



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู
ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม 7 จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม 7 จังหวัดขอนแก่น ของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scale) คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 57 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open ended questionnaire) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม 7 จังหวัดขอนแก่น เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

2. แบบสอบถามนี้ใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาทำวิจัยและประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ จึงไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่อย่างใด

3. กรุณาพิจารณาและตอบให้ครบทุกข้อตามสภาพจริงมากที่สุด เพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา เพราะทุกคำตอบมีความสำคัญต่อการวิจัย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านในครั้งนี้ด้วยดี จึงขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

กฤษณพงษ์ สีเทา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือถูกต้อง
สำหรับท่าน

1. สถานภาพ

- ผู้บริหาร
- ครูประจำการ
- ครูพิเศษ

2. จังหวัด

- ขอนแก่น
- หนองบัวลำภู
- เลย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเรื่อง ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู
ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม 7 จังหวัดขอนแก่น

คำชี้แจง

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วย
มาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
สำนักงาน

พระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม 7 จังหวัดขอนแก่น ได้ปฏิบัติอยู่ในระดับใด โปรดกา
เครื่องหมาย ✓ ในช่วงระดับการปฏิบัติทางด้านขวามือของสภาพการปฏิบัติงานแต่ละข้อตาม
ความเป็นจริงในปัจจุบัน

ตัวอย่าง

ข้อ	ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
0	การพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนอย่าง มีระบบ	✓				
00	การประสานงานกับหน่วยงานอื่น		✓			

จากตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด แสดงว่าท่านเห็นว่า การพัฒนา
หลักสูตรอย่างมีระบบ อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ 00 ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก แสดงว่า ท่านเห็นว่า การประสานงาน
กับหน่วยงานอื่น อยู่ในระดับมาก

ข้อ	ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับครุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	มาตรฐานที่ 1 การปฏิบัติกิจกรรมทาง วิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่ เสมอ					
1	การศึกษาเอกสาร ตำรา และนวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ					
2	การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา การพัฒนาวิชาชีพครู นอกเหนือจากทาง ราชการจัดตั้งขึ้น					
3	การเข้าร่วมเป็นสมาชิกขององค์กรวิชาชีพ ครู					
4	การเป็นคณะกรรมการขององค์กรวิชาชีพครู นอกเหนือจากทางราชการจัดตั้งขึ้น					
5	การปกป้องเกียรติภูมิของครูและองค์กร วิชาชีพครู					
	มาตรฐานที่ 2 การตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน					
6	การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนเป็น รายบุคคล					
7	การปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียน					
8	การปฏิบัติกิจกรรมตามลำดับความสำคัญ ก่อนหลัง โดยให้ความสำคัญกับกิจกรรมที่มี ผลต่อผู้เรียน โดยตรงมากกว่ากิจกรรมที่มี ผลโดยทางอ้อม					

ข้อ	ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	มาตรฐานที่ 3 การมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ					
9	การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าคิด กล้าทำ การแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง					
10	การเลือกใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย รูปแบบ					
11	การจัดกิจกรรมเสริมความสามารถของ ผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลายเหมาะสม กับความถนัดและความสนใจของแต่ละคน					
12	การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียน					
13	การแสดงความชื่นชมและแสดงผลงานของ ผู้เรียน					
	มาตรฐานที่ 4 การพัฒนาแผนการสอนให้ สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง					
14	การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
15	การใช้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา และความ ต้องการของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบันในการจัด แผนการเรียนรู้					
16	การเลือกใช้สื่อ นวัตกรรมแก้ปัญหาและ พัฒนาให้สอดคล้องกับต้องการของผู้เรียน					
17	การจัดทำแผนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ					

ข้อ	ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
18	การวัดผลและประเมินผลก่อนเรียนและ หลังเรียนอย่างสม่ำเสมอ มาตรฐานที่ 5 การพัฒนาสื่อการเรียน การสอน ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ					
19	การเลือกใช้สื่อ เทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่มี ความทันสมัยและมีคุณภาพมาใช้ในการจัด กิจกรรมได้อย่างเหมาะสม					
20	การใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมในการส่งเสริม และพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียน					
21	การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดค้น ผลิต สื่อ ใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
22	มีการประเมินผลการใช้สื่ออย่างมีระบบ					
23	มาตรฐานที่ 6 การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน โดยเน้นผลดวาทที่เกิดแก่ผู้เรียน การเลือกและใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่จะ นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน					
24	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคล					
25	การกระตุ้น ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง					
26	การให้ผู้เรียน ร่วมประเมินผลงานและ แก้ไขร่วมกัน					
27	การนำการวัดผลและประเมินผล ไปใช้ใน การพัฒนาผู้เรียน					

ข้อ	ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับครูสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
	มาตรฐานที่ 7 การรายงานผลการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ					
28	การรายงานผลการเรียนการสอนใน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีระบบ					
29	การบันทึกผลหลังสอน					
30	การจัดทำหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติที่ แสดงถึงผลและกระบวนการปฏิบัติที่ ชัดเจน					
31	การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน					
32	การเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้วิธีการ การปฏิบัติให้ ได้ผลดีกว่าเดิม เพื่อพัฒนาผู้เรียน					
	มาตรฐานที่ 8 การปฏิบัติตนเป็นแบบ อย่างที่ดีแก่ผู้เรียน					
33	การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมกับ กาลเทศะ					
34	การเปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับพฤติกรรมของครู					
35	การเชิญชวนผู้ร่วมงานเลือก และปฏิบัติตาม พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีอย่าง สม่ำเสมอ					
36	การเสริมแรงทางบวกแก่ผู้ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีอยู่เสมอ					

ข้อ	ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
37	การร่วมกันเผยแพร่กระบวนการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมแก่ ผู้เรียนอยู่เสมอ ----- มาตรฐานที่ 9 การร่วมมือกับผู้อื่น ในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์					
38	การปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างให้แก่ผู้ ร่วมงานได้ปฏิบัติตาม -----					
39	ส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานสามารถคิด ได้เอง ตัดสินใจเลือกกิจกรรมที่จะก่อให้เกิดการ พัฒนาด้วยตนเอง -----					
40	สามารถพูดชักถาม ชี้นำ หรือนำเสนอเรื่อง ต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน -----					
41	การให้ความร่วมมือการจัดระบบหรือแนว ทางการพัฒนาผู้เรียน -----					
42	การให้ความร่วมมือในการวางแผนพัฒนา ผู้เรียน ----- มาตรฐานที่ 10 การร่วมมือกับชุมชน ในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์					
43	การร่วมประชุมปรึกษากับชุมชนหรือ หน่วยงานอื่นอยู่เสมอ -----					
44	การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับองค์กร อื่น ๆ และชุมชนตามที่ได้รับมอบหมายได้ ครบถ้วน บรรลุวัตถุประสงค์ของงาน -----					

ข้อ	ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
45	การปรับปรุงงานด้วยตนเอง และชักจูง ผู้อื่นให้เข้าร่วมงานพัฒนาการศึกษาอย่าง เป็นระบบ					
46	เปิดโอกาสให้ชุมชนหรือหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เสนอความต้องการในการพัฒนา และตอบสนองความต้องการ					
47	การได้รับความศรัทธาและความไว้วางใจ จากชุมชนและหน่วยงานอื่น มาตรฐานที่ 11 การแสวงหาและใช้ข้อมูล ข่าวสารในการพัฒนา					
48	การแสวงหาและใช้ประโยชน์จากข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็นต่อการพัฒนาผู้เรียน					
49	การจัดระบบการเก็บข้อมูลข่าวสารที่จำเป็น ต่อการพัฒนาผู้เรียน					
50	การรู้จักวิเคราะห์ข้อมูลและจัดเป็นระบบ สารสนเทศของผู้เรียน					
51	สามารถนำข้อมูลข่าวสารมาใช้ในการจัด กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนได้เป็นปกติวิสัย					
52	สามารถสนทนากับผู้อื่นด้วยข้อมูลที่ ทันสมัยและได้รับการยอมรับความรู้สึกร เชื่อถือของผู้ร่วมงาน					

ข้อ	ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	มาตรฐานที่ 12 การสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์					
53	การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความ สนใจ ความถนัด และความสามารถ					
54	การจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับ ผู้เรียน					
55	การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึง ความก้าวหน้าของผู้เรียนอยู่เสมอ					
56	การจัดกระบวนการเรียนรู้อยู่เสมอ					
57	การประเมินผล และปรับกระบวนการ เรียนรู้ที่ปฏิบัติเป็นระยะ ๆ ร่วมกับ ผู้ร่วมงาน อยู่เสมอ					

ตอนที่ 3

โปรดให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภา
ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการปฏิบัติงาน แผนกสามัญศึกษา
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม 7 จังหวัดขอนแก่น

1. การปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.

2. การตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.

3. การมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.

4. การพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.

5. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

ข้อเสนอแนะ

- 1.
- 2.
- 3.

6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

- 1.
- 2.
- 3.

7. การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้อย่างมีระบบ

ข้อเสนอแนะ

- 1.
- 2.
- 3.

8. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

- 1.
- 2.
- 3.

9. การร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะ

- 1.
- 2.
- 3.

10. การร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.

11. การแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.

12. การสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

ข้อเสนอแนะ

1.
2.
3.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบพระคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

กฤษณพงษ์ สีเทา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ภาคผนวก ข
แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม

ตารางที่ 35 แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum x$	IOC	ความหมาย
1	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
6	+1	0	+1	2	0.67	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
9	+1	+1	1	3	1	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
14	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
15	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
21	+1	0	+1	2	0.67	สอดคล้อง
22	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
23	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
24	+1	+1	1	3	1	สอดคล้อง

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum x$	IOC	ความหมาย
25	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
26	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
27	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
28	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
29	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
30	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
31	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
32	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
33	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
34	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
35	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
36	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
37	+1	1	+1	3	1	สอดคล้อง
38	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
39	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
40	+1	0	+1	2	0.67	สอดคล้อง
41	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
42	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
43	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
44	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
45	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
46	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
47	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
48	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
49	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
50	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
51	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
52	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่			$\sum x$	IOC	ความหมาย
52	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
53	0	+1	+1	2	0.67	สอดคล้อง
54	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
55	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
56	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง
57	+1	+1	+1	3	1	สอดคล้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY