

ชื่อเรื่อง การศึกษาระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู
ด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สำนักงาน
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม 7 จังหวัดขอนแก่น

ผู้วิจัย นายกฤษณพงษ์ สีเทา **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สานิตย์ ภาษาผาด ประธานกรรมการ
อาจารย์พัชณี บุระพันธ์ กรรมการ
ผศ. ว่าที่ ร.ท.ชนพงษ์ จันทชุม กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตาม
มาตรฐานวิชาชีพครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนา
แห่งชาติ กลุ่ม 7 จังหวัดขอนแก่น ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่ม
แบบหลายขั้นตอน ตามสถานภาพได้ผู้บริหารจำนวน 40 รูป/คน ครูประจำการจำนวน 169
รูป/คน และครูพิเศษจำนวน 134 รูป/คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 343 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5
ระดับ จำนวน 41 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม
สำเร็จรูป เพื่อหา ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard
deviation) การทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน F-test (One-way
ANOVA) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของเชฟเฟ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติ
งาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม 7
จังหวัดขอนแก่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ใน
ระดับมาก 10 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3

อันดับแรก คือ ด้านการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ด้านการร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์ และ ด้านการตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดแก่ผู้เรียน ส่วนด้านที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุด คือ ด้านการปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ทั้งผู้บริหาร ครูประจำการ และครูพิเศษมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติงาน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่ม 7 จังหวัดขอนแก่น พบว่า ผู้บริหาร ครูประจำการ และครูพิเศษ มีความคิดเห็นต่อระดับการปฏิบัติตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติงาน โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ และการแสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา

3. ผู้บริหาร ครูประจำการ และครูพิเศษเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพครู เรียงลำดับจากความถี่มากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก คือ ควรพัฒนาตนเองในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รองลงมาคือ ควรจัดทำแผนการสอนล่วงหน้าอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน และ ควรมีการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามลำดับ

Title : A Study of the Operation on Teaching Professional Standard based on the Regulations of the Teachers Council of Thailand in Pariyatitham High Schools under National Buddhism Office Group 7 Khon Kaen

Author : Mr. Kritsanapong Srithau **Degree :** M. Ed. (Educational Administration)

Advisors : Assoc. Prof. Sanit Kayaphad Chairman
Miss Phatchanee Buraphan Committee
Asst. Prof.Lt. Thanapong Chanthachum Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2007

Abstract

The purpose of this research was to study and compare the operation on teaching professional standard based on the Regulations of the Teachers Council of Thailand in Pariyatitham High Schools under National Buddhism Office Group 7 Khon Kaen. The sample subjects were 40 school administrators, 169 teachers, and 143 guest teachers. They were selected by the stratified random sampling technique. The data was collected by a rating-scale questionnaire with .98 of the reliability value, and it was analyzed by the computer program. The research statistics were percentage, mean, standard deviation, F-test (One-way ANOVA) and Scheffe method.

Results of the research were as follows

1. According to the data, it was found that the level of the average opinion of the school administrators and teachers toward the operation was high. The three highest levels of the opinion were a well-behaved model, a creative cooperation in schools, and selection of activities based on the benefits of students. Whereas, the lowest level of the opinion was the frequency of teaching professional development. The average opinion of the administrators and teachers toward the operation regarding the status of the correspondents was high.

2. In regard to the comparison of the operation, it was found that the average opinion of the school administrators, teachers and guest teachers toward the operation on teaching professional standard based on the Regulations of the Teachers Council of Thailand was not significantly different at the .05 level. Whereas , the average opinion of the respondents toward 8 issues was not significantly different.

3. In conclusion, the school administrators, teachers and guest teachers suggested that educational personnel should be provided and promoted for self-development in educational technology for an instructional purpose. Lesson plan should be written in advance, and classroom research and instructional development should be conducted respectively.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY