

ชื่อเรื่อง การเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรยุติศิลป์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย กุหลาบ ศรีหาพล **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร. เอนก ศิลปนิลมาลย์ ประธานกรรมการ

ดร. สุณี สาธิตานันต์ กรรมการ

ผศ. พูนศักดิ์ ศิริโสม กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรยุติศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อเปรียบเทียบการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน ของนักเรียนชายกับ
นักเรียนหญิง และ เพื่อเปรียบเทียบการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียนของนักเรียนที่มี
ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมกับนักเรียนที่มีผู้ปกครองอาชีพอื่น ประชากร ได้แก่
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรยุติศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม
แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น
ทั้งฉบับเท่ากับ .98 แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพ และ แบบบันทึกกิจกรรมในแต่ละวัน
ข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ คิดเป็นร้อยละ ส่วนข้อมูลเชิงปริมาณวิเคราะห์
ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Means)
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์
t-test แบบ Independent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรฤทธิศิลป์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน โดยผ่านกิจกรรมสนุกร่วมกับเพื่อน กิจกรรมส่วนตัว และกิจกรรมบันเทิง ก่อนเข้านอน โดยได้รับความรู้ เกิดทักษะ และมีเจตคติที่ดีต่อสิ่งที่ได้เรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน
2. นักเรียนหญิงโรงเรียนห้วยน้ำคำจตุรฤทธิศิลป์ มีระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน โดยรวมแตกต่างกับนักเรียนชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียนด้านความรับผิดชอบทางด้านการคิดและเลือกกระทำอย่างมีเหตุผล และ ด้านองค์ประกอบภายในบุรณการกับ องค์ประกอบภายนอกของผู้เรียนสูงกว่านักเรียนชาย ส่วนด้านองค์ประกอบภายนอกของผู้เรียน และด้านองค์ประกอบภายในของผู้เรียนมีระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียนไม่แตกต่างกัน
3. นักเรียนที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรมกับนักเรียนที่มีผู้ปกครองอาชีพอื่นมีระดับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน โดยรวม และรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

Title : A Self-Study after class Model of Grade 6 Students of Huanakham Chareonsil Primary School under the Office of Kalasin Educational Service Area 2

Author : Ms Kulab Srihapol **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Asst. Prof. Dr. Anake Silpanilmalaya Chairman
Dr. Sunee Sathitanant Committee
Asst. Prof. Poonsak Sirisom Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

Abstract

The purpose of this study was to analyze a self-study model of grade 6 students of Huanakham Chareonsil Primary School under the Office of Kalasin Educational Service Area 2, compare the self-study model of the male students to the female students, and compare the self-study model of the students whose parents were farmers to those whose other parents had occupations. The sample subjects were 41 grade 6 students of Hunakham Chareonsil Primary School under the Office of Kalasin Educational Service Area 2. The data were collected by a rating-scale questionnaire with .98 of the reliability value, an interview form, and recording. The data were analyzed by a computer program. The research statistics used were frequency, percentage, means, standard deviation and t-test (Independent samples).

Results of the research were as follows:

1. Such as, it was found that the students had their own self-study model through learning activities, enjoy with friends, activities private, and activities entertainment before to bed. As a result, the students gained knowledge, skills and attitude toward all things they have learned.
2. As a whole, the self-study level of the females students was higher than the one of the model students at 0.5 level of statistical difference. There were four aspects of the self-study of the class model of the females students which were higher than those of the

male students namely thinking responsibility,logical decicion,internal and external factors. But internal and external factors of both genders were not statistically different.

3. The self–study after class model of the students whose parents were famers and those whose parents had other occupation of all aspects did not show any statistically difference.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY