

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ .....	ก
บทคัดย่อ .....	ง
Abstract .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ญ
สารบัญแผนภูมิ .....	ท
<b>บทที่ 1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>10</b>
1. โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา .....	11
1.1 ความเป็นมาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา .....	15
1.2 การจัดระบบของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา .....	18
1.3 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	19
1.4 สภาพการดำเนินงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	24
2. ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู .....	26
3. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	40
3.1 งานวิจัยในประเทศ .....	40
3.2 งานวิจัยต่างประเทศ .....	45

หัวข้อ	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>48</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	53
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	55
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>58</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>116</b>
สรุปผลการวิจัย.....	116
อภิปรายผล.....	118
ข้อเสนอแนะ.....	122
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>123</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>128</b>
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	129
ภาคผนวก ข แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม .....	142
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>145</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 49
2	ประชากรจำแนกกลุ่มตัวอย่าง ..... 49
3	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ และจังหวัดของสถานศึกษา ... 60
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม จำแนกตามสถานภาพโดยรวมและรายด้าน..... 61
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม จำแนกตามสถานภาพด้านการปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนา วิชาชีพครูอยู่เสมอ ..... 66
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม จำแนกตาม สถานภาพด้านการตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิด แก่ผู้เรียน ..... 69
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม จำแนกตาม สถานภาพด้านการมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ..... 72
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม จำแนกตาม สถานภาพด้านการพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง ..... 75
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย มาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม จำแนกตาม สถานภาพด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ ..... 78

ตารางที่

หน้า

10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม จำแนกตามสถานภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน .....	81
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม จำแนกตามสถานภาพด้านการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้อย่างมีระบบ.....	84
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม จำแนกตามสถานภาพด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน .....	87
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม จำแนกตามสถานภาพด้านการร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์.....	90
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม จำแนกตามสถานภาพด้านการร่วมมือกับชุมชนในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ .....	93
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม จำแนกตามสถานภาพด้านการแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา .....	97
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม จำแนกตามสถานภาพด้านการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์.....	100
17	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน โดยรวม .....	103
18	แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงานด้านการปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ .....	104

ตารางที่	หน้า
19 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน .....	104
20 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ.....	105
21 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติให้เกิดผลจริง .....	105
22 แสดงผลการทดสอบรายกลุ่มความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริงโดยใช้วิธีการของ Scheffe' .....	106
23 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ .....	107
24 แสดงผลการทดสอบรายกลุ่มความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ โดยใช้วิธีการของ Scheffe' .....	108
25 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลลัพท์ที่เกิดแก่ผู้เรียน .....	109
26 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้อย่างมีระบบ .....	109

ตารางที่	หน้า
27 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบโดยใช้วิธีการของ Scheffe' .....	110
28 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน .....	111
29 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ .....	111
30 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการร่วมมือกับชุมชนในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ .....	112
31 แสดงผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา .....	112
32 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพต่างกัน ด้านการแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนาโดยใช้วิธีการของ Scheffe' .....	113
33 แสดงผลการทดสอบรายคู่ความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์.....	114
34 แสดงความถี่ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา.....	115
35 แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม .....	143

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	6
2 การศึกษาขณะสงฆ์ในปัจจุบัน.....	14
3 โครงสร้างการบริหารการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา .....	20
4 โครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียนพระปริยัติธรรม .....	24



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY