านองค์ประกอบภายในบูรณาการ กับองค์ประกอบภายนอกของผู้เรียน .....	89
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ของนักเรียน โรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรฤศิลป์ ด้านองค์ประกอบภายในบูรณาการกับ องค์ประกอบภายนอกของผู้เรียน .....	90
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ของนักเรียน โรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรฤศิลป์ โดยรวม .....	91
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ของนักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมกับนักเรียนที่มีผู้ปกครอง ประกอบอาชีพอื่น โรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรฤศิลป์ โดยรวม.....	92
17	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียนของนักเรียน ชายกับนักเรียนหญิง ทั้งโดยรวมและรายด้าน .....	93
18	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียนของนักเรียน ที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมกับนักเรียนที่มีผู้ปกครองอาชีพอื่น ทั้งโดยรวมและรายด้าน .....	94
19	สรุปแบบบันทึกกิจกรรมที่นักเรียนทั้ง 41 คน ได้ปฏิบัติใน 10 วัน และ จากการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ซึ่งแจกแจงตามความถี่ของกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ .....	96

ภาคที่สี่ ในแต่ละช่วงเวลา

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 The Personal Responsibility Orientation (PRO) Model .....	18
2 สรุปแผนผังความคิดจากกิจกรรมที่นักเรียนทั้ง 41 คน ได้ปฏิบัติใน 10 วัน และจากการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ซึ่งแจกแจงความถี่ของกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ มากที่สุดในแต่ละช่วงเวลาด้านพุทธพิสัย .....	104
3 สรุปแผนผังความคิดจากกิจกรรมที่นักเรียนทั้ง 41 คน ได้ปฏิบัติใน 10 วัน และจากการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ซึ่งแจกแจงความถี่ของกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ มากที่สุดในแต่ละช่วงเวลาด้านทักษะพิสัย.....	105
4 สรุปแผนผังความคิดจากกิจกรรมที่นักเรียนทั้ง 41 คน ได้ปฏิบัติใน 10 วัน และจากการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ซึ่งแจกแจงความถี่ของกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ มากที่สุดในแต่ละช่วงเวลาด้านจิตพิสัย .....	106
5 สรุปแผนผังความคิดจากกิจกรรมที่นักเรียนทั้ง 41 คน ได้ปฏิบัติใน 10 วัน และจากการสัมภาษณ์ผู้ปกครอง ซึ่งแจกแจงความถี่ของกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติ มากที่สุดในแต่ละช่วงเวลาด้านทักษะพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย ซึ่งมีการเชื่อมโยง ความรู้ทั้ง 3 ด้าน ในแต่ละกิจกรรม .....	107
6 รูปแบบการเรียนรู้นอกเวลาเรียน .....	108